



# CARTILLA GRADO 11º

# Undecimo 11<sup>o</sup> Grado

Módulo Introdutorio

Unidad 1

Unidad 2

Unidad 3

Unidad 4



## Introducción



URL: <https://www.youtube.com/watch?v=YP1-9KEbXio>



## Competencias

# Competencias del curso

- Reconoce la importancia de rescatar la identidad cultural soachuna.  
Propone cambios sociales que beneficien al municipio.
- Establece alternativas de cuidado y conservación del medio ambiente a través de una política de reciclaje aplicada en el municipio de Soacha.
- Utiliza medios tecnológicos para promover la identidad cultural y proyectar una mejor imagen del municipio de Soacha.



## Unidades de aprendizaje

# Unidades de Aprendizaje

### UNIDAD

1

Defensa de la identidad cultural soachuna

#### TEMAS

- Recuperemos la identidad de ambiental de nuestro Municipio.
- Soacha en Imágenes.
- Memoria viva de Soacha.
- Memoria viva de Soacha II.

Defensa del medio ambiente en mi comunidad soachuna

### UNIDAD

2

#### TEMAS

- Defensa Ambiental de Soacha.
- Protección de las fuentes hídricas del Municipio de Soacha.
- Conciencia ambiental en Soacha.
- A proteger el RIO SOACHA.

### UNIDAD 3

Economía y organizaciones sociales  
en el municipio de Soacha

#### TEMAS

- Tendencias económicas en el municipio de Soacha.
- Desarrollo Económico de Soacha.
- Desarrollo industrial en el Municipio de Soacha.
- Factores de desarrollo económico en el Municipio.

### UNIDAD 4

Ciencia, tecnología y medios de  
comunicación en Soacha.

#### TEMAS

- Estrategias de formación digital en mi municipio.
- Soacha digital.
- Soacha digital II.
- Soacha digital III.



# Agenda de Actividades



## Agenda De Actividades

Undécimo

11º

Grado

UNIDAD 1			
FECHA	TIPO DE ACTIVIDAD	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	TIEMPO DESTINADO PARA LA ACTIVIDAD
Semana 2	Tarea	Recuperemos la identidad de ambiental de nuestro municipio	1 Hora
Semana 4	Tarea	Soacha en imágenes	1 Hora
Semana 6	Tarea	Memoria viva de Soacha	1 Hora
Semana 8	Tarea	Memoria viva de Soacha II	1 Hora
UNIDAD 2			
FECHA	TIPO DE ACTIVIDAD	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	TIEMPO DESTINADO PARA LA ACTIVIDAD
Semana 10	Tarea	Defensa ambiental de Soacha	1 Hora
Semana 12	Tarea	Protección de las fuentes hídricas del Municipio de Soacha	1 Hora
Semana 14	Tarea	Conciencia ambiental en Soacha	1 Hora
Semana 16	Tarea	A proteger el río Soacha	1 Hora
UNIDAD 3			
FECHA	TIPO DE ACTIVIDAD	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	TIEMPO DESTINADO PARA LA ACTIVIDAD
Semana 18	Tarea	Tendencias económicas en el municipio de Soacha	1 Hora
Semana 20	Tarea	Desarrollo económico de Soacha	1 Hora
Semana 22	Tarea	Desarrollo industrial en el municipio de Soacha	1 Hora
Semana 24	Tarea	Factores de desarrollo económico en el Municipio	1 Hora
UNIDAD 4			
FECHA	TIPO DE ACTIVIDAD	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	TIEMPO DESTINADO PARA LA ACTIVIDAD
Semana 26	Tarea	Estrategias de formación digital en mi municipio	1 Hora
Semana 28	Tarea	Soacha digital	1 Hora
Semana 30	Tarea	Soacha digital II	1 Hora
Semana 32	Tarea	Soacha digital III	1 Hora





## Glosario

### **Área protegida:**

1. Las áreas protegidas son esenciales para conservar la biodiversidad natural y cultural y los bienes y servicios ambientales que brindan son esenciales para la sociedad. A través de actividades económicas, como el turismo entre otras, muchas áreas protegidas son importantes para el desarrollo sostenible de comunidades locales, especialmente pueblos indígenas que dependen de ellos para su supervivencia. Los paisajes protegidos personifican valores culturales importantes; algunos de ellos reflejan las prácticas sostenibles de la utilización de la Tierra. También, son espacios en donde el hombre puede experimentar paz, revigorizar su espíritu y desafiar sus sentidos. Son importantes para investigación y educación, y contribuyen a las economías locales y regionales. La importancia de las áreas protegidas es reconocida en la Convenio sobre la Diversidad Biológica (CBD). Pueden ser creadas para proteger bellezas escénicas, diversidad biológica y cultural, para investigación científica y para educación ambiental.

