



CARTILLA GRADO 1º

Primer

1º

Grado

Módulo Introductorio

Unidad 1

Unidad 2

Unidad 3

Unidad 4



Introducción

Intro Grado 1



URL: <https://www.youtube.com/watch?v=JZbX6F7Xd7A>



Competencias

Competencias del curso

- Reconoce el entorno y el papel que cumple en cada uno de los escenarios, describiendo las características de las comunidades a las que pertenece el estudiante: barrio, familia, escuela.
- Identifica la forma de organización de la comunidad manifestando en su actividad cotidiana el reconocimiento y la aceptación de cada persona.
- Describe los integrantes de la comunidad educativa y el rol que allí ocupan proponiendo acciones de valoración a las diferentes funciones que realizan.
- Desarrolla estrategias que permiten la sana convivencia en el aula de clase y se adhiere a ellas.



Unidades de aprendizaje

Unidades de Aprendizaje

UNIDAD 1

Soy parte de mi Municipio

TEMAS

- Me reconozco y conozco mi entorno.
- Mi barrio y/o comuna.
- Mi familia.
- Mi escuela.

Me reconozco como un ser único
e irrepetible.

UNIDAD 2

TEMAS

- Características personales.
- Cualidades.
- Diferencia con el otro.

UNIDAD 3

Mi comunidad educativa

TEMAS

- Miembros de la comunidad educativa.
- Funciones de los miembros de la comunidad educativa.

Soy sujeto de derechos en mi municipio.

UNIDAD 4

TEMAS

- Prácticas de convivencia.
- El respeto.
- Buen trato.





Agenda de Actividades



Agenda De Actividades

Primer 1º Grado

UNIDAD 1			
FECHA	TIPO DE ACTIVIDAD	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	TIEMPO DESTINADO PARA LA ACTIVIDAD
Semana 2	Tarea	Me reconozco y conozco mi entorno	1 Hora
Semana 4	Tarea	Mi barrio y/o comuna	1 Hora
Semana 6	Tarea	Mi familia	1 Hora
Semana 8	Tarea	Mi escuela	1 Hora
UNIDAD 2			
FECHA	TIPO DE ACTIVIDAD	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	TIEMPO DESTINADO PARA LA ACTIVIDAD
Semana 10	Foro	Características personales I	1 Hora
Semana 12	Tarea	Características personales II	1 Hora
Semana 14	Tarea	Cualidades	1 Hora
Semana 16	Cuestionario	Diferencia con el otro	1 Hora
UNIDAD 3			
FECHA	TIPO DE ACTIVIDAD	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	TIEMPO DESTINADO PARA LA ACTIVIDAD
Semana 18	Tarea	Miembros de la comunidad educativa I	1 Hora
Semana 20	Foro	Miembros de la comunidad educativa II	1 Hora
Semana 22	Cuestionario	Funciones de los miembros de la comunidad educativa I	1 Hora
Semana 24	Tarea	Funciones de los miembros de la comunidad educativa II	1 Hora
UNIDAD 4			
FECHA	TIPO DE ACTIVIDAD	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	TIEMPO DESTINADO PARA LA ACTIVIDAD
Semana 26	Foro	Prácticas de convivencia I	1 Hora
Semana 28	Tarea	Prácticas de convivencia II	1 Hora
Semana 30	Cuestionario	El respeto	1 Hora
Semana 32	Tarea	Buen trato	1 Hora





Glosario

Barrio:

1. Cada una de las partes en que se dividen los pueblos y ciudades o sus distritos.

Característica:

1. Dicho de una cualidad: Que da carácter o sirve para distinguir a alguien o algo de sus semejantes.

Ciudad:

1. Conjunto de edificios y calles, regidos por un ayuntamiento, cuya población densa y numerosa se dedica por lo común a actividades no agrícolas.

Ciudadano:

1. Persona considerada como miembro activo de un Estado, titular de derechos políticos y sometidos a sus leyes

Comunidad:

1. Junta o congregación de personas que viven unidas bajo ciertas constituciones y reglas, como los conventos, colegios, etc.

