



# CARTILLA GRADO 9º

# Noveno <sup>9º</sup> Grado

Módulo Introdutorio    Unidad 1    Unidad 2    Unidad 3    Unidad 4

## Introducción



URL: <https://www.youtube.com/watch?v=hJ0fXLxeaCo>



## Competencias

# Competencias del curso

- Utiliza estrategias procedimentales para caracterizar el medio ambiente soachuno.
- Identifica aspectos conceptuales asociados a la problemática ambiental en el municipio de Soacha.
- Establece alternativas de solución para generar conciencia ambiental en el municipio de Soacha.
- Reconoce las principales formas de comercio en el municipio de Soacha.
- Describe las características asociadas al pensamiento económico en Soacha.
- Propone soluciones frente a las problemáticas de desplazamiento que afectan el desarrollo del municipio de Soacha.
- Identifica los elementos básicos para el desarrollo de procesos ciudadanos en el Municipio de Soacha.
- Caracteriza las formas culturales que hacen de Soacha un municipio único.
- Identifica los aspectos generadores de conflicto en el municipio de Soacha.
- Desarrolla estrategias que caracterizan las apuestas ciudadanas necesarias para la transformación social soachuna.
- Promueve mecanismos de pactos ciudadanos para la mejora de la convivencia social en el municipio de Soacha.



## Unidades de aprendizaje

# Unidades de Aprendizaje

### UNIDAD 1

Defensa de la condición humana y la diversidad

#### TEMAS

- 1 Los derechos humanos en Soacha.
- 2 Mecanismos de protección de derechos en Soacha.
- 3 Mecanismos internacionales para la protección de derechos.
- 4 Acuerdos civiles para la convivencia en Soacha.

Rasgos geográficos e identitarios en Soacha

### UNIDAD 2

#### TEMAS

- 1 Ambiente y calidad de vida
- 2 El derecho a un ambiente sano
- 3 Mecanismos de solución a problemáticas ambientales en Soacha.
- 4 Cultura soachuna e interacción con el medio ambiente.

## UNIDAD 3

### Aspectos socioeconómicos del Soacha

#### TEMAS

- 1 Formas básicas de comercio.
- 2 Pensamiento económico soachuno.
- 3 Procesos de competitividad agrícola.
- 4 Desplazamiento y economía.

### Identidad y memoria colectiva

## UNIDAD 4

#### TEMAS

- 1 Al rescate de la memoria soachuna.
- 2 Mecanismo de protección de la memoria soachuna.
- 3 Escenarios para el desarrollo de la memoria soachuna.
- 4 Hitos de la historia soachuna.



## Agenda de Actividades

# Unidades de Aprendizaje

### UNIDAD 1

Defensa de la condición humana y la diversidad

#### TEMAS

- 1 Los derechos humanos en Soacha.
- 2 Mecanismos de protección de derechos en Soacha.
- 3 Mecanismos internacionales para la protección de derechos.
- 4 Acuerdos civiles para la convivencia en Soacha.

Rasgos geográficos e identitarios en Soacha

### UNIDAD 2

#### TEMAS

- 1 Ambiente y calidad de vida
- 2 El derecho a un ambiente sano
- 3 Mecanismos de solución a problemáticas ambientales en Soacha.
- 4 Cultura soachuna e interacción con el medio ambiente.

## UNIDAD 3

### Aspectos socioeconómicos del Soacha

#### TEMAS

- 1 Formas básicas de comercio.
- 2 Pensamiento económico soachuno.
- 3 Procesos de competitividad agrícola.
- 4 Desplazamiento y economía.

### Identidad y memoria colectiva

## UNIDAD 4

#### TEMAS

- 1 Al rescate de la memoria soachuna.
- 2 Mecanismo de protección de la memoria soachuna.
- 3 Escenarios para el desarrollo de la memoria soachuna.
- 4 Hitos de la historia soachuna.



# Agenda de Actividades



## Agenda De Actividades

Noveno

9<sup>o</sup>

Grado

| UNIDAD 1  |                   |   |                                    |
|-----------|-------------------|---|------------------------------------|
| FECHA     | TIPO DE ACTIVIDAD | NOMBRE DE LA ACTIVIDAD  | TIEMPO DESTINADO PARA LA ACTIVIDAD |
| Semana 2  | Tarea             | Sectores productivos del municipio de Soacha  | 1 Hora                             |
| Semana 4  | Tarea             | Características sociodemográficas de los hogares en Soacha  | 1 Hora                             |
| Semana 6  | Tarea             | Situaciones que afectan el desarrollo sostenible en el municipio  | 1 Hora                             |
| Semana 8  | Foro              | Información catastral del municipio de Soacha. Indicadores educativos para comprender el desarrollo del municipio     | 1 Hora                             |
| UNIDAD 2  |                   |   |                                    |
| FECHA     | TIPO DE ACTIVIDAD | NOMBRE DE LA ACTIVIDAD  | TIEMPO DESTINADO PARA LA ACTIVIDAD |
| Semana 10 | Tarea             | Soacha, un lugar donde cabemos todos  | 1 Hora                             |
| Semana 12 | Tarea             | Problemas sociales asociados al desplazamiento  | 1 Hora                             |
| Semana 14 | Tarea             | Aprovechamiento de espacios recreativos   | 1 Hora                             |
| Semana 16 | Foro              | Reconociendo las apuestas culturales del mi municipio   | 1 Hora                             |
| UNIDAD 3  |                   |   |                                    |
| FECHA     | TIPO DE ACTIVIDAD | NOMBRE DE LA ACTIVIDAD  | TIEMPO DESTINADO PARA LA ACTIVIDAD |
| Semana 18 | Tarea             | Escuela Democrática en el municipio de Soacha   | 1 Hora                             |
| Semana 20 | Tarea             | Las organizaciones sociales de mi barrio  | 1 Hora                             |
| Semana 22 | Tarea             | Contribución de las ONG al desarrollo de Soacha   | 1 Hora                             |
| Semana 24 | Tarea             | Juntos por la Participación Ciudadana en el Municipio de Soacha   | 1 Hora                             |
| UNIDAD 4  |                   |   |                                    |
| FECHA     | TIPO DE ACTIVIDAD | NOMBRE DE LA ACTIVIDAD  | TIEMPO DESTINADO PARA LA ACTIVIDAD |
| Semana 26 | Tarea             | Ventajas de la tecnología para el desarrollo del municipio  | 1 Hora                             |
| Semana 28 | Tarea             | Cuidado y prevención en el manejo de las tecnologías de la información y la comunicación para el adolescente soachuno | 1 Hora                             |
| Semana 30 | Tarea             | Uso de las nuevas tecnologías para la construcción de ciudadanía soachuna   | 1 Hora                             |
| Semana 32 | Tarea             | Uso de las nuevas tecnologías para la construcción de ciudadanía soachuna   | 1 Hora                             |





## Glosario

### **Acuerdo civil:**

1. Es el contrato que pueden celebrar las parejas que hacen una vida común, a través del cual el Estado reconoce su nuevo estado civil y regula ante la ley diversos aspectos familiares, patrimoniales y de derechos de salud, laborales y provisionales de su relación. Los contrayentes que celebren la Unión Civil pasan a ser convivientes civiles.

### **Alternativa de solución:**

1. Corresponde a la propuesta de alternativas de solución a la problemática detectada en el árbol de medios y fines (objetivos). En base a los medios fundamentales se construyen iniciativas que según una secuencia lógica aportan a la solución del problema.

### **Ambiente sano:**

1. El medio ambiente es el hogar donde todos vivimos, el planeta entero donde gozamos de los bienes naturales. De donde se extrae los alimentos, tanto de la tierra como del mar y ríos. El saludable medio ambiente sirve, para preservar el bienestar, tanto de los seres humanos como la de los animales y las plantas. Como es esto, no contaminando el aire, ríos, con desechos tóxicos que emiten las industrias y no talando los árboles ya que son el pulmón del planeta, ellas en gran parte ingieren tales desechos del aire. Para mantenerlo puro. Esto garantizará evitar las grandes inundaciones ya que se reduce el recalentamiento global y tener ríos limpios para comer alimentos sanos, y agua libre de plomo, vegetales sanos, y evitar muchísimas enfermedades que trae la contaminación ambiental.

### **Calidad de vida:**

1. La calidad de vida es un concepto referido al bienestar en todas las áreas del ser humano, respondiendo a la satisfacción de las necesidades físicas (de salud, seguridad), materiales (de vivienda, ingresos, transporte, pertenencias, comida), sociales (de trabajo, familia, relaciones personales, comunidad, responsabilidades), psicológicas o emocionales (de afecto, autoestima, inteligencia emocional, espiritualidad, religión), de desarrollo (educación, productividad) y ecológicas (calidad del agua, del aire, etc.).

