



# CARTILLA GRADO 10º

# Decimo **10°** Grado

Módulo Introdutorio    Unidad 1    Unidad 2    Unidad 3    Unidad 4

## Introducción



URL: <https://www.youtube.com/watch?v=TiXVDt0bBLI>



## Competencias

# Competencias del curso

- Demuestra respeto por la diversidad étnica, cultural, religiosa, sexual y socioeconómica presente en el municipio en todos los contextos donde se encuentre.
- Promueve deberes y derechos en beneficio propio y de su comunidad.
- Identifica los principales conflictos sociales de su comunidad y establece estrategias de solución a través de la diversidad cultural.
- Comprende que la multiculturalidad brinda oportunidades de crecimiento social y humano en beneficio de las sociedades.



## Unidades de aprendizaje

# Unidades de Aprendizaje

### UNIDAD 1

Defensa de la condición humana soachuna y su diversidad

#### TEMAS

- La condición humana soachuna I
- La condición humana soachuna II
- Diversidad Cultural Soachuna.
- El Sujeto en la Escuela. Construcción de Identidad

Promoción del Bienestar, la democracia y la Paz en el Municipio de Soacha.

### UNIDAD 2

#### TEMAS

- Vivamos la Paz como derecho fundamental en nuestro municipio.
- Acciones para contribuir a la Paz en nuestro municipio.
- Por el respeto de los Derechos Humanos en nuestro Municipio.
- Actitudes de Paz.

### UNIDAD 3

#### Conflicto Social y Paz en el municipio de Soacha

##### TEMAS

- Interculturalidad y Multiculturalidad en el Municipio de Soacha.
- El deber de la memoria histórica en nuestro municipio.
- Niños y adolescentes, sujetos de derechos en el municipio.
- Reivindicando los Derechos Humanos en el Municipio con sentido social.

#### Espacio de Saberes y memoria histórica en nuestro municipio

### UNIDAD 4

##### TEMAS

- Altos de la Florida. Aspectos socioculturales de análisis para el cambio social.
- Altos de la Florida. La montaña invisible e invitable.
- Historias de la gente Soachuna. Saber cultural de nuestro pueblo.
- Jóvenes por Soacha.



# Agenda de Actividades



## Agenda De Actividades

Décimo

10<sup>o</sup>

Grado

UNIDAD 1			
FECHA	TIPO DE ACTIVIDAD	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	TIEMPO DESTINADO PARA LA ACTIVIDAD
Semana 2	Tarea	La condición humana Soachuna I	1 Hora
Semana 4	Foro	La condición humana Soachuna II	1 Hora
Semana 6	Tarea	Diversidad cultural Soachuna	1 Hora
Semana 8	Tarea	El sujeto en la escuela, construcción de Identidad	1 Hora
UNIDAD 2			
FECHA	TIPO DE ACTIVIDAD	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	TIEMPO DESTINADO PARA LA ACTIVIDAD
Semana 10	Tarea	Vivamos la paz como derecho fundamental en nuestro municipio	1 Hora
Semana 12	Foro	Acciones para contribuir a la paz en nuestro municipio	1 Hora
Semana 14	Tarea	Por el respeto de los derechos humanos en nuestro municipio	1 Hora
Semana 16	Tarea	Actitudes de paz	1 Hora
UNIDAD 3			
FECHA	TIPO DE ACTIVIDAD	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	TIEMPO DESTINADO PARA LA ACTIVIDAD
Semana 18	Tarea	Interculturalidad y multiculturalidad en el municipio de Soacha	1 Hora
Semana 20	Tarea	El deber de la memoria histórica en nuestro municipio	1 Hora
Semana 22	Tarea	Niños y adolescentes, sujetos de derechos en el municipio	1 Hora
Semana 24	Tarea	Reivindicando los derechos humanos con sentido social en el municipio	1 Hora
UNIDAD 4			
FECHA	TIPO DE ACTIVIDAD	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	TIEMPO DESTINADO PARA LA ACTIVIDAD
Semana 26	Tarea	Altos de la Florida aspectos socioculturales de análisis para el cambio social	1 Hora
Semana 28	Tarea	Altos de la Florida la montaña invisible e imbatible	1 Hora
Semana 30	Tarea	Historias de la gente soachuna, saber cultural de nuestro pueblo	1 Hora
Semana 32	Tarea	Jóvenes por Soacha	1 Hora