Convivencia:

1. Acción de convivir.

Cualidades:

1. Elemento o carácter distintivo de la naturaleza de alguien o algo.

Diferencia:

1. Cualidad o accidente por el cual algo se distingue de otra cosa.

Entorno:

1. Ambiente, lo que rodea.

Escuela:

1. Establecimiento o institución donde se dan o se reciben ciertos tipos de instrucción.

Estudiante:

1. Persona que cursa estudios en un establecimiento de enseñanza.

Familia:

1. Grupo de personas emparentadas entre sí que viven juntas.

Integrante:

1. Dicho de una parte: Que, sin ser esencial, integra un todo.

Irrepetible:

1. Que no puede repetirse.

Municipio:

1. Entidad local formada por los vecinos de un determinado territorio para gestionar autónomamente sus intereses comunes.

Organización:

1. Asociación de personas regulada por un conjunto de normas en función de determinados fines.

Persona:

1. Individuo de la especie humana.

Respeto:

1. Veneración, acatamiento que se hace a alguien.

Rol:

1. función que alguien o algo desempeña

Sujeto:

1. Asunto o materia sobre que se habla o escribe.

Unidad

01



Introducción



URL: <https://www.youtube.com/watch?v=NPwEay3rOT8>



Temas

Soy parte de mi Municipio

- Me reconozco y conozco mi entorno
- Mi barrio y/o comuna
- Mi familia
- Mi escuela



Recursos

Recurso 1 - Me reconozco y conozco mi entorno



URL: <https://www.youtube.com/watch?v=KDCobYbtWf4>

Recurso 2 - Mi barrio y/o comuna



Recurso 3 - Mi familia



URL: https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=KDCobYbtWf4

Recurso 4 - Mi escuela



URL: <https://www.youtube.com/watch?v=FsAeEdB9nk8>



Actividades

Actividad 1 - Me reconozco y conozco mi entorno

Después de haber visto la animación (Recurso 1 - Me reconozco y conozco mi entorno) que explica de dónde sale el nombre de nuestro municipio, haz un dibujo de tu barrio donde digas cómo se llama y cuál es tu lugar favorito en él.

Para ello puedes utilizar Paint u otra aplicación de tu computadora o ilustrar en una hoja, tomarle una foto al dibujo y subirla a la plataforma.

Actividad 2 - Mi barrio y/o comuna

Ya sabes que nuestro municipio está dividido en comunas y corregimientos, averigua con tus padres o vecinos en qué comuna queda tu colegio. Imprime o calca este mapa, sobre él ubica tu colegio y de forma manual o con el computador, colorea la comuna a la que pertenece. Posteriormente, guarda su archivo o tómale una foto, luego súbelo a la plataforma.



Actividad 3 - Mi familia

Dibuja a tu familia, no olvides que si tienes una mascota también la puedes incluir en la ilustración.

Para ello puedes utilizar Paint u otra aplicación de tu computadora o ilustrar a mano en una hoja, tomarle una foto al dibujo y por último subirlo a la plataforma.

Actividad 4 - Mi escuela

Hay muchas personas cerca de ti que hacen diferentes trabajos, algunas de ellas como las que viste en el video (Recurso 4 - Mi escuela). En el archivo adjunto encontrarás imágenes alusivas a los oficios y profesiones. Imprime la hoja y relaciona los personajes de la fila A con sus respectivas herramientas de trabajo que están en la fila B. Si no puedes imprimir, puedes dibujar personajes con sus herramientas de trabajo. Una vez tengas listo tu trabajo, guarda el archivo y súbelo a la plataforma.

Módulo Introductorio

Unidad 1

Unidad 2

Unidad 3

Unidad 4

Unidad

02



Introducción

Grado 1 - unidad 2



URL: <https://www.youtube.com/watch?v=7-myiCOzJGs>



Temas

Me reconozco como un ser único e irrepetible.

- Características personales

- Cualidades
- Diferencia con el otro



Recursos

Recurso 5 - Características personales I



URL:<https://www.youtube.com/watch?v=F7xsmFk6GXA>

Recurso 6 - Características personales II



Todos somos diferentes. Cuentos para niños

Cuento infantil que habla del respeto a los demás

Guiainfantil.com
26 de diciembre de 2017



Los cuentos infantiles no solo divierten a los niños como también son un recurso muy valioso para educarles. Este cuento de '**Todos somos diferentes**' hace con que los niños aprendan a respetar a los demás, independientemente de su color de piel, de sus rasgos, de cómo es su pelo, si es chino, árabe o indígena, si habla otro idioma. Al fin y al cabo, todos somos diferentes en nuestra forma física y en la forma en que vivemos y entendemos las cosas al nuestro alrededor. **Las diferencias nos enriquecen** y nos hacen aprender más. Espero que os guste este precioso cuento:

LO MÁS VISITADO ★

Qué debe llevar la leche de crecimiento para niños

A comer sin camiseta: truco para que los bebés aprendan a comer solos

3 poemas infantiles de animales para fomentar el placer por la lectura

Cómo afecta la depresión de los padres a los hijos

FIN

Recurso 7 – Cualidades

9/6/2018

EL CAZO DE LORENZO

El cazo de Lorenzo

Isabelle Carrier



Editorial  Juventud

Octava edición

EL CAZO DE LORENZO

Isabelle Carrier

Con palabras simples y unas ilustraciones tiernas y divertidas, la autora recrea el día a día de un niño diferente: sus dificultades, sus cualidades, los obstáculos que tiene que afrontar...

El cazo de Lorenzo llena un vacío, conmueve al lector, sea cual fuera su edad. Pero lo que más llama la atención es la sencillez del dibujo y del concepto. A partir de 5 años.

Un cuento metafórico para hablar de las diferencias a los más pequeños.

La superación de un niño con dificultades para sobrellevar el día a día.

Libro recomendado por FEAPS.

ISBN: 978-84-261-3781-4 Colección Álbumes
Ilustrados 9ª edición
Formato: 25,5 x 19 cm 40 páginas
Encuadernado en cartóné



Comprar

12,5

13,00

Crrr...



Lorenzo siempre arrastra
un cazo detrás de él.



El cazo se le cayó
un día encima....
No se sabe muy bien
por qué.



A causa de este cazo,
Lorenzo ya no es del todo
como los demás.



Necesita mucho cariño.



Es muy sensible



Le encanta escuchar
música.



Tiene un montón
de cualidades.



Pero a menudo
las personas solo ven
ese cazo que arrastra
por todas partes.

Y lo encuentran raro...



... incluso un poco inquietante.



Además, su cazo
le complica la vida.



Se atasca en todas partes...



Poca gente se da cuenta de que Lorenzo



tiene que hacer el doble de esfuerzo que los demás para llegar.



A Lorenzo le gustaría librarse de ese cazo,



pero es imposible.



Un día, está tan harto que decide esconderse.



Y se queda así durante mucho tiempo.



Poco a poco, ... y no le preguntan nada la gente se olvida de él... ni le hacen caso.



Pero las cosas no son así de sencillas, afortunadamente...



Existen personas extraordinarias.



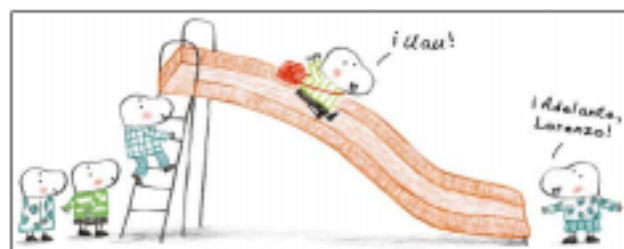
El tayo solo es un poco más grande.

¡Ven!

Cree...



El cazo sigue estando ahí, pero es más discreto...
— y sobre todo, ¡ya no se atasca en todas partes!



Por fin, Lorenzo puede jugar con los demás.



Recurso 8 - Diferencia con el otro



URL: <https://www.youtube.com/watch?v=4FGuJsuVbro>



Actividades

Actividad 5 - Características personales I

En este foro describe cómo eres, qué cualidades tienes, qué deportes te gustan, qué haces en el tiempo libre, qué es lo que más te gusta de ir al colegio y qué haces con tu familia en los momentos que cuentan para compartir.

Luego de que participes, lee lo que escribió otra persona del grupo y dile que fue lo más te gustó de su texto.

No olvides saludar y ser respetuoso cada vez que participes en el foro.

Actividad 6 - Características personales II

Cuenta en un audio qué es lo que más te gusta de tus vecinos o los compañeros de otro salón, explica por qué ellos son diferentes a ti. Puedes hacer esta actividad grabando tu voz en el computador, celular o cualquier otro dispositivo. Guarda el archivo de audio y súbelo a la plataforma.

No olvides tener en cuenta el cuento 'Todos somos diferentes' ([Recurso 6 - Características personales II](#)) porque una diferencia puede ser lo que más nos guste de la otra persona.

Actividad 7 – Cualidades

Dibuja una historieta en donde recuerdes un momento en que te hayas sentido diferente de alguien y al mismo tiempo especial.