### **Conservación:**

1. La conservación es el mantenimiento o el cuidado que se le da a algo con la clara misión de mantener, de modo satisfactorio, e intactas, sus cualidades, formas, entre otros aspectos. En tanto, este concepto dispone de un uso habitual en ámbitos como el medio ambiente, la biología, y la industria alimentaria. En lo concerniente a la conservación que se efectúa sobre algunos alimentos, la misma implica la práctica de diferentes técnicas tendientes a prolongarle la vida a los mismos.

### **Digital:**

1. Digital es aquello relativo a los dedos (las extremidades de las manos y los pies del ser humano). El concepto, de todas formas, está estrechamente vinculado en la actualidad a la tecnología y la informática para hacer referencia a la representación de información de modo binario (en dos estados).

### **Espacio público:**

1. El espacio es la parte que ocupa un objeto sensible, la capacidad de un terreno o la extensión que contiene la materia existente. Público, del latín *publĭcus*, es un adjetivo que permite nombrar aquello que resulta manifiesto, notorio, sabido o visto por todos, y a aquello que pertenece a toda la sociedad y es común del pueblo.

### **Fundador:**

1. Este término etimológicamente proviene del verbo activo transitivo “fundar” y del sufijo “dor” que indica el que suele realizar la acción y como agente o causante, también viene del latín “fundātor”.

### **Gremio:**

1. Se conoce como gremio a la corporación formada por personas que desarrollan una misma profesión, oficio o actividad. Se trata de organizaciones que suelen estar regidas por estatutos especiales y distintas ordenanzas.

### **Indicador:**

1. Un indicador es una característica específica, observable y medible que puede ser usada para mostrar los cambios y progresos que está haciendo un programa hacia el logro de un resultado específico. Deber haber por lo menos un indicador por cada resultado. El indicador debe estar enfocado, y ser claro y específico. El cambio medido por el indicador debe representar el progreso que el programa espera hacer. Un indicador debe ser definido en términos precisos, no ambiguos, que describan clara y exactamente lo que se está midiendo. Si es práctico, el indicador debe dar una idea relativamente buena de los datos necesarios y de la población entre la cual se medirá el indicador. Los indicadores no especifican un nivel particular de logro – las palabras “mejorado”, “aumentado”, o “disminuido” no se prestan para un indicador.

### **Intervención social:**

1. La intervención social se suele entender como una acción organizada de un conjunto de individuos frente a problemáticas sociales no resueltas, en donde participan por lo menos tres actores claves de intervención: el Estado definiendo políticas sociales, algunas formas organizadas de la sociedad civil - como las ONG - a través de acciones públicas sociopolíticas, y el mundo académico con la construcción de discursos y teorías que de alguna manera orientan las prácticas de intervención social. La intervención social constituye ante todo un proceso de orden racional, pues se funda en una intención manifiesta de modificar o transformar una situación que se considera indeseable e injusta socialmente, ante todo para el grupo que la padece. La intervención, como se suele presentar, no requiere que el grupo o la totalidad del grupo intervenido identifiquen la situación indeseable, ni hace indispensable su participación para la solución de la misma. La intervención se basa en una determinada consideración prescriptiva, en una valoración de los actores intervinientes y a su vez, en una categorización de los intervenidos, bien sea como vagabundos, miserables, pobres, minusválidos sociales, desplazados o, jóvenes delincuentes, en alto riesgo, etc. Así, hay una suerte de construcción previa del “intervenido”, que pasa por formas de representación social y jurídica que la oficializa como realidad social, y que a su vez define los medios y la situación del proceso de intervención específicos. Es preciso señalar que la noción “intervención social” es un término en disputa como forma de clasificación y categorización de las realidades sociales, pues el misterio de nombrar, denominar y designar realidades, se constituye en una forma de imposición simbólica capaz de configurar circunstancias, papel clave del Estado en la sociedad moderna. El acto de nombrar crea e implica relaciones de poder y autoridad.