### **Ciudadanía:**

1. La Ciudadanía es aquella condición que adquiere un ser humano que lo acredita como parte de un país. El documento que certifica la ciudadanía es la nacionalidad, la cual se adquiere con solo nacer dentro del territorio del estado. Un ciudadano tiene entonces por defecto, derechos y deberes establecidos en un código de normas o carta magna de ese país. Tiene que por lo tanto adaptarse a todo el sistema político, jurídico y administrativo de esa nación que lo considera como ciudadano de esa nación.

### **Comercio:**

1. El comercio es una actividad económica del sector terciario que se basa en el intercambio y transporte de bienes y servicios entre diversas personas o naciones. El término también es referido al conjunto de comerciantes de un país o una zona, o al establecimiento o lugar donde se compra y vende productos. El comercio se desarrolla en un ámbito de ferias, muestras y mercados, cuya actividad tiende a exhibir el producto terminado y a favorecer su difusión y venta, lo que conocemos como comercialización. Ésta actividad es tan antigua como la humanidad, surgió cuando algunas personas producían más de lo que necesitaban; sin embargo, carecían de otros productos básicos. Acudían a mercados locales, y allí comenzaron a intercambiar sus sobrantes con otras personas; es decir, a practicar el trueque. Con el tiempo, apareció la moneda (dinero), y el comercio comenzó a basarse en la compra y la venta de productos. Los bienes fundamentales de las poblaciones eran los alimentos y vestidos, solo los grupos más ricos compraban vestidos lujosos, joyas y obras de arte.

### **Competitividad:**

1. La competitividad es la capacidad de una persona u organización para desarrollar ventajas competitivas con respecto a sus competidores y obtener así, una posición destacada en su entorno. La competitividad generalmente se basa en una ventaja competitiva, esto es, una cierta habilidad, recursos, tecnología o atributos que hacen superior al que la posee. Se trata de un concepto relativo en donde se compara el rendimiento de una persona u organización con respecto a otras.

### **Desarrollo:**

1. La palabra desarrollo presenta acepciones diversas. En primer lugar, se puede entender como el proceso de evolución, cambio y crecimiento relacionado con un objeto, una persona o una situación determinada. Por otra parte, el término desarrollo se puede aplicar a situaciones que afectan a un conjunto de aspectos, por ejemplo el desarrollo humano de una nación. A pesar de los distintos sentidos, el concepto que analizamos tiene normalmente un sentido positivo en sus diferentes usos.

### **Desplazamiento forzado:**

1. El desplazamiento forzado se refiere a la situación de las personas que dejan sus hogares o huyen debido a los conflictos, la violencia, las persecuciones y las violaciones de los derechos humanos. Actualmente, casi 60 millones de personas han sido desplazadas por la fuerza en el mundo, convirtiéndose en refugiados (19,5 millones), desplazados internos (38,2 millones) o solicitantes de asilo, y se trata de la cifra más alta desde la Segunda Guerra Mundial. Si la población de desplazados por la fuerza fuera un país, sería el vigesimocuarto más grande del mundo, lo cual pone de relieve cuán grave es este problema. Sin que se vislumbre un final cercano de los conflictos, que son los principales factores que impulsan el desplazamiento, se prevé que esta crisis empeorará. El desplazamiento forzado tiende a ser prolongado y, en muchos casos, dura décadas. En

2014, pudieron regresar a sus países de origen solo 126 800 refugiados, la menor cifra en 31 años.

**Económico:**

1. Económico indica que consume poco, bajo costo. Deriva del término economía que es la ciencia que estudia la administración, producción, distribución y consumo de bienes y servicios.

**Interacción:**

1. Interacción es un vocablo que describe una acción que se desarrolla de modo recíproco entre dos o más organismos, objetos, agentes, unidades, sistemas, fuerzas o funciones.

**Mecanismo de protección:**

1. Los mecanismos de protección ciudadana se ejercen mediante acción judicial y están establecidos para proteger una eventual o real pérdida, vulneración o amenaza de los derechos fundamentales consagrados en la constitución política y cuando fuere posible restituir las cosas a su estado anterior.

**Medio ambiente:**

1. El medio ambiente es el entorno centrado en la biodiversidad de especies, donde se incluyen elementos naturales y artificiales que se relacionan entre sí; y que pueden verse modificados a partir del comportamiento humano. No obstante, existe una clasificación en la que se habla de medio ambiente natural como aquel entorno conformado por elementos que nacen de manera natural, sin intervención humana; a diferencia del medio ambiente construido que es el que comprende modificaciones dadas a partir de la población humana.

**Memoria colectiva:**

1. Es un conjunto de representaciones del pasado que un grupo produce, conserva, elabora y transmite a través de la interacción entre sus miembros. Este se caracteriza porque se ha ido produciendo para las generaciones sucesivas. Las memorias colectivas no son solo representaciones, sino que son también actitudes, prácticas cognitivas y afectivas que prolongan de manera irreflexiva las experiencias pasadas en el presente así como en una memoria hábito.

**Objeto de derecho:**

1. Con base al aporte dado por Boada (2009), en una investigación realizada en la Universidad Santa María, Caracas; señala que las entidades que suelen ser objeto de derecho son las siguientes:

- Cosas corporales o incorporales, patrimoniales y ni patrimoniales, presentes y futuras: en los derechos reales la identificación del objeto es la cosa sobre la que se ejercita el poder, por tanto es las cosas en propiedad, en usufructo, el fundo gravado.
- El comportamiento humano o los actos de las personas, en este caso son los actos o prestaciones los que pueden ser objeto de derecho... Ej. El objeto de la obligación es siempre la prestación, el comportamiento activo o pasivo del deudor.
- La propia persona humana puede ser objeto de derecho en ciertas manifestaciones, por ejemplo, el derecho positivo confiere poderes a unas personas sobre otras: patria potestad; guarda y custodia de un niño, niña o adolescente.

### **Problemática ambiental:**

1. Mientras las poblaciones humanas fueron pequeñas y su tecnología modesta, su impacto sobre el ambiente fue local. Sin embargo, en nuestros días la humanidad demanda el uso más intensivo de los recursos naturales. Esto ha provocado el deterioro de los ecosistemas y los propios recursos. A medida que los bosques y otros recursos no renovables se reducen, todos los ecosistemas se vuelven más vulnerables a la destrucción, la contaminación y la erosión. Estos factores de manera combinada o aislada provocan la declinación y la pérdida de muchas especies. Los problemas ambientales prácticamente afectan a la totalidad de los elementos de la naturaleza: el agua, el suelo, la cobertura vegetal, los animales y el clima. Un problema ambiental es cualquier alteración que provoca desequilibrio en un ambiente dado, afectándolo negativamente. En nuestros días el principal factor de deterioro ambiental es la actividad no planificada del ser humano.

### **Protección:**

1. Protección, del latín protectiō, es la acción y efecto de proteger (resguardar, defender o amparar a algo o alguien). La protección es un cuidado preventivo ante un eventual riesgo o problema. Por ejemplo: "Una madre siempre debe dar protección a su hijo", "La mujer amenazada pidió protección policial", "Si vas a tener relaciones sexuales con una pareja ocasional, no olvides utilizar protección".

### **Socioeconómico:**

1. Se entiende la capacidad económica y social de un individuo, una familia o un país. De alguna manera todos tenemos una idea aproximada de los tres escalones o niveles socioeconómicos: el bajo, el medio y el alto. Sin embargo, desde un punto de vista sociológico es necesario establecer con precisión unos niveles basados en criterios objetivos. Para ello los sociólogos utilizan una serie de variables distintas (nivel de estudios, tipo de hogar y número de habitaciones, tipo de ordenador personal, porcentaje de gasto en alimentos, acceso al agua y otros). Si estas variables se aplican a una familia es posible precisar su nivel socioeconómico.

### **Sujeto de derecho:**

1. El sujeto de derechos es una categoría analítica que permite aprehender la materialización de los derechos humanos. Es decir, que los derechos humanos se aplican

sobre el cuerpo humano y a su vez, quien es ser humano está sujeto a unos valores (libertad, dignidad, autonomía, respeto) los cuales le sirven para guiar su conducta. Hay varias formas de entender por qué se habla de sujeto de derechos. Por un lado, porque hay unos titulares de derechos y deberes en un contexto de relaciones jurídicas, es decir, portador o titular de unos derechos que están universalmente reconocidos (declaración universal de derechos humanos) y sobre los cuales puede establecerse una exigibilidad para hacerlos prevalecer en el marco de una sociedad. Así, la realización efectiva de los derechos humanos es indispensable para la construcción de una sociedad más justa, ya que los mismos posibilitan la construcción de un horizonte ético para un entendimiento común. También se es sujeto de derechos cuando se desarrolla la conciencia (Paulo Freire dice concienciación) para reconocer las normas del país y sus derechos; conoce las normas que regula su sociedad o comunidad donde habita, así mismo como sus derechos. Por lo tanto, está en capacidad de asumir la defensa y ejercicio de los derechos suyos. El ser humano que es sujeto de derechos tiene la capacidad de promover y proteger sus derechos y los de los demás. A su vez como ciudadano se compromete con lo público y el bien común; y actúa con relación a valores como autonomía, libertad y responsabilidad frente a las situaciones que comprometen su dignidad y la de los demás.