Para esto, con tus colores dibuja la historieta sobre una hoja en blanco. Luego tómale una foto y súbela a la plataforma de actividades.

Recurso 8 - Diferencia con el otro

1. ¿Tino es como nosotros?

Seleccione una:

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

2. ¿Se puede jugar con alguien diferente a nosotros?

Seleccione una:

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

3. ¿Hay personas diferentes a nosotros?

Seleccione una:

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

4. ¿Si alguien se viste diferente a nosotros; debemos jugar con ellos?

Seleccione una:

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

5. ¿La diferencia de los otros nos enseña siempre algo interesante?

Seleccione una:

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

Módulo Introductorio

Unidad 1

Unidad 2

Unidad 3

Unidad 4

Unidad

03



Introducción

Grado 1 - unidad 3



URL: <https://www.youtube.com/watch?v=QWwnmlztxY8>



Temas

Mi comunidad educativa

- Miembros de la comunidad educativa.
- Funciones de los miembros de la comunidad educativa



Recursos

Recurso 9 - Miembros de la comunidad educativa I



URL: <https://www.youtube.com/watch?v=4STNCc6t5m4>

Recurso 10 - Miembros de la comunidad educativa II



URL: <https://www.youtube.com/watch?v=M1PynlgWvlw>

Recurso 11 - Funciones de los miembros de la comunidad educativa I



LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Es el conjunto de personas que forman parte, influyen y son afectadas por el ámbito educativo forman parte de ella los estudiantes los profesores, los ex alumnos, las autoridades de la escuela y los padres de familia.



ROLES DEL DOCENTE



Estructurar y organizar el proceso de aprendizaje, ofrecer pautas y guías para llevar a cabo la actividad, facilita los recursos, sugiere, orienta y cuestiona, retroalimenta al estudiante, realiza mediación entre sus estudiantes y sobre todo es ejemplo para ellos.



EL DOCENTE MEDIADOR

Es quien reconoce que los estudiantes van a construir su saber.

DOCENTE FACILITADOR

Es quien pretende animar, promover y facilitar el proceso de los propios estudiantes eliminando la educación tradicional la cual pretende solo transmitir el conocimiento.

DOCENTE PROBLEMATIZADOR

Tiene la tarea de generar conflicto cognitivo, buscando una mayor participación del alumno.



Características de un buen docente



-  Reconocer como persona a sus estudiantes
-  Conocer los intereses o necesidades de sus estudiantes
-  Utilizar metodologías activas
-  Impulsar el trabajo en equipo
-  Reflexionar sobre su desempeño y el de sus estudiante.



ROLES DEL DOCENTE



De acuerdo a los nuevos enfoques y las últimas tendencias que se han manifestado, el rol del alumno o estudiante es protagónico en el proceso educativo, en cualquier nivel. El proceso no se limita al aula, sino a todo el que esto exige aprendizajes autónomos y significativos. El estudiante es el factor central e indispensable del aprendizaje y los educadores deben incentivar, facilitar y guiar.



PERFIL

- Protagonista de su aprendizaje.
- Participación activa en el aprendizaje.
- Motivación y fuerte autoestima.
- Curiosidad e interés por la investigación.
- Dominio de técnicas y estrategias para el aprendizaje.



ROLES DEL PADRE DE FAMILIA

Tradicionalmente el rol de los padres y las madres de familia se limitó a presentarse a las reuniones convocadas por los docentes para recibir las calificaciones de sus hijos, manteniendo el modelo de padres y madres proveedores con una actitud de responsabilizar únicamente a los maestros y a la escuela del estudio de sus hijos.

LA LEY GENERAL DE EDUCACIÓN

Establece en el artículo 92 que los padres de familia tienen responsabilidad en la formación del educando; tendrán derecho a exigir la educación gratuita que prescribe la ley y a escoger la educación de sus hijos".

Ademas el artículo 93 establece los padres de familia deberán involucrarse responsablemente en la formación de sus hijos y en el reforzamiento de la labor de la escuela, con el propósito de propiciar el desarrollo de los buenos hábitos, la disciplina, la autoestima, los valores, el sentido de pertenencia, solidaridad y la personalidad en general.



OBLIGACIONES

- Comprender a los hijos.
- Elogiar sus buenos actos.
- Auxiliar en sus reales fracasos.
- Exigir el cumplimiento de las obligaciones establecidas.
- Participar de las reuniones del "Círculo de padres y maestros", entrando en contacto con directores y profesores.