### **Participación:**

1. Participación es la acción de involucrarse en cualquier tipo de actividad de forma intuitiva o cognitiva. Una participación intuitiva es impulsiva, inmediata y emocional, en cambio

una participación cognitiva es premeditada y resultante de un proceso de conocimiento. Uno de los conceptos de participación más generalizados es al que se refiere a la participación en espacios públicos. Éstos se clasifican en:

.Participación Ciudadana

.Participación Política

.Participación Comunitaria

.Participación Social

**Pasivo ambiental:**

1. Con el ánimo de avanzar en la conceptualización y establecimiento de procedimientos para la gestión integral de los "pasivos ambientales", en 1999 y 2000 el Ministerio del Medio Ambiente de Colombia organizó un taller nacional y tres talleres regionales y posteriormente memorias de cada uno. Se revisaron conceptos como el de la Agencia de Protección Ambiental (EPA) de los EE.UU: "la obligación legal de hacer un gasto en el futuro por actividades realizadas en el presente y el pasado sobre la manufactura, uso, lanzamiento, o amenazas de lanzar, sustancias particulares o actividades que afectan el medio ambiente de manera adversa". Así mismo con base en los talleres convocados por el Ministerio del Medio Ambiente (MMA) surgieron diversos conceptos y definiciones sobre lo que constituiría un pasivo ambiental en Colombia. Por otra parte, en 2002 la Unidad de Planeación Minero-Energética (UPME) elaboró y publicó un documento sobre metodología de valoración de pasivos ambientales en Colombia, con énfasis en el sector eléctrico. En Colombia, algunos de los pasivos ambientales tienen responsables inminentes otros se podrían considerar "huérfanos". Algunos de estos pasivos se establecieron a pesar de haber existido leyes o regulaciones que deberían haber sido cumplidos para evitarlos, pero cuyos autores no han sido objeto de sanción o de obligaciones para responder por su recuperación. Existen otros pasivos que se configuraron por la ausencia, en su momento, de regulaciones que los previnieran. En ambas situaciones, las entidades promotoras de los proyectos podían ser públicas, privadas o mixtas. Varios de estos pasivos representan un riesgo para la salud humana, los ecosistemas estratégicos y/o los bienes o servicios ambientales que estos prestan. El MAVDT contrató en 2008 a la Universidad de los Andes para formular una estrategia estatal que permita identificar los pasivos, priorizarlos, identificar a los responsables (en caso de existir) para que asuman su recuperación y proponer mecanismos para asegurar la reparación de los pasivos "huérfanos" por parte del Estado, a través de mecanismos financieros idóneos. La estrategia estatal integral - bajo principios como la gradualidad y la eficiencia económica - permitirá además involucrar a diferentes actores de la sociedad y establecer mecanismos institucionales, normativos, tecnológicos y financieros para su gestión ambientalmente adecuada y económicamente eficiente. Desde 2009, la Agencia Nacional de Hidrocarburos de Colombia, en convenio con el Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial, vienen adelantando un proyecto piloto para identificar y gestionar pasivos ambientales del sector petrolero a través de un contrato con la Universidad Nacional de Colombia; por su parte, el Ministerio de Minas y Energía adelanta actualmente un proceso para la contratación de una consultoría y así implementar la

metodología de identificación, valoración y gestión de pasivos ambientales regionales en dos subsectores piloto como el del oro y minería de carbón.

#### **Petición ciudadana:**

1. Es aquel derecho que tiene toda persona para solicitar o reclamar ante las autoridades competentes por razones de interés general o interés particular para elevar solicitudes respetuosas de información y/o consulta y para obtener pronta resolución de las mismas.