## Glosario

### **Biodiversidad:**

1. La biodiversidad o diversidad biológica es la variedad de la vida. Este reciente concepto incluye varios niveles de la organización biológica. Abarca a la diversidad de especies de plantas, animales, hongos y microorganismos que viven en un espacio determinado, a su variabilidad genética, a los ecosistemas de los cuales forman parte estas especies y a los paisajes o regiones en donde se ubican los ecosistemas. También incluye los procesos ecológicos y evolutivos que se dan a nivel de genes, especies, ecosistemas y paisajes.

### **Conflicto social:**

1. El conflicto social es un proceso complejo en el cual sectores de la sociedad, el Estado y/o las empresas perciben que sus posiciones, intereses, objetivos, valores, creencias o necesidades son contradictorios, creándose una situación que podría derivar en violencia.

La complejidad de los conflictos está determinada por el número de actores que intervienen en ellos, la diversidad cultural, económica, social y política, las formas de violencia que se pueden presentar, o la debilidad institucional para atenderlos, entre otros elementos.

### **Contexto:**

1. El término contexto se utiliza para explicar todo lo que rodea a una cosa. Así de amplio puede parecer excesivo a los términos de una simple comprensión, pero la delimitación del contexto es importante para poder estudiarlo mejor. Un contexto puede ser estudiado para comprender un vocablo, para entender un proceso social e histórico, o bien para la vida diaria, en cosas a menor escala. El estudio de la Historia es asimismo, el estudio de los contextos que envuelven determinadas acciones y decisiones políticas.

### **Democracia:**

1. La democracia es una forma de gobierno en la que los ciudadanos escogen a los gobernantes o dirigentes que los representarán en la conducción del país. Esta escogencia se hace a través del voto y los elegidos por mayoría deben actuar según lo indique nuestra Constitución Política de 1991 y las leyes, procurando siempre lo mejor para el país.

### **Discriminación:**

1. La Discriminación es un acto de agresión, en el que se excluye a una persona de un grupo social, bien sea por sus características físicas, porque presente algún tipo de enfermedad o lesión notoria, o porque no cumpla con lo establecido dentro de la ética del

grupo. Los actos discriminatorios afectan a la sociedad de una manera negativa, contraen a personas y debilitan su autoestima, forman malas conductas en la sociedad y crean barreras de racismo en ella. La discriminación hoy en día es muy discutida, ya que existen entes sociales y entidades públicas que hacen leyes encargadas de controlar estos actos, pero aun así en tiempos donde la seguridad es primordial existen focos en la ciudadanía que discriminan, que no aceptan a todos por igual y que fundamentan bases racistas y negativas.

### **Diversidad:**

1. El término diversidad es aquel que nos permite indicar, marcar o hablar de la variedad y diferencia que pueden presentar algunas cosas entre sí, aunque también nos es útil a la hora de querer señalar la abundancia de cosas distintas que conviven en un contexto en particular. En el contexto de una comunidad, por ejemplo, nos encontramos con que existen diferentes tipos de diversidades: cultural, sexual o biológica, entre las más recurrentes.

### **Estrategia:**

1. La estrategia es un conjunto de acciones planificadas, que son diseñadas para facilitar la toma de decisiones y orientadas a alcanzar un determinado resultado. Derivada del griego stratos que significa ejército, y agein (guía o conductor), el término nació en relación a la conducción de las operaciones militares.

### **Exclusión:**

1. La exclusión significa que hay grupos que tienen limitado el disfrute de las oportunidades económicas, sociales, culturales y políticas existentes en la sociedad (ONU, 1998), afecta a grupos culturalmente definidos y se encuentra inmersa en las interacciones sociales (BID, 2004). Es un proceso, pues ocurren una serie de eventos que conducen a que una persona, familia o grupo social llegue a vivir situaciones que les impiden participar y realizar el ejercicio pleno de su ciudadanía, en términos de sus derechos y deberes, tiene múltiples causas y se presenta en muy diversas dimensiones (Fabre, 2000).