RELACIÓN MAESTRO PADRES

- Comunicación fluida
- Seguimiento positivo
- Organización y participación de los padres en el aula.



RELACIÓN CON LAS FAMILIAS



-  La familia es el primer contexto de socialización del niño.
-  Establece sus primeros vínculos emocionales.
-  La familia juega un papel importante en el desarrollo del niño.



CONCLUSIÓN



La labor educativa con la familia va en busca de la comunicación y la coordinación entre padres y docentes es de mayor importancia.

Mediante la participación de la familia y docentes tratan de guiar y facilitar el aprendizaje del niño.



Recurso 12- Funciones de los miembros de la comunidad educativa II



URL: <https://www.youtube.com/watch?v=saAsNZZc1OM>



Actividades

Actividad 9 - Miembros de la comunidad educativa I

En el archivo adjunto encontrarás una sopa de letras, allí hay ocho integrantes de la comunidad educativa. Abre la sopa de letras en tu computadora y encuentra 8 miembros de la comunidad educativa, marcalos, guarda tu archivo en tu computadora y súbelo a la plataforma de actividades. También puedes tomarle una foto

Actividad 10 - Miembros de la comunidad educativa II

Hola, en este foro debes contarnos 3 propuestas que te gustaría se implementaran en tu colegio, recuerda que es importante explicarnos muy brevemente en qué consiste cada una de ellas.

Luego de que participes, lee lo que escribió otro compañerito o compañerita y dile que fue lo más te gusto.

Actividad 11 - Funciones de los miembros de la comunidad educativa I

1. ¿El profesor es el encargado de orientarnos en las clases?

Seleccione una:

- ☐ Verdadero
☐ Falso

2. ¿El estudiante debe ser pasivo y no hacer nada en el colegio?

Seleccione una:

- ☐ Verdadero
☐ Falso

3. ¿Los padres o acudientes deben dar un ejemplo positivo y ayudar en a la formación de los estudiantes?

Seleccione una:

- ☐ Verdadero

☒ Falso

4. ¿Un profesor debe siempre animar al estudiante para que siga en el colegio y tenga buenas calificaciones?

Seleccione una:

- ☐ Verdadero
☐ Falso

5. ¿Un directivo no debe ir nunca al colegio y debe estar solo para la entrega de boletines?

Seleccione una:

- ☐ Verdadero
☐ Falso

Actividad 12 - Funciones de los miembros de la comunidad educativa II

Después de haber el video sobre el manual de convivencia, haz una frase donde digas porque es importante conocerlo y acompañalo de un dibujo. Para esta actividad puedes utilizar una aplicación como Paint, o hacerlo en una hoja en blanco tomar una foto y subirlo en tu plataforma de actividades.

Módulo Introductorio

Unidad 1

Unidad 2

Unidad 3

Unidad 4

Unidad

04



Introducción



URL: <https://www.youtube.com/watch?v=seUNeX-E4B0>



Temas

Soy sujeto de derecho en mi Municipio

- Prácticas de convivencia
- El respeto
- Buen trato



Recursos

Recurso 13 - Prácticas de Convivencia I

PRINCIPIOS DE BUEN TRATO EN EL COLEGIO



La escuela es el lugar idóneo para educar dentro de la cultura para la paz, cultura que debe ser acompañada por padres y/o tutores, para que los niños y las niñas crezcan con herramientas que le permitan desarrollarse emocionalmente y sin violencia. Por ello, te compartimos 5 principios de buen trato en la escuela.

1. Reconocimiento: **todos somos diferentes y eso es perfecto.**

Se puede definir como la necesidad que tienen todas las alumnas y alumnos de ser aceptados en su individualidad, como seres diferentes y especiales, con derecho a ocupar un espacio físico, intelectual y afectivo en su entorno escolar.

Si existe este reconocimiento es poco probable que se den situaciones de marginación o exclusión, cualquiera que sea el origen, nacionalidad, capacidad intelectual o apariencia física del alumnado, porque habrá un respeto a la diversidad por parte de todas las personas que integran la

comunidad educativa. Este reconocimiento conduce al fortalecimiento de la autoestima y contribuye al establecimiento de un clima adecuado de convivencia en el centro educativo.