#### **Plan de ordenamiento territorial:**

1. El Plan de Ordenamiento Territorial (POT) es un instrumento técnico y normativo para ordenar el territorio municipal o distrital. La Ley 388 de 1997 lo define como el conjunto de objetivos, directrices, políticas, estrategias, metas, programas, actuaciones y normas, destinadas a orientar y administrar el desarrollo físico del territorio y la utilización del suelo. El POT se constituye en una carta de navegación para ordenar el suelo urbano y rural, con el fin de consolidar un modelo de ciudad en el largo plazo y para ello diseña una serie de instrumentos y mecanismos que contribuyen a su desarrollo.

#### **Política social:**

1. Se define como el conjunto de objetivos, regulaciones, sistemas y entidades por medio de las cuales el Estado se dirige a crear oportunidades y fortalecer instrumentos en términos de la equidad y la integración social. La política social, por tanto, debe expresar el contenido específico de los servicios, prestaciones y protecciones sociales; la financiación para garantizar el acceso de quienes carecen de recursos; el aseguramiento de individuos, familias y grupos contra determinados riesgos; y la protección a quienes se encuentran en situaciones de vulnerabilidad específicas (Rico de Alonso y Delgado, 2002). El contenido de la política social es el conjunto de transferencias en la forma de recursos financieros, medidas reguladoras, distributivas y redistributivas de servicios en las áreas de salud, educación, seguridad social, vivienda, protección laboral y asistencia a las familias. Por ello, las políticas públicas sociales, se ubican crecientemente en función de derechos, adscripciones legales y políticas de acción positiva, respecto de ciertas categorías de individuos (Rosanvallon, 1995), y/o grupos poblacionales que por diversas condiciones económicas, sociales y políticas, se encuentran expuestas a riesgos y contingencias y, por lo tanto, sujetos de regulación pública, transferencias o servicios.

#### **Principio legal:**

1. Se conoce como principio de legalidad a la prevalencia de la ley sobre cualquier actividad o función del poder público. Esto quiere decir que todo aquello que emane del Estado debe estar regido por la ley, y nunca por la voluntad de los individuos.

#### **Reciclaje:**

1. El reciclaje es un proceso donde las materias primas que componen los materiales que usamos en la vida diaria como el papel, vidrio, aluminio, plástico, etc., una vez terminados su ciclo de vida útil, se transforman de nuevo en nuevos materiales.

## **Riesgo:**

1. La palabra riesgo tiene su origen en el árabe “rizq” que significa “lo que depara la provincia, lo cual hace referencia a que algo o alguien está próximo a sufrir un daño” pero tiempo después este término fue adoptado por el italiano como “rishio”, aunque por otra parte muchos afirman que su etimología es la misma de “risco” que es un peñasco alto, de allí el peligro.

## **Secretaría o dependencia de gobierno:**

### **Se encarga de:**

1. Determinar las políticas hacer adoptadas por la administración municipal, tendientes a la conservación y restablecimiento al orden- público y ` control a establecimientos públicos, como también para precios, pesas y medidas.
2. Asesorar a la administración municipal en el aspecto jurídico y, tramitar de acuerdo con los reglamentos y disposiciones legales vigentes, los procesos que le sean requeridos. Como también orientar a la comunidad en las consultas realizadas por ellas.
3. Ejercer en el municipio las funciones de control interno en las diferentes dependencias a fin de garantizar la adecuada aplicación de los procesos y procedimientos previamente establecidos.
4. Evaluar la eficiencia, eficacia y economía de los demás controles, asesorando al Alcalde Municipal en la continuidad del proceso administrativo, la reevaluación de los planes establecidos y en la introducción de los correctivos necesarios para el cumplimiento en las metas u objetivos previstos.

## **Tecnológico:**

1. Tecnología es el conjunto de conocimientos técnicos, ordenados científicamente, que permiten diseñar y crear bienes y servicios que facilitan la adaptación al medio ambiente y satisfacer tanto las necesidades esenciales como los deseos de las personas. Es una palabra de origen griego, τεχνολογία, formada por téchnē (τέχνη, arte, técnica u oficio, que puede ser traducido como destreza) y logía (λογία, el estudio de algo). Aunque hay muchas tecnologías muy diferentes entre sí, es frecuente usar el término en singular para referirse a una de ellas o al conjunto de todas. Cuando se lo escribe con mayúscula, Tecnología, puede referirse tanto a la disciplina teórica que estudia los saberes comunes a todas las tecnologías como a educación tecnológica, la disciplina escolar abocada a la familiarización con las tecnologías más importantes.