Módulo Introdutorio

Unidad 1

Unidad 2

Unidad 3

Unidad 4

# Unidad

# 01



## Introducción



URL: <https://www.youtube.com/watch?v=tsJkD88qEuU>

## Temas

### **Desarrollo y sostenibilidad socioeconómica en mi Municipio**

- Sectores Productivos del Municipio de Soacha.
- Características Sociodemográficas de los hogares en Soacha.
- Situaciones que afectan el Desarrollo Sostenible en mi Municipio.
- Información catastral del Municipio de Soacha. Indicadores educativos para comprender el desarrollo de mi municipio.

## Recursos

### **Recurso 1 - Sectores productivos del Municipio de Soacha**

En esta unidad se abordará la noción de los aspectos socioeconómicos presentes en el municipio de Soacha, tales como: los recursos primarios y secundarios; destacando su importancia para el progreso de toda la comunidad que reside en este territorio. Se hará énfasis en los aspectos de los sectores productivos más relevantes para las dinámicas socioeconómicas de la comunidad soachuna. Luego, se enfocará la unidad en abordar la noción y la relevancia del desarrollo sostenible junto con la importancia de la economía del hogar. Esperamos que reconozcas las dinámicas sociales y económicas de su entorno para una visión progresista desde su proyecto de vida en el municipio de Soacha.

## Sectores Productivos del Municipio de Soacha

En la provincia de Soacha predominan las tierras de pastos, ocupan una extensión de 13.163 hectáreas que cubren el 43,4% de la provincia. De igual forma se destacan las extensiones de rastrojo (10,4%), pasto con rastrojo (7,1%), zona urbana (5,9%), vegetación de páramo (5,8%), bosque plantado (5,1%) y papa (4,91%).

Los municipios de esta provincia forman parte de la denominada **Región Hidrológica del Río Bogotá**, al cual vierten sus aguas otras importantes fuentes como el **río Tunjuelo**. Así mismo, en esta provincia se localiza el **Embalse del Muña** (importante hidro-eléctrica).

### Agricultura

El total del área sembrada en la provincia Soacha es de más de 7.155 hectáreas. Los cultivos más representativos de la provincia fueron: **papa, uchuva y fresa**. Soacha se consolidó como la tercera provincia que aprovechó mayor porcentaje de suelos para las actividades agrícolas.

### Minería

La provincia Soacha se caracteriza por explotaciones mineras importantes en las veredas de **Fusungá, Alto del Cabra, Alto de la Cruz, Panamá, San Francisco, San Jorge, El Romeral, El Vínculo y La Veredita**.

En estas veredas se explotan principalmente materiales para la construcción como arena y arcillas.

### Ganadería bovina

Soacha tiene una población bovina de 25.742 cabezas y ocupó el 10° puesto entre las quince provincias del departamento con una participación del 4,6%. Fue la 10ª provincia en producción de leche con 46.860 litros de leche por día. El principal municipio productor de leche en la provincia es Soacha.

### Avicultura

La provincia Soacha contó 11.192 aves (pollos, gallos y gallinas) y ocupó el décimo puesto, con una participación en Cundinamarca del 0,08%. El municipio de Soacha se destacó por concentrar la mayor población de aves de la provincia.

### Necesidades básicas insatisfechas (NBI)

Soacha es la provincia dentro de las de menor porcentaje en personas con NBI (15,7%), es decir, 200.000 de las personas de la provincia. Está ubicada como la provincia con el 3er indicador de Cundinamarca, después de Sabana Centro (12%) y Sabana Occidente (13,8%) muy por debajo del promedio departamental, 21,2%.

Fuente:  
Cámara de Comercio de Bogotá. Censo empresarial. 2014.



## Recurso 2 - Características sociodemográficas de los hogares en Soacha



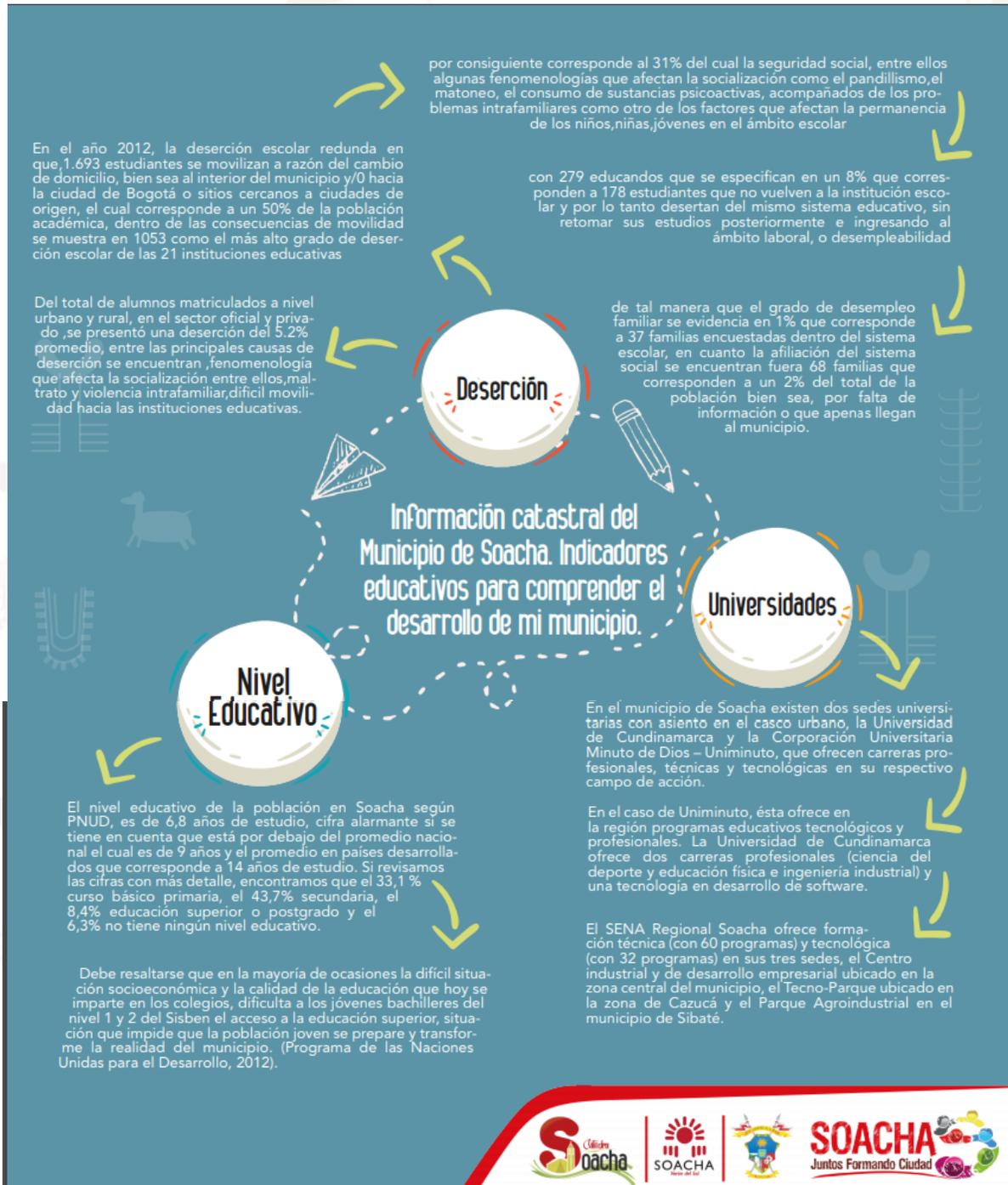
URL: [https://www.youtube.com/watch?v=iMAkHWUg\\_RI](https://www.youtube.com/watch?v=iMAkHWUg_RI)

## Recurso 3 - Situaciones que afectan el desarrollo sostenible en mi Municipio



URL: <https://www.youtube.com/watch?v=AyApP4TekPs>

## Recurso 4 - Información catastral del Municipio de Soacha. Indicadores educativos para comprender el desarrollo de mi Municipio





## Actividades

### **Actividad 1 - Sectores productivos del Municipio de Soacha**

Elabore un álbum interactivo donde se evidencie el impacto positivo que tienen los sectores productivos en la economía soachuna. Se sugiere emplear esta página web:

<https://doitgenially.com/crea-una-galeria-de-fotos-genial/>

### **Actividad 2 - Características sociodemográficas de los hogares en Soacha**

Elabora un mapa conceptual donde ejemplifiques las características sociodemográficas del Municipio.