### **Género:**

1. El género se refiere a las formas como somos socializados, como nos comportamos y actuamos tanto hombres como mujeres; se refiere también a la manera cómo estos roles que asumimos, usualmente estereotipados, son interiorizados, procesados y reforzados a lo largo de nuestra vida.

Como construcción social, el género se constituye a partir de las simbolizaciones y significados atribuidos culturalmente a las diferencias anatómicas entre hombres y mujeres, así como a las relaciones entre ambos.

### **Gobierno:**

1. Vocablo gobierno hace mención al desarrollo de un poder del Estado y/o a la conducción dirigencia en general. Según la teoría, se define como gobierno al

organismo que, según reconoce la Constitución, asume las responsabilidades del poder ejecutivo y concentra el poder político para conducir a una determinada sociedad. Generalmente, está integrado por un Presidente o Primer Ministro y una cierta cantidad de Ministros, Secretarios y otros funcionarios.

### **Impacto social:**

1. “La definición de impacto social no se limita a criterios económicos. Para definir el concepto de impacto es preciso diferenciar entre efecto, resultado e impacto. “... el impacto es el cambio inducido por un proyecto sostenido en el tiempo y en muchos casos extendido a grupos no involucrados en este (efecto multiplicador)” según Barreiro Noa G. en Evaluación social de proyectos.

### **Multiculturalidad:**

1. De acuerdo a la Sociología o la Antropología, se habla de multiculturalidad cuando un espacio geográfico, físico o social reúne a distintas culturas que coexisten e intercambian a diario pero sin que ninguna ejerza una influencia demasiado drástica sobre otras. Dentro de esta multiculturalidad se aceptan y reconocen todas las diferencias culturales, tanto las de índole racial o étnico como las religiosas o lingüísticas; e incluso se promueve el derecho a esta diversidad. Cuando estas comunidades logran convivir en un marco de tolerancia y respeto es que los expertos comienzan a hablar de multiculturalismo.

### **Paz:**

1. La palabra Paz proviene del latín pax (pacis), que significa “acuerdo, pacto”. La paz viene siendo como un estado de quietud o tranquilidad.

Su término está referido a la ausencia de guerra; todo aquello centrado en los conflictos violentos entre Estados. En el Derecho Internacional, es considerada como tratado o convenio que se concuerda entre las partes beligerantes para poner fin a una guerra. A nivel individual y social, la paz es el estado ideal que puede tener o aspirar un ser humano, o una sociedad, puesto que así se alcanza una situación de total armonía y equilibrio entre el corazón y la mente del individuo; es pues una ausencia de conflictos y luchas.

### **Práctica o praxis:**

1. La palabra praxis tiene como significado “práctica”, esta es una terminología griega la cual identifica a la praxis como el proceso en el que se es transformado la teoría a la práctica, es decir, la praxis es la aplicación de una metodología estudiada y la misma se hace parte de la vida cotidiana.

### **Saberes:**

1. Se entiende por saberes al conjunto o ciencia de conocimientos. Los saberes entablan muchos componentes que se estudian en profundo sobre un tema en particular, interés por toda forma de conocimiento. Distintos saberes tienen distintos tópicos a tratar. Una persona es dicha en saberes cuando profundiza sobre un tema. Se tiene una gran habilidad para detallar y explicar sobre lo un elemento del que se está hablando.

### Sociedades:

1. Una Sociedad es un conjunto de seres vivos los cuales con un poco o suficiente de conciencia se reúnen con el fin de crear estrategias o mantener un orden relativo de las decisiones o planteamientos con el fin de cumplir un objetivo común. Nosotros como una pequeña sociedad de redactores, hemos decidido resaltar en el comienzo que este concepto no sólo es aplicado a los seres humanos, quienes a pesar de ser los dominantes en la tierra en cuestión se razón, los animales también se reúnen y en el caso que desean por instinto un objetivo en particular (la mayoría del tiempo comida) utilizan sus destrezas para así juntos poder detener la presa, por ejemplo, un León por sí solo no puede matar a un elefante, pero cuando varios Leones atacan al paquidermo pueden tener éxito y al final se reparten el botín.