## **Tendencia:**

1. La podemos definir como aquel proceso de cambio en los grupos humanos, que da lugar a nuevas necesidades, deseos, formas de comportamiento y por ende a nuevos productos y servicios. Las sociedades humanas a lo largo del tiempo han tenido la necesidad por manifestar sus características, cada individuo elige ciertas características para ser reconocido dentro de un grupo de personas. Las tendencias han llegado a formar parte fundamental del estudio de las sociedades y de la cultura. A lo largo de la historia han marcado el uso y desuso de diferentes productos ya hablese de ropa, utensilios, tecnología, etc., los cuales definen el estilo de una época y sin duda tiene un nexo social y político que distingue cada una de las etapas históricas. La tendencia puede ser descrita como un deseo por el cual unos individuos distintos los unos a los otros sin haberse

puesto de acuerdo muestran tener los mismos deseos. La tendencia la podemos comprender como un ciclo, en el que el objeto pasa de tendencia a ser un must have, después a un pasado de moda y a su muerte, pero la reinvencción o la entrada de toda tendencia lo hacen cíclico.

### **Transparencia:**

1. La transparencia como un fenómeno de la física que hace referencia a una cualidad de ciertos materiales, los cuales permiten el paso de la luz. Los cristales son un buen ejemplo de ello. Los objetos que no dejan pasar la luz, proyectan sus sombras.

2. La transparencia como una cualidad de las personas que actúan de una manera franca, abierta, mostrándose tal cual son y sin ocultar nada. Con ello, nos estamos refiriendo a la cualidad moral de un individuo que busca actuar con claridad y se adapta a cierto conjunto de reglas y estándares de conducta.

3. Otra manera de comprender la transparencia nos sitúa en el entorno de las instituciones políticas públicas, y éstas son transparentes cuando hacen pública, o entregan a cualquier persona interesada, información sobre su funcionamiento y procedimientos internos, sobre la administración de sus recursos humanos, materiales y financieros, sobre los criterios con que toma decisiones para gastar o ahorrar, sobre la calidad de los bienes o servicios que ofrece, sobre las actividades y el desempeño de sus directivos y empleados.

Módulo Introdutorio

Unidad 1

Unidad 2

Unidad 3

Unidad 4

# Unidad

# 01



## Introducción



URL: <https://www.youtube.com/watch?v=ATg7KrE43Yg>



#### **Defensa de la identidad cultural soachuna.**

- Recuperemos la identidad de ambiental de nuestro Municipio.
- Soacha en Imágenes.
- Memoria viva de Soacha.



### **Recurso 1 - Recuperemos la identidad de ambiental de nuestro municipio**



URL: <https://www.youtube.com/watch?v=VeuPr0ep6S4>

### **Recurso 2 - Soacha en imágenes**

URL: [https://drive.google.com/file/d/1NDeNFF\\_kJ8WtNRLhVsip9GibDo-H\\_8Ln/view](https://drive.google.com/file/d/1NDeNFF_kJ8WtNRLhVsip9GibDo-H_8Ln/view)

### **Recurso 3 - Memoria viva de Soacha I**



URL: <https://www.youtube.com/watch?v=FRgY6c3rz6o>

#### Recurso 4 - Memoria viva de Soacha II

URL: <http://www.scielo.org.co/pdf/pgeo/v22n1/0123-3769-pgeo-22-01-00069.pdf>



## Actividades

### Actividad 1 - Recuperemos la identidad de ambiental de nuestro municipio

Elabora un folleto donde expliques los mecanismos que se deben emplear para recuperar la conciencia ambiental en el municipio de Soacha. Ten en cuenta que los mecanismos que determines deben ser muy bien explicados y realizables.

### Actividad 2 - Soacha en imágenes

Construye una infografía a partir de las imágenes más representativas de nuestro municipio. Recuerda que debes ser creativo y riguroso en el contenido

### Actividad 3 - Memoria viva de Soacha I

Elabora una presentación PPT titulada memoria viva de Soacha, evidenciando la importancia del respeto por la historia en el municipio.