### **Actividad 3 - Situaciones que afectan el desarrollo sostenible en mi Municipio**

Elabora una sopa de letras donde evidencie conceptos asociados al desarrollo sostenible en el Municipio a partir del caso expuesto. Luego, comparte el enlace de la sopa de letras para que un compañero la solucione. Una vez desarrollada se envía un pantallazo de la solución del ejercicio al tutor indicando nombre, curso, entre otros. Se sugiere trabajar desde esta página:

<https://buscapalabras.com.ar/crear-sopa-de-letras.php> Si desea emplear otro sitio web siéntase libre de realizarlo.

### **Actividad 4 - Información catastral del Municipio de Soacha. Indicadores educativos para comprender el desarrollo de mi Municipio**

Participa en el foro virtual donde expongas tu opinión acerca de la configuración de vivienda en el municipio de Soacha y los indicadores a nivel de educación que registra el Municipio. Debes registrar por lo menos dos participaciones en el foro y opinar por lo menos una vez sobre el comentario que realice el compañero.

# Unidad

# 02



## Introducción

NOVENO GRADO UNIDAD 2



URL: <https://www.youtube.com/watch?v=Opwscyo5m20>



## Temas

### Rasgos geográficos y humanos de mi Municipio.

- Soacha, un lugar donde cabemos todos.
- Problemas sociales asociados al desplazamiento en el Municipio de Soacha.
- Aprovechamiento de espacios recreativos en el Municipio de Soacha.
- Reconociendo las apuestas culturales de mi Municipio.



## Recursos

### Recurso 5 - Soacha, un lugar donde cabemos todos

URL: <http://repository.oim.org.co/bitstream/handle/20.500.11788/368/COL-OIM%200114%20V4.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

### Recurso 6 - Problemas sociales asociados al desplazamiento en el Municipio de Soacha

#### Problemas identificados en relación a la atención a la población desplazada y la descentralización municipal

**E**n un trabajo conjunto desarrollado con la participación de entes de diferentes departamentos y ciudades del país titulado Protegiendo la población desplazada colombiana: el papel de las autoridades locales, se reconocieron diferentes obstáculos que impiden una mayor participación de autoridades municipales en aspectos relacionados con la población víctima del desplazamiento forzado, las cuales también aplica para Soacha, y estas son:

- Escasez de datos sobre la población desplazada.
- No hay suficiente claridad en las relaciones entre el nivel central y municipal.
- El municipio no cuenta con recursos suficientes para lograr atender las necesidades de los desplazados que arriban a sus territorios.
- Una evidente falta de capacidad por parte de la alcaldía municipal y demás instituciones municipales.
- Graves problemas relacionados con las áreas de vivienda, estabilización socioeconómica, así como en la atención en salud y educación.

**D**e la misma manera, al analizar el PIU y diversos puntos concluyentes del estudio arriba mencionado, se evidencia la somatización a la cual los desplazados son sometidos por parte de la sociedad civil y los mismos entes territoriales, puesto que se consideran que ellos se aprovechan de su situación y la toman como pretexto para la obtención de privilegios que no ameritan; por ejemplo, se discute si las municipalidades debe dar prioridad a la atención de población históricamente pobre en su municipio, o si esos recursos y atención debe ser dirigida a población desplazada que recientemente se ha alojado, y que muy seguramente, tan solo está de paso mientras logra asentarse en la capital o retornar a sus tierras. Igualmente, se considera la posibilidad de que muchas personas en situación de pobreza se hacen pasar por desplazados con el fin de obtener recursos y asistencias en salud, educación y vivienda que no han logrado por otros programas o políticas.

**E**n relación a la participación de grupos de desplazados, en el estudio intermunicipal

se detectó que dentro de estos se presentan muchas rivalidades entre sus integrantes, y que incluso hay cierto nivel de manipulación por parte de los líderes para la obtención de beneficios cuestionables.

**E**n relación al retorno, se expone lo siguiente:

[...] Si bien los programas de asistencia para los desplazados no sirven de imán para atraer a nuevos desplazados, sí reducen los incentivos para que los desplazados regresen a sus lugares de origen. Los desplazados que regresan representan un gran desafío para las autoridades locales. Para brindar apoyo a los desplazados que regresan deben realizarse inversiones significativas; sin embargo [...] las municipalidades se enfrentan a una afluencia de desplazados que regresan y carecen con frecuencia de los recursos financieros necesarios debido al impacto del conflicto en la comunidad (Universidad de los Andes, 2008, p. 10).

**E**n cuanto al sistema de registro de la población desplazada se evidencia la lentitud del proceso de declaración, la falta de acceso por parte de las autoridades locales al sistema nacional de registro, el no poder consultar los registros de las asistencias que los hogares desplazados ya han recibido, y el deficiente manejo de la información, el cual llega a ser muy demorado y retarda la entrega de apoyo y asistencia a las víctimas.

**C**oncerniente a la relación que se desarrolla entre el Gobierno Nacional y el municipio se identifican deficiencias como son: (i) la falta de mecanismos de coordinación entre las partes; (ii) los programas que el Gobierno diseña en beneficio de la población desplazada no tienen en cuenta las condiciones, situaciones y características propias del municipio, por ejemplo, en lo que respecta a Soacha se obvia el problema histórico de pobreza de sus habitantes, los problemas de inseguridad, y la falta de terrenos aptos para la construcción de vivienda sin que ello represente riesgos geológicos o sísmicos; (iii) el hecho de que la carencia de las acciones de los entes departamentales respecto a la problemática del desplazamiento forzado recae de manera automática como una responsabilidad en los entes municipales.

**L**as limitaciones financieras se constituyen en otro obstáculo importante, pues la participación histórica que el municipio ha tenido en el presupuesto nacional ha sido determinada

con base en la categoría municipal y en el número de habitantes establecido en el Censo Nacional. Sin embargo, no se ha hecho mención alguna al fenómeno del desplazamiento y la población flotante cuyas características especiales no ha recibido la atención especial que requiere, ni mucho menos han propiciado un espacio para la reparación o reintegración en Soacha, municipio que recibe a diario familias de todo el País.

Otro de los grandes desafíos en relación a la descentralización y la atención a la PSD es la falta de capacidad al nivel municipal, puesto que en Soacha no hay información y conocimiento pleno por parte de las entidades en relación a las responsabilidades que les corresponden para la atención a esta población; además, muchos de sus funcionarios son indiferentes a la situación y carecen de los conocimientos y competencias necesarias para lograr una gestión óptima orientada a la solución de problemas y la atención de las necesidades de las víctimas desplazadas, razón por la cual no se les ha otorgado la correspondiente prioridad a diversos programas municipales que abordan la problemática.

Valga citar que:

Esta falta de capacidad también se ve reflejada en los contratos de corto plazo de los funcionarios encargados de asistir a la población desplazada. Su frecuente movimiento laboral ha hecho difícil el desarrollo de conocimientos y capacidad institucional. La infraestructura física para asistir a la población desplazada sigue siendo deficiente [...] muchas UAO no tienen teléfonos, computadoras o el equipo mínimo de oficina (Universidad de los Andes, 2008, p. 14).

Concerniente a los problemas de vivienda y estabilización económica se destaca la escasez de vivienda en el municipio de Soacha; además, el Plan de Ordenamiento Territorial no define las zonas periurbanas del municipio como residenciales a causa de la industrialización que allí se desarrolla y actividades de canteras, lo que dificulta el desarrollo de proyectos de urbanización y vivienda. Por otra parte, no hay una vinculación entre el subsidio que brinda el Gobierno Nacional y el del municipio, sin contar la falta de complementariedad entre los subsidios de vivienda y el de estabilización económica. Por último, se discute el hecho de la falta de capacidad del municipio para surtir a toda la población con recursos públicos como alcantarillado, agua, energía y educación.

**E**n términos generales, la descentralización territorial no es más que un proceso de tipo administrativo con el cual se busca mejorar la eficacia organizacional de Estado, mediante la cual hay una repartición de responsabilidades sin perder de vista la dirección estatal. Así entonces, el objetivo de la misma es la multiplicación de centros de decisiones que conduzcan a la gestión eficaz, la desconcentración del poder y el pluralismo político. En este sentido, en lo que respecta al municipio de Soacha, es evidente que éste debe hacer frente a un problema social que ha configurado desde su exterior, y que como ya se ha expuesto en capítulos anteriores, demanda la acción inmediata y preferencial debido a que la población desplazada se caracteriza especialmente por su vulnerabilidad.

**E**n términos generales, de acuerdo con el Informe del DNP sobre el Desempeño Fiscal de los departamentos y municipios de Colombia en el 2013, de destaca un saldo positivo con un superávit del 0,77% del PIB, es decir, COP\$ 2,1 billones. En dicho informe se destaca que aunque el dato consolidado nacional es favorable para la descentralización fiscal del país, en verdad los resultados son muy heterogéneos entre entidades territoriales.