### Tradición:

1. El latín tiradito, la tradición es el conjunto de bienes culturales que se transmite de generación en generación dentro de una comunidad. Se trata de aquellas costumbres y manifestaciones que cada sociedad considera valiosas y las mantiene para que sean aprendidas por las nuevas generaciones, como parte indispensable del legado cultural.

Módulo Introductorio

Unidad 1

Unidad 2

Unidad 3

Unidad 4

# Unidad

# 01

DECIMO GRADO UNIDAD 1



URL: [https://www.youtube.com/watch?v=yLsm\\_vcR6k0](https://www.youtube.com/watch?v=yLsm_vcR6k0)



### Defensa de la condición humana Soachuna y su diversidad.

- La condición humana Soachuna
- Diversidad cultural Soachuna.
- El Sujeto en la Escuela. Construcción de Identidad



### Recurso 1 - La condición humana Soachuna I



URL: <https://www.youtube.com/watch?v=dDpeDtvyGs>

## Recurso 2 - La condición humana Soachuna II



URL: <https://www.youtube.com/watch?v=ThHFd4bkdUs>

## Recurso 3 - Diversidad cultural Soachuna.



URL: <https://www.youtube.com/watch?v=UNjJ8ygyVY>

#### Recurso 4 - El Sujeto en la Escuela construcción de Identidad



URL: <https://www.youtube.com/watch?v=ATtr-01N7DE>



### Actividades

#### Actividad 1 - La condición humana Soachuna I

Realiza una blog interactivo donde se evidencie la importancia de respetar la condición humana para la dignificación del ser humano en la diversidad cultural soachuna. La entrada en el blog un mínimo de 2000 palabras. Se debe hacer dos comentarios a alguno de sus compañeros. Estos comentarios deben contener como mínimo un párrafo.

#### Actividad 2 - La condición humana Soachuna II

Participa en un foro virtual donde exponga su opinión crítica a partir de las siguientes preguntas orientadoras: ¿Hallo en mi libertad humana un sentido para construir un propósito de vida?, ¿cuáles son las consecuencias de hacer buen uso o mal uso de mi libertad para mí persona y la sociedad soachuna? Contribuye a la participación de un compañero, como mínimo un párrafo.

#### Actividad 3 - Diversidad cultural Soachuna

Elabora una presentación PPT titulada Soacha diversa, evidenciando la importancia del respeto por las diversas orientaciones culturales y de género en Soacha.

#### **Actividad 4 - El Sujeto en la Escuela construcción de Identidad**

Elabora un mapa conceptual donde expongas la importancia del reconocimiento del otro para la convivencia social y armónica en el municipio.

Módulo Introductorio

Unidad 1

Unidad 2

Unidad 3

Unidad 4

# Unidad

# 02



## Introducción

DECIMO GRADO UNIDAD 2



URL: <https://www.youtube.com/watch?v=zui7liiFly0>



## Temas

**Promoción del Bienestar, la democracia y la Paz en el Municipio de Soacha.**

- Vivamos la Paz como derecho fundamental en nuestro municipio.

- Acciones para contribuir a la Paz en nuestro municipio.
- Por el respeto de los Derechos Humanos en nuestro Municipio.
  - Actitudes de Paz.



## Recursos

### Recurso 5 - Vivamos la Paz como derecho fundamental en nuestro Municipio



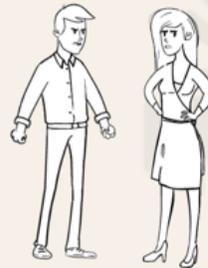
URL: <https://www.youtube.com/watch?v=6ry0T2C4ze4>

## ¿Sabes cómo hacer para contribuir a la paz en el planeta?



### El hogar

Si en tu casa hay pleitos o discusiones o si algún familiar (o tú mismo) sufren maltrato, haz un equipo con tus parientes más confiables y tranquilos para poner un alto a la violencia en tu hogar.



### Las armas

En algunos hogares existen armas tan peligrosas para los niños como para los adultos. Si eso ocurre en tu casa, no las toques y habla con tus padres sobre la posibilidad de desecharlas mediante un trámite oficial.