## Actividad 4 - Memoria viva de Soacha II

Elabora un mapa conceptual donde expongas la evolución en la configuración territorial del Municipio de Soacha.

Módulo Introdutorio

Unidad 1

Unidad 2

Unidad 3

Unidad 4

# Unidad

# 02



## Introducción

UNDECIMO GRADO UNIDAD 2



URL: <https://www.youtube.com/watch?v=vJiBWMtuAAk>



## Temas

### **Defensa del medio ambiente en mi comunidad Soachuna.**

- Defensa ambiental de Soacha.
- Protección de las fuentes hídricas del municipio de Soacha.
- Conciencia ambiental en Soacha.
- A proteger el río Soacha.



## Recursos

### **Recurso 5 - Defensa ambiental de Soacha**



URL: <https://drive.google.com/file/d/18dA-mj7BIKRq7v20RLRTnXnSXbLAuWRI/view>

### **Recurso 6 - Protección de las fuentes hídricas del municipio de Soacha**



URL: <https://www.youtube.com/watch?v=2RFQWTAfGKY>

## Recurso 7 - Conciencia ambiental en Soacha



En Bogotá la legislación prohíbe la explotación minera en los cerros orientales, por tal razón, el municipio de Soacha se ha convertido en el primer abastecedor de arenas, gravas, arcillas y piedras para la construcción. Esto ha ocasionado que sus zonas suburbanas y periféricas se encuentren intensamente degradadas con un salpicado intenso de canteras y tajos con un profundo efecto negativo sobre el ambiente, la estética y la calidad de vida. Las canteras existentes son creadoras de fuentes de polvo que suelen incorporarse en el aire urbano creando condiciones perjudiciales de

contaminación atmosférica para toda la población que vive en sus proximidades. Los aerosoles producidos a partir de las canteras pueden extenderse por varios kilómetros en todas las direcciones gracias a la acción de los fuertes vientos de la zona, este fenómeno es particularmente grave por las condiciones secas del clima en la zona. Aunque no existen datos sobre cuantificación de partículas de monóxido e hidrocarburos, las explotaciones de las canteras generan la mayor cantidad de polución, aunado a los botaderos, y quemas de basura sin control.



# Y TU QUÉ PIENSA DE ESTA PROBLEMÁTICA?



## Recurso 8 - A proteger el rio Soacha



URL: <https://vimeo.com/275447093>

## Actividades

### Actividad 5 - Defensa ambiental de Soacha

Elabora un escrito de opinión evidenciando las situaciones en donde tú, como ciudadano de Soacha explicas las estrategias que se deben implementar para generar cultura del buen cuidado ambiental en el municipio de Soacha.

### Actividad 6 - Protección de las fuentes hídricas del municipio de Soacha

Elabore una presentación Slideshare en la que mencione los esfuerzos que debe realizar el municipio para la preservación de las fuentes hídricas de Soacha.

### Actividad 7 - Conciencia ambiental en Soacha

Crea un blog interactivo con información acerca de las buenas prácticas industriales para la preservación del medio ambiente que se podrían llevar a cabo en Soacha.

## Actividad 8 - A proteger el río Soacha

Consulta y ubica en el mapa de Soacha las áreas del medioambiente más protegidas del municipio

Módulo Introdutorio

Unidad 1

Unidad 2

Unidad 3

Unidad 4

# Unidad

# 03



## Introducción

UNDECIMO GRADO UNIDAD 3



URL: <https://www.youtube.com/watch?v=W6CsM-HkEzw>



## Temas

### **Economía y organizaciones sociales en el municipio de Soacha.**

- Tendencias económicas en el Municipio de Soacha.
  - Desarrollo Económico de Soacha.
- Desarrollo industrial en el Municipio de Soacha.
- Factores de desarrollo económico en el Municipio.