**E**n lo que se refiere al municipio de Soacha, sorprende que su nivel de desempeño mejoró notoriamente con respecto al año 2011 y 2012, al pasar del puesto 671, 451 y 30. Sorprende también que la calificación desempeño otorgada por el DNP es de 84.31, considerándose sobresaliente, lo cual se debe gracia al cumplimiento del Plan de Desarrollo, la consecución de mayores bienes y servicios, la ejecución de recursos y su capacidad de gestión administrativa.

**A**hora bien, dicha evaluación parece ser algo subjetiva, puesto que los objetivos propuestos en el Plan de Desarrollo Municipal 2012 – 2015, se muestra lejos de pretender atender las necesidades que vive la población en cuanto a pobreza, educación, servicios, equipamiento, etc., contando con la atención a población desplazada. Así entonces, se vive un desfase entre lo que el municipio ha planeado y logrado, frente a lo que éste y su ciudadanía demanda.

**E**n lo referente a atención a víctimas del conflicto armado interno y población desplazada,

en el informe de gestión municipal del año 2012 se reporta diligencia y recepción de 579 solicitudes de víctimas, las cuales se remitieron la Departamento Administrativo para la Prosperidad Social, de las cuales 185 fueron emplazadas. Por otro lado, se reporta la realización de 8 reuniones con organizaciones defensoras de los derechos de las víctimas del conflicto armado, en donde se expuso y explicó el alcance de la ley 1448.

**E**n el informe de gestión del año 2013, se reporta la ayuda a 4 familias víctimas del conflicto armado con apoyo exequial por valor de COP\$ 12,7 millones de pesos, el adelanto de la entrega de un lote para la construcción de un centro regional de víctimas, la contratación de un albergue y la financiación de 100 millones de pesos por medio de convenio de subsidiariedad para la atención inmediata.

**C**omo puede apreciarse, el avance en relación a atención a víctimas del conflicto armado interno y desplazados que llegan al municipio de Soacha, la gestión que se reporta en los informes del 2012 y 2013 un muestran avances significativos, por el contrario, refleja un nivel de desapego y abandono a esta población, la cual demanda un mayor acompañamiento, considerando el alto número de desplazado que anualmente arriban a los territorios del municipio en mención.

**C**omo puede apreciarse, evidentemente la metodología de evaluación de desempeño municipal, carece de confiabilidad en el sentido que mide lo planeado frente a lo ejecutado en los municipios, pero no califica si lo planeado responde a las necesidades reales de los territorios. De manera más precisa se consideran las siguiente competencias: eficacia, gestión, requisitos legales y eficiencia; cada componente tiene un peso del 25% sobre el total, considerando que el desempeño fiscal y la capacidad administrativa componen la competencia de gestión.

**E**n lo referente al componente de eficacia, se establece el cumplimiento de la administración municipal frente al logro de objetivos y metas definidas en el plan de desarrollo. El componente de gestión contempla tan solo en índice que Capacidad Administrativa y de Desempeño Fiscal, concebidos desde la planificación, ejecución y evaluación para cumplimiento del plan de desarrollo municipal. El componente de requisitos legales se limita a evaluar el cumplimiento de los requisitos establecidos en el marco

normativo. Por último, el componente de eficiencia mide la relación óptima entre los insumos y productos en términos de bienes y servicios de manera comparativa frente a otros municipios.



## Recurso 7 - Aprovechamiento de espacios recreativos en el Municipio de Soacha

file:///C:/Users/user/Downloads/Dialnet-

LaImportanciaYLaApropiacionDeLosEspaciosPublicosEn-5695440.pdf

## Recurso 8 - Reconociendo las apuestas culturales de mi Municipio



# Concejo Municipal de Soacha

## Departamento de Cundinamarca

NIT. 832.003.307-8



- i. Garantizar el servicio de aseo y apoyo administrativo para las I.E.M. con el fin de mantener los bienes y garantizar la prestación del servicio educativo.

**2. Proyecto. Tecnología en función del aprendizaje Soacha Científica.** El presente proyecto contempla la estructuración y ejecución de estrategias orientadas a la consecución del Desarrollo Integral de la ciudadanía, particularmente en la garantía y cualificación de calidades técnicas de acceso a internet para el mejoramiento continuo de los procesos de aprendizaje de los estudiantes. Para tal efecto se plantean las siguientes estrategias de desarrollo.

- a. Implementar estrategias pedagógicas orientadas a la eficiencia y el buen impacto del uso de las TICS en los estudiantes, fortaleciendo la dotación e Infraestructura tecnológica de las I.E.M. garantizando su conectividad.
- b. Diseñar e implementar estrategias tecnológicas orientadas a garantizar la conectividad de las I.E.O. en aras de promover la implementación de estrategias pedagógicas de apropiación de las TICs en los procesos de aprendizaje.

**Artículo 17º Programa. Cultura: Eje de las acciones ciudadanas.** En el marco de la ejecución del presente programa la Administración Municipal adelantara proyectos orientados a fortalecer los procesos de cultura ciudadana por medio de la cualificación de públicos, la generación de procesos de identidad y el fomento de procesos formativos que garanticen el uso adecuado del tiempo libre y la apropiación del territorio como principio valórico fundamental. El presente programa se encuentra compuesto por los siguientes proyectos con sus respectivas estrategias de desarrollo.

**1. Proyecto. Cultura Ciudadana.** El presente proyecto contempla la estructuración y ejecución de estrategias orientadas a la consecución del Desarrollo Integral de la ciudadanía, particularmente desde la implementación de procesos de consciencia del individuo en la ciudad como parte de un complejo social lo que implica reconocerse de manera simultánea como sujeto de derechos y deberes. Para tal efecto se plantean las siguientes estrategias de desarrollo:

- a. Garantizar la promoción de la cultura a lo largo del territorio con componentes de Valores, Principios Ciudadanos y participación ciudadana, mediante la estrategia de "Agentes del Cambio" los cuáles serán los gestores encargados de la ejecución de la estrategia.
- b. Desarrollar Jornadas de Recuperación del espacio público, limpieza, restauración del patrimonio y embellecimiento de barrios y zonas sin vida urbana, con un fuerte componente Educativo.

---

Calle 13 N° 7-30 Segundo Piso - Teléfono: 840 0380 Ext.: 108, 104, 101 - Soacha Centro

**2. Proyecto. Formación Artística y Cultural.** El presente proyecto contempla la estructuración y ejecución de estrategias orientadas a la consecución del Desarrollo Integral de la ciudadanía, particularmente desde el fomento de la formación cultural que promueva no solo la consolidación de talentos musicales propios de nuestro territorio, sino también procesos de adecuado aprovechamiento del tiempo libre en procura de lograr la construcción de seres integrales con ayuda de las artes y la cultura. Para tal efecto se plantean las siguientes estrategias de desarrollo:

- a. Fortalecer la Formación Artística y Cultural mediante la implementación del plan nacional de música para la convivencia.
- b. Garantizar los insumos e instrumentos necesarios para la práctica artística y cultural en el municipio.
- c. Fortalecer la Formación Artística y Cultural mediante la implementación de las escuelas de Formación Artística y Cultural en las 6 comunas y 2 corregimientos del Municipio.

**3. Proyecto. Cultura para Todos.** El presente proyecto contempla la estructuración y ejecución de estrategias orientadas a la consecución del Desarrollo Integral de la ciudadanía, particularmente desde la difusión de las artes y la cultura para toda la ciudadanía persiguiendo un fin social y un fin recreativo. En el marco de la ejecución de este proceso se pretenden

promover y establecer mecanismos orientados al fortalecimiento de la identidad y al reconocimiento como Soachuno. Para tal efecto se plantean las siguientes estrategias de desarrollo:

- a. Realizar el Festival del Sol y la Luna, implementando un fuerte componente social y cultural que tengan como eje articulador la celebración del día de la Soachunidad por medio de la descentralización las actividades.
- b. Implementar Agenda Cultural en todas las comunas del municipio con un fuerte componente educativo.
- c. Realizar la Feria de las Colonias municipal, resaltando la pluriculturalidad del municipio de Soacha.
- d. Implementación de la estrategia Teatro XUA para todos orientada a diversificar el uso del teatro en Teatro, Cine, Música, Danzas, Arte.
- e. Diseño e implementación de Mega Eventos Recreo - Culturales y de Identidad.
- f. Proyectar Cine con contenido Cultural y Valores en las 6 comunas, 2 corregimientos del municipio con un fuerte componente pedagógico y reflexión del espectador.