## El barrio

Evita sumarte a las pandillas o grupos de chicos dedicados a pintar paredes, romper vidrios o rayar carros. Forma un grupo que, por el contrario, se proponga hacer mejoras en tu calle o comunidad, como mantener limpias las áreas públicas.



## La ciudad

Quienes viven en grandes centros urbanos siempre andan agitados y hacen lo que sea por conseguir algo que necesitan. Conversa con los adultos de tu familia y sugiéndoles que respeten a los demás, que eviten hacer ruido y que no se desesperen por cosas sin importancia, como las filas.



## El transporte

Todos tenemos prisa por llegar a nuestro destino. Sin embargo, debemos ser pacientes para alcanzarlo. Si viajas en auto particular, pide a tus padres que sean comprensivos con los otros conductores. Si viajas en transporte público evita gritos, empujones y otros abusos.



## La escuela

Tu escuela es un centro de aprendizaje y convivencia: no un campo de batalla. Si ves que dos de tus compañeros se pelean, ofrécete como mediador para arreglar su problema. Si es riesgoso que lo hagas solo, pide ayuda a tu maestro.



## Los objetos

Las cosas no sienten, pero reflejan la conducta de sus propietarios. Los juguetes, mochilas y cuadernos maltratados de intento revelan que su dueño es agresivo y violento. Trata tus objetos con cuidado y respeto: ¡son tus herramientas para vivir!



## El país

Muchos adolescentes se engañan pensando que para volverse ricos fácilmente pueden unirse al crimen organizado. No alcanzan a ver el peligro que corren. Define desde ahora qué profesión honesta te gustaría tener y haz un plan para alcanzarla



## El juego y los juguetes

Muchos juegos (como "policías y ladrones") y juguetes (como las imitaciones de rifles y pistolas) son ensayos de verdadera agresión y destrucción. Recházalos y prefiere aquellos que fomenten la unión, la alegría y el trabajo en equipo, como los juegos de mesa, las rondas y "las traes".



## Niños y niñas

Hasta la fecha, las mujeres sufren maltrato y violencia de los hombres. Si eres mujer, reporta cualquier daño o perjuicio que te haga un hombre. Si eres hombre, trata de formar amistad con niñas para que comprendas que merecen tanto respeto, cariño y comprensión como tú.



## Tus programas favoritos

A la hora de elegir un programa de televisión evita todos los que tengan que ver con guerras, heridos y delincuentes. Píde ayuda a tus padres o a tu maestro para hallar la barra infantil de algún canal cultural donde haya programas divertidos que complementen tu educación.



## Las personas diferentes

Las personas distintas a la mayoría de una comunidad suelen despertar rechazo y malos tratos: puede tratarse de un rubio entre los morenos, de un moreno entre los rubios, o de alguien afectado por una discapacidad. Aunque algunos detalles cambien, todos son iguales a ti. Acéptalos, acércate a ellos con afecto y ofréceles tu amistad.



## Los ancianos

Las personas mayores presentan problemas de discapacidad, adaptación y convivencia que muchas veces nos impacientan. Si hay alguna en tu casa, haz uso de tu máxima tolerancia y comprensión para apoyarla en sus necesidades sin enojarte.



## La naturaleza

La destrucción del medio ambiente es una grave forma de violencia. Aprende a apreciar los recursos naturales y cuídalos, evita contaminar con ruido y basura las calles, prefiere caminar a hacer uso de los transportes que emplean combustible.



## Las mascotas

Si tus padres lo permiten, adopta una mascota, no importa si es un perrito o un gato de la calle. Respétalo porque es un ser vivo como tú, cuídalo y disfruta su compañía. Hay mucho por hacer: darle su comida, limpiar sus desechos, llevarlo al veterinario y divertirse jugando juntos.

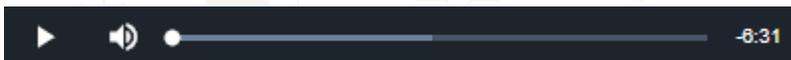


## El mundo

Compra un periódico de cualquier día y revisa las noticias internacionales. Selecciona las relacionadas con guerras en diversos países del mundo. Con la ayuda de tu maestro investiga alguna en especial y trata de imaginar una solución pacífica.



