

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE SOACHA DIRECCIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA
Versión 1.0 - 2022	MODELO ACTA ACOMPAÑAMIENTO COMITÉ ESCOLAR DE CONVIVENCIA

ACTA DE ACOMPAÑAMIENTO DEL COMITÉ ESCOLAR DE CONVIVENCIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA _____			
Fecha		Hora	
Asunto	Establecer parámetros de acompañamiento a la instancia representativa institucional para la realización de ajustes y actualización al Manual de Convivencia		
Modalidad	Presencial	Virtual	(en caso de ser virtual aplica relacionar el enlace)
Lugar			

ASISTENTES		
Nombre	Rol	Estamento

OBJETIVO
Realizar el acompañamiento a la instancia representativa institucional con la finalidad de establecer los aportes de más representativos frente a las temáticas asignadas por el Comité Escolar de Convivencia para la realización de los ajustes y actualización del Manual de Convivencia de la Institución Educativa Oficial _____

AGENDA DE LA REUNIÓN
1. Saludo
2. Lectura del acta anterior
3. Aportes representativos
4. Compromisos
5. Despedida

DESARROLLO DE LA AGENDA
1. Saludo. -
2. Lectura del acta anterior. -
3. Aportes representativos. – Ver y desarrollar los cuadros de las instancias representativas
4. Compromisos
5. Despedida. -

Instancia Representativa	<i>Consejo de Padres y Madres de Familia y Cuidadores</i>
Temática para Revisar	Aportes Representativos
<i>Perfiles, Derechos y Deberes de los Padres y Madres de Familia y Cuidadores</i>	1. 2. 3. 4.

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE SOACHA DIRECCIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA
Versión 1.0 - 2022	MODELO ACTA ACOMPAÑAMIENTO COMITÉ ESCOLAR DE CONVIVENCIA

	5.
<i>Debido Proceso frente a la inasistencia de los Padres y Madres de Familia y Cuidadores a las actividades planeadas por la Institución Educativa, incluyendo la Escuela de Padres</i>	1. 2. 3. 4. 5.
<i>Componentes de Promoción, Prevención, Atención y Seguimiento</i>	1. 2. 3. 4. 5.
<i>Definiciones del Sistema de Convivencia Escolar</i>	1. 2. 3. 4. 5.

Instancia Representativa	<i>Comité Escolar de Convivencia</i>
Temática para Revisar	Aportes Representativos
<i>Conformación del Comité, funciones y reglamento interno</i>	1. 2. 3. 4. 5.
<i>Sistema de Convivencia Escolar; 3) Estructuración de la Ruta de Atención Integral de Convivencia Escolar</i>	1. 2. 3. 4. 5.
<i>Estructuración de la Ruta de Atención Integral de Convivencia Escolar</i>	1. 2. 3. 4. 5.
<i>Desarrollo procedimental de las Faltas, las medidas pedagógicas, las sanciones disciplinarias, el Debido Proceso, la clasificación de las faltas y la activación de los Protocolos de Atención para las situaciones Tipo I, II, III</i>	1. 2. 3. 4. 5.

Instancia Representativa	<i>Consejo Académico y Comisión de Evaluación y Promoción</i>
Temática para Revisar	Aportes Representativos
<i>Conformación del Consejo Académico, funciones y</i>	1. 2.

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE SOACHA DIRECCIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA
Versión 1.0 - 2022	MODELO ACTA ACOMPAÑAMIENTO COMITÉ ESCOLAR DE CONVIVENCIA

<i>reglamento interno</i>	3. 4. 5.
<i>Conformación de la Comisión de Evaluación y Promoción, funciones y reglamento interno</i>	1. 2. 3. 4. 5.
<i>Perfiles, derechos y Deberes de los y las Docentes</i>	1. 2. 3. 4. 5.
<i>Sistema Institucional de Evaluación y Estrategias de Refuerzo, Nivelación, Profundización y Recuperación</i>	1. 2. 3. 4. 5.
<i>Faltas Académicas</i>	1. 2. 3. 4. 5.

Instancia Representativa	<i>Consejo Estudiantil y Personería</i>
Temática para Revisar	Aportes Representativos
<i>Conformación del Consejo Estudiantil y Personería, funciones y reglamento interno</i>	1. 2. 3. 4. 5.
<i>Perfiles, derechos y deberes de los y las Estudiantes; 3) Sistema de Convivencia Escolar</i>	1. 2. 3. 4. 5.
<i>Sistema de Convivencia Escolar</i>	1. 2. 3. 4. 5.
<i>Estructuración de la Ruta de Atención Integral de Convivencia Escolar</i>	1. 2. 3. 4. 5.
<i>Desarrollo procedimental de las Faltas, las medidas pedagógicas, las sanciones disciplinarias, el Debido</i>	1. 2. 3.

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE SOACHA DIRECCIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA
Versión 1.0 - 2022	MODELO ACTA ACOMPAÑAMIENTO COMITÉ ESCOLAR DE CONVIVENCIA

<i>Proceso, la clasificación de las faltas y la activación de los Protocolos de Atención para las situaciones Tipo I, II, II</i>	4. 5.
--	----------

FIRMANTES		
Nombre	Rol	Firma

DOCUMENTO DE REFERENCIA