## Recursos

### **Recurso 9 - Tendencias económicas en el Municipio de Soacha**



URL: [https://www.youtube.com/watch?v=ej\\_N6OmErSY](https://www.youtube.com/watch?v=ej_N6OmErSY)

## Recurso 10 - Desarrollo económico de Soacha



URL: <https://vimeo.com/275449388>

## Recurso 11 - Desarrollo industrial en el Municipio de Soacha



URL: <https://drive.google.com/file/d/1kEDQDvMO7fnk9UfIKHouFPD9eAlcLgFG/view>

## Recurso 12 - Factores de desarrollo económico en el Municipio



URL: <https://www.youtube.com/watch?v=hnnAtNZuQpY>



### Actividades

#### **Actividad 9 - Tendencias económicas en el Municipio de Soacha**

Elabore una presentación en Power point donde identifique las tendencias económicas del municipio de Soacha.

#### **Actividad 10 - Desarrollo económico de Soacha**

Escribe un artículo de opinión donde reflejes tu posición crítica acerca del desarrollo económico del municipio de Soacha.

#### **Actividad 11 - Desarrollo industrial en el Municipio de Soacha**

Evidencia a través de un mapa conceptual las problemáticas del desarrollo industrial de Soacha.

#### **Actividad 12 - Factores de desarrollo económico en el Municipio**

A través de una infografía evidencia los factores críticos para el desarrollo económico en el municipio de Soacha.

Módulo Introdutorio

Unidad 1

Unidad 2

Unidad 3

Unidad 4

# Unidad

04



## Introducción

UNDECIMO GRADO UNIDAD 4



URL: <https://www.youtube.com/watch?v=lec3I3YWVek>



## Temas

### **Ciencia, tecnología y medios de comunicación en Soacha.**

- Estrategias de formación digital en mi Municipio.
  - Soacha digital.



## Recursos

### **Recurso 13 - Estrategias de formación digital en mi Municipio.**



URL: <https://www.youtube.com/watch?v=PxroCWL2JQU>

## Recurso 14 - Soacha digital IURL

Inicio > Noticias > Soacha es un Ecosistema Wi Fi

Noticias Soacha

# Soacha es un Ecosistema Wi Fi

14 septiembre, 2017 · 0

363 views

Compartir en Facebook Compartir en Twitter G+ Pin Me gusta 0 Tweet

“Soacha es el municipio de Cundinamarca que cuenta con más zonas WIFI” Ministerio de las TIC

El Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, busca promover el desarrollo del Ecosistema Digital, en los 32 departamentos de Colombia. Soacha, por ser uno de los municipios más grandes del país, cuenta con un convenio especial, en el cual se busca mitigar la problemática social a través de la tecnología.

En el Noticiero de Nuestra Gente, conversamos con Angélica María Rodríguez Andrade, Directora de Promoción del Ministerio de las TIC, quien da un balance positivo frente al impacto de las zonas Wifi en el departamento de Cundinamarca.

“Apuntamos llegar a todas las comunidades con el proyecto “Plan Vive Digital”. A la fecha hemos cumplido con las 1.000 zonas Wifi que prometimos para el país, y aspiramos instalar otras 600 en lo que resta del año” manifestó la funcionaria.

## Recurso 15 - Soacha digital II

 **Soacha digital II - Un 4 Tema 3 Grado 11mo**  
de **Catedra Soacha**



01:41



URL: <https://vimeo.com/275534088>

## Recurso 16 - Soacha digital III



URL: <https://vimeo.com/275534733>



## Actividades

### Actividad 13 - Estrategias de formación digital en mi Municipio

Escribe un artículo de opinión donde expreses la importancia de la formación e implementación de estrategias digitales al servicio del municipio.

### Actividad 14 - Soacha digital I

Elabore un informe descriptivo sobre los avances en materia de tecnologías para el municipio de Soacha.

### Actividad 15 - Soacha digital II

Realiza un mapa de ideas o mapa mental que evidencie el desarrollo tecnológico que viene generando Soacha y emite una opinión crítica que evidencie la manera en que se pueden implementar nuevas estrategias para mejorar la conectividad y servicios tecnológicos en Soacha.

### Actividad 16 - Soacha digital III

Elabore una Galería fotográfica digital que dé cuenta de las zonas Wifi de Soacha, páginas web de Soacha y reseña de noticias relacionadas con entrega de recursos tecnológicos al municipio, entre otros.