### Recurso 7 - Por el respeto de los derechos humanos en nuestro Municipio



URL: <https://soundcloud.com/user-885176074-179746028/por-el-respeto-de-los-derechos-humanos-en-nuestro-municipio-un-2-tema-3-grado-10mo/s-wBaOf>

### Recurso 8 - Actitudes de paz





La búsqueda de la propia paz es la búsqueda de nuestro propio ser. Para ello es necesario encontrar las vías adecuadas que cada persona posee para encontrarse a sí misma. A través del diálogo interior podemos darnos cuenta de las propias luchas internas en las que constantemente caemos.



Para realizar esta búsqueda interior es necesario encontrar momentos de serenidad para ser conscientes de nuestro "yo" más profundo, que descansa más allá de nuestra propia personalidad, y que nos acerca a nuestra esencia como seres humanos. Un primer paso en todo este proceso pasa por hacernos conscientes de nuestro cuerpo. Una técnica adecuada para ello es utilizar la respiración. Normalmente no solemos ser conscientes de estar respirando. Sin embargo, si centramos nuestra atención en la respiración, en una respiración pausada y profunda, podemos entrar en un estado diferente de conciencia que conecta a la persona consigo misma.



¿Te das cuenta que tu mente empieza a divagar? Es normal. Si tu atención se distrae de la respiración, suavemente vuelve a centrarte en el movimiento del aire circulando por tu cuerpo: cómo entra y cómo sale por la nariz, despacio.

Puedes, poco a poco, ir añadiendo palabras. Por ejemplo, en el momento de la inspiración: "me voy llenando de vida con oxígeno fresco". Al expirar: "libero de mí lo que me oprime, lo que me agobia".



Piensa que cada parte de tu cuerpo, cada célula, se va limpiando y refrescando con cada inspiración. En cada respiración permites que entre en tu cuerpo aire fresco. Mantente así unos minutos. Sin prisas. Trata de concentrarte, uno por uno, en cada miembro de tu cuerpo. Tensa sus músculos todo lo que puedas, mantenlos tensos unos segundos. A continuación desténsalos acompañados de una respiración profunda. Espera hasta que los músculos queden totalmente relajados. Hazlo así con cada parte de tu cuerpo, sintiéndola aislada del resto de miembros. Puedes empezar con cada una de las piernas, terminando el ejercicio tensando y relajando la cabeza. Siente la respiración y cómo el bienestar llega a través de un estado de profunda relajación.





## Actividades

### **Actividad 5 - Vivamos la Paz como derecho fundamental en nuestro Municipio**

Elabora un escrito de opinión evidenciando las situaciones en donde tu como ciudadano de Soacha pones en práctica tus deberes ciudadanos, entre ellos trabajar por la paz como un derecho fundamental.

### **Actividad 6 - Acciones para contribuir a la Paz en nuestro Municipio**

Participa en un foro virtual a partir de las siguientes preguntas orientadoras: ¿cómo se han vulnerados los derechos humanos en Soacha en las últimas décadas?, ¿qué acciones realizo para cambiar esta situación problemática de mi municipio? La participación en el foro consta de una participación mínima por cada intervención de un compañero.

### **Actividad 7 - Por el respeto de los derechos humanos en nuestro Municipio**

Elabora un escrito crítico acerca de la importancia de las buenas acciones desde el ser ciudadano para lograr un ambiente de paz y sana convivencia e Soacha. Este debe contener como mínimo 2500 palabras.

### **Actividad 8 - Actitudes de paz**

Diseña una presentación PPT mostrando los diferentes mecanismos para ser sujeto de paz en el municipio.

Módulo Introdutorio

Unidad 1

Unidad 2

Unidad 3

Unidad 4

# Unidad

# 03



## Introducción

DECIMO GRADO UNIDAD 3



URL: <https://www.youtube.com/watch?v=TjGXaziKaUo>



## Temas

### **Conflicto Social y Paz en el municipio de Soacha.**

- Interculturalidad y Multiculturalidad en el Municipio de Soacha.
- El deber de la memoria histórica en nuestro municipio.
- Niños y adolescentes, sujetos de derechos en el municipio.
- Reivindicando los Derechos Humanos en el Municipio con sentido social.