**4. Proyecto. Memoria y Patrimonio Histórico.** El presente proyecto contempla la estructuración y ejecución de estrategias orientadas a la consecución del Desarrollo Integral de la ciudadanía, particularmente desde el reconocimiento de nuestra historia como pueblo, su identificación y su eventual potencialización por vía de turismo, de modo que desde la plataforma histórica fortalezcamos los procesos de identidad de nuestra ciudadanía. Para tal efecto se plantean las siguientes estrategias de desarrollo:

- a. Diseñar y ejecutar un cronograma de Relatos para la recopilación y reconstrucción de la memoria histórica del Municipio implementando la Estrategia Cuéntame una historia de Soacha.
- b. Implementación de la estrategia Recorriendo el Territorio, la cual consiste en determinar sitios turísticos, culturales y ambientales para establecer visitas y recorridos para la ciudadanía.
- c. Formular el plan de manejo arqueológico en el municipio de Soacha.
- d. Formular un plan de manejo y protección para el espacio cultural del salto del Tequendama.
- e. Realizar estudios y diseños para la viabilidad del Museo Patrimonial del Municipio.

- f. Crear e implementar el taller de formación permanente en patrimonio cultural.
- g. Formular e implementar los planes de manejo de canoas y sendero de interpretación de san mateo.
- h. Realizar el inventario de inmuebles patrimoniales del municipio de Soacha.

**5. Proyecto. Infraestructura para la Cultura.** El presente proyecto contempla la estructuración y ejecución de estrategias orientadas a la consecución del Desarrollo Integral de la ciudadanía, particularmente desde la garantía de espacios para la práctica de la cultura y el fomento de iniciativas culturales propias de nuestras poblaciones. Para tal efecto se plantean las siguientes estrategias de desarrollo:

- a. Mejoramiento, recuperación de espacios culturales a nivel municipal y dotación de la Casa de la Cultura.
- b. Realizar estudios y diseños para la viabilidad de la mega infraestructura para la lectura, el arte y la cultura.
- c. Construir una Mega infraestructura para la Lectura, el arte y la cultura con sus respectivos espacios.

**6. Proyecto. Fortalecimiento institucional.** El presente proyecto contempla la estructuración y ejecución de estrategias orientadas a la consecución del

Desarrollo Integral de la ciudadanía, particularmente desde el fortalecimiento de las capacidades institucionales con el ánimo de dar respuesta efectiva a las demandas de la ciudadanía. Para tal efecto se plantean las siguientes estrategias de desarrollo:

- a. Crear e implementar el plan municipal de estímulos a las iniciativas culturales.
- b. Implementar el sistema municipal de cultura y/o espacios de participación cultural.
- c. Estudios de Factibilidad que permitan la Reestructuración de la Dirección de Cultura.

**7. Proyecto. Sin Lectura no hay Cultura.** El presente proyecto contempla la estructuración y ejecución de estrategias orientadas a la consecución del

Desarrollo Integral de la ciudadanía, particularmente desde la promoción de la lectura como vehículo fundamental para la transmisión efectiva de conocimientos y de lazos afectivos que construyen seres humanos integrales. Para tal efecto se plantean las siguientes estrategias de desarrollo:

- a. Mejoramiento, diversificación, actualización y dotación de las Bibliotecas Municipales.
- b. Construcción de Colección Histórica del Municipio.
- c. Implementar el plan municipal lectura y escritura para la Paz.
- d. Cualificar los servicios Bibliotecarios para el acceso a los contenidos de las Bibliotecas.

**8. Proyecto. Soacha, Mil razones para estar orgulloso.** El presente proyecto contempla la estructuración y ejecución de estrategias orientadas a la consecución del Desarrollo Integral de la ciudadanía, particularmente desde el fortalecimiento de nuestra imagen como conglomerado social de manera que se potencien los procesos de identidad y sentido de pertenencia. Para tal efecto se plantean las siguientes estrategias de desarrollo:

- a. Diseño, Posicionamiento, divulgación y agenda de lugares turísticos Municipales.
- b. Representar al Municipio en eventos de carácter musical en el orden regional, departamental, nacional o internacional.
- c. Representar al Municipio en eventos de orden regional, nacional o internacional cuyo objetivo sea el fomento a la cultura.

adelantara proyectos orientados a brindar a nuestros ciudadanos espacios de fácil acceso para la práctica recreo deportiva, promoviendo el adecuado aprovechamiento del tiempo libre, el mejoramiento de la calidad de vida, los hábitos de vida saludable y el posicionamiento del deporte municipal. El presente programa se encuentra compuesto por los siguientes proyectos con sus respectivas estrategias de desarrollo:

**Artículo 18° Programa. Juntos Formando Ciudadanía a partir de la Recreación y el Deporte:** En el marco de la ejecución del presente programa la Administración Municipal

1. **Proyecto. De cero a cinco, siempre jugando.** El presente proyecto contempla la estructuración y ejecución de estrategias orientadas a la consecución del Desarrollo Integral de la ciudadanía, particularmente desde la garantía de los derechos de la primera infancia y el enfoque de atención que debe primar sobre nuestra población infante. Para tal efecto se plantean las siguientes estrategias de desarrollo:
  - a. Implementar la estrategia de madres gestantes y lactantes, realizando jornadas de actividad física dirigidas a mujeres Gestantes y lactantes en todas las comunas del municipio.
  - b. Implementar la estrategia de exploración motora, garantizando los procesos de exploración motora en niños menores de 5 años para el fortalecimiento de su acervo motor.
  - c. Implementar la estrategia de recreación, liderazgo juvenil y nuevas tendencias deportivas por medio del desarrollo de procesos que faciliten la participación en actividades lúdicas y recreativas, en el marco de los derechos de los niños y las niñas del Municipio.
  
2. **Proyecto. Infancia activa, creativa y deportiva.** El presente proyecto contempla la estructuración y ejecución de estrategias orientadas a la consecución del Desarrollo Integral de la ciudadanía, particularmente desde la estructuración de planes integrales de recreación y deporte para nuestros niños, niñas y adolescentes como estrategias de prevención primaria que los aleje de los factores que riesgo que puedan destruir su proyecto de vida. Para tal efecto se plantean las siguientes estrategias de desarrollo:
  - a. Implementar la estrategia Centros De Educación Física, por medio del fortalecimiento de la Actividad física y deportiva en I.E.M. con énfasis en Básica Primaria,

- b. Desarrollar la oferta institucional recreo deportiva a la población diversamente hábil.
- c. Implementar la estrategia de Recreación, Liderazgo Juvenil Y Nuevas Tendencias Deportivas por medio del desarrollo de procesos de convivencia social favoreciendo la participación y formación ciudadana, mediante estrategias de recreación escolar y comunitaria, campamentos juveniles y nuevas tendencias deportivas en atención del fenómeno social postconflicto.
- d. Implementar la estrategia de Festivales Escolares, promoviendo y garantizando la sana competencia por medio de la realización de

- c. Implementar la estrategia de Juegos Supérate, promoviendo y garantizando la sana competencia por medio de la realización de los Juegos que beneficien a la comunidad educativa y jóvenes no escolarizados del Municipio.
- d. Implementar la estrategia de Recreación, Liderazgo Juvenil y Nuevas Tendencias Deportivas por medio del Desarrollo de procesos de convivencia social favoreciendo la participación y formación ciudadana, mediante estrategias de recreación escolar y comunitaria, campamentos juveniles y nuevas tendencias deportivas en atención del fenómeno social postconflicto.
- e. Desarrollar la oferta institucional recreo deportiva a la población diversamente hábil.

Festivales atléticos que fomenten la práctica deportiva en la básica primaria y secundaria

- e. Implementar la estrategia de Juegos Intercolegiados Supérate, promoviendo y garantizando la sana competencia por medio de la realización de los Juegos Intercolegiados que beneficien a la comunidad educativa y niños no escolarizados del Municipio
- f. Implementar la estrategia de Escuelas de Formación Deportiva, promoviendo procesos adecuados para el aprovechamiento del tiempo libre por medio de la práctica deportiva coadyuvando a la formación integral de los niños.

**3. Proyecto. Juventud deportiva y recreativa.** El presente proyecto contempla la estructuración y ejecución de estrategias orientadas a la consecución del Desarrollo Integral de la ciudadanía, particularmente desde una oferta institucional diversa y adecuada a las demandas efectivas de la población joven, tomando como faro orientador la construcción de proyecto de vida como estrategia de prevención primaria. Para tal efecto se plantean las siguientes estrategias de desarrollo:

- a. Implementar la estrategia de Escuelas de Formación Deportiva, ofreciendo procesos adecuados para el aprovechamiento del tiempo libre por medio de la práctica deportiva coadyuvando a la formación integral de los jóvenes
- b. Implementar la estrategia de Festivales Escolares, promoviendo y garantizando la sana competencia por medio de la realización de Festivales atléticos que fomenten la práctica deportiva en la básica secundaria

- f. Implementar la estrategia de Juegos de Integración Veredal ofreciendo actividades deportivas autóctonas y tradicionales a los jóvenes de los corregimientos del Municipio.