Se recomienda leer: [Todos somos diferentes y eso es perfecto.](#)

2. Empatía

Es la capacidad de ponerse en el lugar de la otra persona, de percibir cómo siente y comprender sus sentimientos. Cuanto más abiertos estamos a reconocer y manifestar nuestros propios sentimientos, más fácilmente podremos aceptar y reconocer los sentimientos ajenos. La falta de empatía puede provocar comportamientos de rechazo hacia otras personas, de maltrato físico, verbal o psicológico, sin mostrar remordimiento, sin entender ni preocuparse por lo que les pase, sin aceptarlas ni reconocerlas.

Para profundizar te recomendamos leer: [La discriminación el origen del bullying](#)

3. Colaboración y participación

En la interacción de las personas se intercambian ideas y opiniones, se realizan tareas y se responden adecuadamente a los sentimientos y preocupaciones que se plantean. Se trata de una relación de doble vía que permite que unas personas y otras se vean y se reconozcan. La capacidad de interacción permite trabajar en equipo, colaborar hacia el logro de metas comunes, establecer lazos de afecto y amistad, y convivir pacíficamente.

4. Comunicación efectiva

Todas las formas que empleamos para decir lo que pensamos, sentimos, deseamos, esperamos y vivimos constituyen la comunicación. Para comunicarse de forma efectiva se necesita libertad para expresar, asertividad, interés por lo que se está diciendo, respeto a las opiniones ajenas y capacidad de escucha. Hay que evitar los estilos autoritarios y rígidos y la transmisión de modelos de carácter agresivo o violento porque no favorecen la comunicación.

Se recomienda leer: [10 Conductas que dificultan la comunicación en la familia](#)

5. Negociación y mediación

La negociación es la capacidad para llegar a un acuerdo cuando se ha producido un conflicto. El acuerdo puede ser totalmente satisfactorio o bien el resultado de una acuerdo entre las partes, que ceden en algo para llegar a un punto. No se trata de imponer ni tampoco de aceptar sin más lo que otras personas digan. Para ello, es necesario construir la tolerancia y el respeto por las diferencias para poder otorgar razones en los desacuerdos.

Ser capaces de resolver los desacuerdos es fundamental para mantener un clima de buen trato. Cuando las personas en conflicto no son capaces de resolverlo por sí mismo, es aconsejable recurrir a la mediación de terceras personas ajenas al conflicto, imparciales y aceptadas por las partes.

Estos principios ayudan a que los menores crezcan y se desarrollen en un ambiente seguro y adquieran las habilidades necesarias para relacionarse e integrarse sin traumas en la vida laboral y social. Para más información, se recomienda leer los artículos: [6 Herramientas para educar sin violencia](#) y [violencia y acoso escolar: Un problema con muchas causas](#)

Tomado de: Amigos la revista.com

Recurso 14 - Prácticas de Convivencia II



URL: <https://www.youtube.com/watch?v=o1FcvkBiCQk>

Recurso 15 - El respeto



URL: <https://www.youtube.com/watch?v=syk0X5poO08>

Recurso 16 - Buen trato



URL: https://www.youtube.com/watch?v=AcjSJ_XkZiQ



Actividades

Actividad 13 - Prácticas de Convivencia I

Hola, en para este foro debes leer los “5 principios del buen trato en la escuela”, y así escoger el que más te gusto y explicarlo brevemente. Luego de que participes, lee lo que escribió otro compañerito o compañerita y dile que fue lo más te gusto. No olvides saludar cada vez que participes en el foro.

Actividad 14 - Prácticas de Convivencia II

Realizar en una diapositiva en PowerPoint un cartel creativo, indicando una práctica para la sana convivencia. Mira el ejemplo en la actividad. Una vez hagas tu cartel guarda el archivo en tu computadora y súbelo a la plataforma de actividades.

Actividad 15 - El respeto

1. ¿Cuando alguien llega siempre se saluda?

Seleccione una:

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

2. ¿Si alguien nos pregunta algo, hay que responder?

Seleccione una:

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

3. ¿Se puede hacer ruido o hablar mientras alguien nos está hablando?

Seleccione una:

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

4. ¿Lo que nos prestan hay que devolverlo?

Seleccione una:

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

5. ¿Se puede tomar lo que no es de nosotros sin permiso?

Seleccione una:

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

Actividad 16 - Buen trato

Elabora un dibujo reflejando cuales son los valores de más relevancia para generar un buen trato con tus compañeros de clase, luego en la parte inferior escribe con tus propias palabras por qué es importante para ti ese valor.

Al terminar tómale una foto y súbelo a la plataforma de actividades.