## Recursos

## Recurso 9 - Interculturalidad y multiculturalidad en el Municipio de Soacha



URL: <https://www.youtube.com/watch?v=lo8XQ4aibyA>

## Recurso 10 - El deber de la memoria histórica en nuestro Municipio



URL: <https://www.youtube.com/watch?v=Ypxc0S9x--4>

**Recurso 11 - Niños y adolescentes, sujetos de derechos en el Municipio**



URL: <https://www.youtube.com/watch?v=mzPITXvKkwo>

**Recurso 12 - Niños y adolescentes, sujetos de derechos en el Municipio**



URL: [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=1&v=XHOSCIIV\\_UY](https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=XHOSCIIV_UY)



## Actividades

### **Actividad 9 - Interculturalidad y multiculturalidad en el Municipio de Soacha**

Diseña un collage interactivo evidenciando las diferentes manifestaciones culturales del municipio. Este se realiza con fotos inéditas recolectadas por ti de manera inédita. Se sugiere la siguiente página web: <https://www.befunky.com/es/opciones/collage-de-fotos/>

### **Actividad 10 - El deber de la memoria histórica en nuestro Municipio**

Realiza una presentación de prezi donde exprese los mecanismos para minimizar la violencia en su municipio. Estas propuestas deben ser viables y objetivas de acuerdo con su contexto: barrio o comuna.

### **Actividad 11 - Niños y adolescentes, sujetos de derechos en el Municipio**

Escribe una reseña crítica sobre el video clip observado y responde cuáles son los espacios, acciones, políticas, entre otros, que propician una construcción de identidad de joven soachuno.

### **Actividad 12 - Reivindicando los derechos humanos en el Municipio con sentido social**

Escribe un artículo de opinión evidenciando la importancia de los derechos y deberes para la construcción de una ciudadanía responsable y con sentido social en Soacha.

Módulo Introductorio

Unidad 1

Unidad 2

Unidad 3

Unidad 4

# Unidad

# 04



## Introducción

DECIMO GRADO UNIDAD 4



URL: <https://www.youtube.com/watch?v=tRz63Lvtcjw>



## Temas

### **Espacio de saberes y memoria histórica en nuestro Municipio**

- Altos de la Florida. Aspectos socioculturales de análisis para el cambio social.
- Altos de la Florida. La montaña invisible e imbatible.
- Historias de la gente Soachuna. Saber cultural de nuestro pueblo.
- Jóvenes por Soacha.



## Recursos

**Recurso 13 - Altos de la Florida aspectos socioculturales de análisis para el cambio social**



URL: [https://www.youtube.com/watch?v=X116JtL7v\\_U](https://www.youtube.com/watch?v=X116JtL7v_U)

**Recurso 14 - Altos de la Florida la montaña invisible e imbatible**



URL: <https://vimeo.com/278909794>

## Recurso 15 - Historias de la gente Soachuna saber cultural de nuestro pueblo



URL: <https://www.youtube.com/watch?v=-AMI4sx5CFw>

## Recurso 16 - Jóvenes por Soacha



URL: <https://soundcloud.com/user-885176074-179746028/jovenes-por-soacha-un-4-tema-4-grado-10mo-mezcla/s-9Svf8>



## Actividades

### Actividad 13 - Altos de la Florida aspectos socioculturales de análisis para el cambio social

Elabora una historieta sobre los principales aspectos del desarrollo cultural del municipio;, identificando especialmente la configuración de los altos de la florida.

#### **Actividad 14 - Altos de la Florida la montaña invisible e imbatible**

Elabora un escrito de opinión donde expreses los elementos que desarrollan las comunidades soachunas para buscar el progreso y cuál sería tu papel en dicho proceso.

#### **Actividad 15 - Historias de la gente Soachuna saber cultural de nuestro pueblo**

Diseña un folleto sobre los aspectos de desarrollo cultural del municipio.

#### **Actividad 16 - Jóvenes por Soacha**

Escribe las acciones juveniles que requiere Soacha para mejorar el desarrollo social del municipio mediante la elaboración de un pequeño periódico.