- g. Implementar la estrategia de Juegos de Integración Comunitaria: Realizando competencias deportivas autóctonas y tradicionales a jóvenes del sector urbano, generando sentido de pertenencia por la representación de su territorio.
- h. Implementar la estrategia de Soacha en Movimiento: Promover procesos de estilos de vida saludable en los jóvenes por medio de la Realización de Jornadas de actividad física en todo el municipio.

**4. Proyecto. Adulto joven actividad física y deporte transformando ciudadanos.** El presente proyecto contempla la estructuración y ejecución de estrategias orientadas a la consecución del Desarrollo Integral de la ciudadanía, particularmente desde la garantía de actividades de recreación y deporte para el segmento poblacional de adulto. Para tal efecto se plantean las siguientes estrategias de desarrollo:

- a. Implementar la estrategia Diversamente Hábil por medio de la oferta institucional recreo deportiva orientada a la población con discapacidad.
- b. Promover procesos de estilos de vida saludable por medio de la estrategia en los adultos jóvenes por medio de la Realización de Jornadas de actividad física en todo municipio.
- c. Implementar la estrategia Juegos de Integración Veredal que permita ofrecer actividades deportivas autóctonas y tradicionales a los adultos jóvenes de los corregimientos del Municipio
- d. Implementar las estrategias Juegos de Integración Comunitaria por medio de la realización de competencias deportivas autóctonas y tradicionales dirigidas a adultos jóvenes del sector urbano, generando sentido de pertenencia por la representación de su territorio.

- c. Garantizar procesos de recreación y aprovechamiento del tiempo libre por medio de la vinculación de los Adultos Mayores pertenecientes a todos los grupos poblacionales a la Realización de Jornadas de actividad física en todas las comunas del Municipio.

**6. Proyecto. Soacha Campeona.** El presente proyecto contempla la estructuración y ejecución de estrategias orientadas a la consecución del Desarrollo Integral de la ciudadanía, particularmente en el apoyo a los procesos formativos orientados a alcanzar la excelencia a nivel competitivo, representando a Soacha a nivel Nacional y/o Internacional. Para tal efecto se plantean las siguientes estrategias de desarrollo:

- a. Implementar la estrategia Apoyo al Deportista Soachuno "ADES" que permita adelantar gestiones conducentes al apoyo integral para los deportistas con proyección competitiva y de rendimiento.
- b. Implementar la estrategia Centros de Perfeccionamiento Deportivo como centros de fortalecimiento y cualificación de capacidades y talentos identificados logrando así el perfeccionamiento deportivo en las diversas disciplinas deportivas implementadas.
- c. Fortalecer los Equipos de Competencia para la representación del municipio en las diversas disciplinas deportivas implementadas.
- d. Promover el reconocimiento y exaltación a los deportistas, dirigentes y entrenadores destacados del municipio por medio de la Noche de los Mejores
- e. Fortalecer los procesos deportivos de los clubes del municipio que complementen los esfuerzos públicos en términos del aprovechamiento adecuado del tiempo libre de la ciudadanía, por medio de apoyos directos.

**5. Proyecto. Adulto mayor experiencia y sabiduría en movimiento.** El presente proyecto contempla la estructuración y ejecución de estrategias orientadas a la consecución del Desarrollo Integral de la ciudadanía, particularmente en la garantía de derechos de los adultos mayores. Para tal efecto se plantean las siguientes estrategias de desarrollo:

- a. Implementar la estrategia Juegos de Integración Veredal por medio de la realización de actividades deportivas autóctonas y tradicionales dirigidas a los adultos mayores de los corregimientos del Municipio
- b. Implementar las estrategias Juegos de Integración Comunitaria por medio de la realización de competencias deportivas autóctonas y tradicionales dirigidas a adultos mayores del sector urbano, generando sentido de pertenencia por la representación de su territorio.

**7. Proyecto. CicloVida.** El presente proyecto contempla la estructuración y ejecución de estrategias orientadas a la consecución del Desarrollo Integral de la ciudadanía, particularmente en la garantía de espacios para el sano esparcimiento individual o familiar dentro de nuestro territorio, promoviendo de manera simultánea el aprovechamiento del tiempo libre y la apropiación del territorio. Para tal efecto se plantean las siguientes estrategias de desarrollo:

- a. Garantizar la implementación permanente del proyecto CicloVida de modo que se promuevan espacios para el aprovechamiento del tiempo libre incentivando el uso de la bicicleta y la actividad física; en el marco de esta estrategia se ejecutarán, de modo alternativo, Ciclo paseos, Cicloveredales, puntos de actividad física y recreación y deporte al parque.

**8. Proyecto. Soacha Ciudad Deportiva.** El presente proyecto contempla la estructuración y ejecución de estrategias orientadas a la consecución del Desarrollo Integral de la ciudadanía, particularmente en la generación de espacios de alto nivel competitivo que fomentan la sana competencia y posicionan a nuestro municipio como capital deportiva del departamento. Para tal efecto se plantean las siguientes estrategias de desarrollo:

- a. Realizar la Carrera Atlética de la Mujer resaltando el papel del género en la sociedad generando un espacio exclusivo de promoción de derechos y participación deportiva.
- b. Realizar la Carrera Atlética Internacional con un alto nivel competitivo generando espacios de participación ciudadana en la práctica del deporte atlético y el posicionamiento del Municipio a nivel Nacional e Internacional.
- c. Realizar la Clásica de Ciclismo con un alto nivel competitivo generando espacios de participación ciudadana en la práctica del deporte ciclístico y el posicionamiento del Municipio a nivel Nacional.
- d. Implementar la estrategia Eventos Especiales, que permita la realización de diversos eventos deportivos del ámbito Municipal, Departamental y Nacional.

**9. Proyecto. Fortalecimiento institucional.** El presente proyecto contempla la estructuración y ejecución de estrategias orientadas a la consecución del Desarrollo Integral de la ciudadanía, particularmente desde el fortalecimiento de la capacidad de respuesta a las peticiones de la ciudadanía. Para tal efecto se plantean las siguientes estrategias de desarrollo:

- a. Evaluar la viabilidad de implementar el proceso de Modernización del IMRDS de acuerdo a las necesidades de la Institución.
- b. Construir e implementar el Plan decenal municipal del deporte que garantice acciones a largo plazo en las diversas dimensiones de la práctica deportiva a nivel municipal.
- c. Fomentar, fortalecer y capacitar la organización deportiva por medio de la formación deportiva ciudadana, orientada a todos los sectores de la comunidad.

**10. Proyecto. Juntos cuidamos y construimos nuestra infraestructura deportiva.** El presente proyecto contempla la estructuración y ejecución de estrategias orientadas a la consecución del Desarrollo Integral de la ciudadanía, particularmente en la generación de espacios físicos aptos para

la práctica recreo deportiva. Para tal efecto se plantean las siguientes estrategias de desarrollo:

- a. **Mantenimiento y Adecuación de Escenarios Deportivos:** Implementación de una agenda estado - ciudadanía para el establecimiento de compromisos para el cuidado, mantenimiento, adecuación y dotación de nuestros escenarios recreo deportivos.
- b. **Construcción de Escenarios Recreodeportivos:** Construcción de Nuevos escenarios recreo deportivos orientados al uso, goce y disfrute de toda la población del municipio.
- c. **Construcción de Escenarios Deportivos Especializados:** Construcción de Nuevos escenarios recreo deportivos orientados al fomento y promoción del deporte de alta competencia.

**EJE 2. SEGURIDAD: CONSTRUYENDO CONFIANZA PARA LA VIDA**

**Artículo 19º. Definición y alcance.** En el marco del presente Plan de Desarrollo, se entiende como Seguridad al proceso de construcción conjunto de responsabilidades individuales, atributos personales, pensamientos colectivos y condiciones territoriales que garanticen el derecho a la vida, promuevan la sana convivencia y faciliten las condiciones para la consolidación de la confianza ciudadana. Consecuencia de lo anterior, el alcance del eje se escapa de lo meramente correctivo y operativo; supera la mirada policiva con el ánimo de entender que detrás de cualquier problemática que genere condiciones de inseguridad, existen determinantes sociales que deben ser atacados de raíz de modo que se evite la perpetuación de los ciclos de delincuencia y violencia y podamos avanzar hacia la construcción de una sociedad incluyente que entienda su contexto y actúa de manera consecuente en aras de lograr la consolidación de la Seguridad desde el fomento de la consciencia de los deberes ciudadanos tanto individuales como colectivos. En el marco del alcance del presente eje los actores sociales son fundamentales para los procesos de consolidación de la seguridad territorial y en consecuencia se promoverá la coordinación activa entre el gobierno, los actores sociales y los organismos de seguridad en pro de la consolidación efectiva de nuestra mirada de la seguridad.

**Artículo 20º Objetivo:** Aunar esfuerzos entre el gobierno, los organismos de seguridad y la comunidad para disminuir los índices y la percepción de inseguridad tomando como base fundamental la participación activa de la ciudadanía, fomentando estrategias en términos correctivos y preventivos haciendo especial énfasis en las acciones estratégicas que promuevan la prevención primaria, transformando a la sociedad Soachuna en una comunidad activamente responsable y coequipera en la promoción y garantía del derecho a vivir en paz y con sana convivencia, partiendo del entendimiento y ejecución del compromiso social a nivel individual y colectivo.



## Actividades

### **Actividad 5 - Soacha, un lugar donde cabemos todos**

Ahora que reconoces las características y condiciones de las migraciones en Soacha; crea un video en el cual expongas la situación de los migrantes que arriban al municipio de Soacha, sus condiciones de vida, y el impacto que han generado en el territorio soachuno.

### **Actividad 6 - Problemas sociales asociados al desplazamiento en el Municipio de Soacha**

Prepara una presentación en Power Point donde identifiques la problemática asociada al fenómeno de desplazamiento en el Municipio de Soacha.

### **Actividad 7 - Aprovechamiento de espacios recreativos en el Municipio de Soacha**

Después de revisar el artículo relacionado con la importancia y apropiación de espacio público en las ciudades, construye un escrito de opinión donde reflejes la situación actual que consideras vive Soacha en relación con el aprovechamiento del espacio público en el municipio.

### **Actividad 8 - Reconociendo las apuestas culturales de mi Municipio**

Plantea a través del foro la opinión acerca de si se han cumplido las metas que están consignadas en materia de cultura en el municipio y expresa que debería realizar la administración municipal para cumplir con las metas al respecto. Debes registrar por lo menos dos participaciones en el foro y opinar por lo menos una vez sobre el comentario que realice el compañero.

# Unidad

03



## Introducción



URL: <https://www.youtube.com/watch?v=2syRFED3H9o>



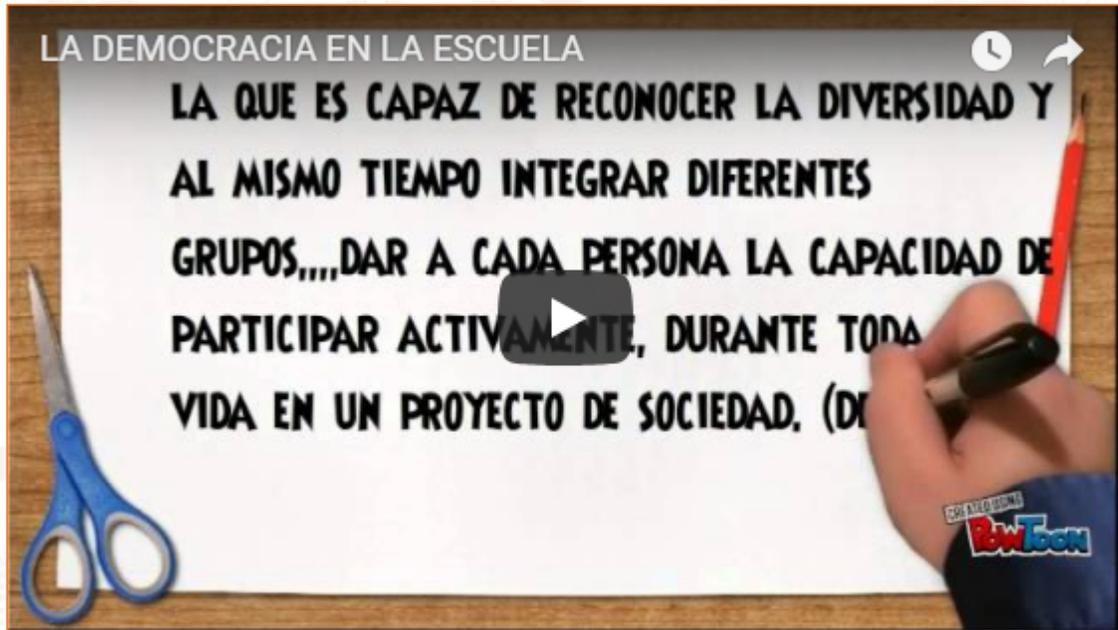
## Temas

- **Las personas como sujetos de derechos. Los derechos humanos en mi Municipio.**
  - Escuela Democrática en el Municipio de Soacha.
  - Las organizaciones sociales de mi barrio.
  - Contribución de ONGs al desarrollo de Soacha.
  - Juntos por la Participación Ciudadana en el Municipio de Soacha.



## Recursos

### Recurso 9 – Escuela Democrática en el Municipio de Soacha



URL: <https://www.youtube.com/watch?v=o-GDJVRZmZ0>

### Recurso 10 - Las organizaciones sociales de mi barrio

URL:

[http://www.alcaldiasoacha.gov.co/phocadownloadpap/Normatividad/Proyecto\\_de\\_normas\\_municipales/Proyecto\\_de\\_Acuerdo\\_Municipal/proyecto-politica-comunal.pdf](http://www.alcaldiasoacha.gov.co/phocadownloadpap/Normatividad/Proyecto_de_normas_municipales/Proyecto_de_Acuerdo_Municipal/proyecto-politica-comunal.pdf)



**Recurso 11 - Contribución de ONGs al desarrollo de Soacha**

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=iOtcM67cdI>

**Recurso 12 - Juntos por la Participación Ciudadana en el Municipio de Soacha**

URL: <https://concejodesoacha.gov.co/sites/default/files/2016/5-mayo/PROYECTO%20DE%20ACUERDO.pdf>



## Actividades

**Actividad 9 - Escuela Democrática en el Municipio de Soacha**

Desarrolla un escrito de opinión donde reflejes la importancia de la formación ciudadana en la escuela. En el escrito da ejemplos de formación ciudadana en tu escuela o entorno cercano en el municipio de Soacha

**Actividad 10 - Las organizaciones sociales de mi barrio**

Diseña un mapa mental interactivo donde se identifican los espacios que el municipio de Soacha brinda para fomentar la política comunal. Se sugiere emplear la siguiente herramienta GoCongr.

### Actividad 11 - Contribución de ONGS al desarrollo de Soacha

Elabore un cuadro que compare los aportes de fundaciones u ONGS los cuales reconozcas en la escuela, barrio y comunidad en general, en tu entorno cercano del municipio de Soacha.

### Actividad 12 - Juntos por la Participación Ciudadana en el Municipio de Soacha

Elabore una presentación en Power Point donde identifique los elementos de la Política de Participación Ciudadana en tu comuna o barrio.

Módulo Introdutorio

Unidad 1

Unidad 2

Unidad 3

Unidad 4

# Unidad

# 04



## Introducción

NOVENO GRADO UNIDAD 4



URL: <https://www.youtube.com/watch?v=QM7KeJdiwHA>



## Temas

### Desarrollo tecnológico en mi Municipio

- Ventajas de la tecnología para el desarrollo de mi Municipio.
- Cuidado y prevención en el manejo de las tecnologías de la información y la comunicación para el adolescente Soachuno.
- Uso de las nuevas tecnologías para la construcción de ciudadanía soachuna.



## Recursos

### Recurso 1 - Sectores productivos del Municipio de Soacha

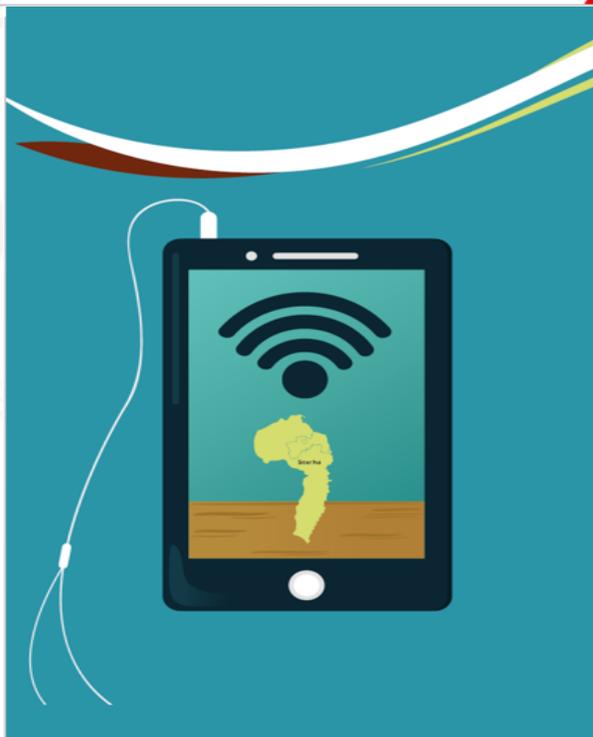


## Soacha es el primer municipio digital en Cundinamarca.

A partir de hoy, más de 10 mil habitantes del sector de Compartir del municipio de Soacha podrán acceder a Internet sin ningún costo las 24 horas del día, los siete días de la semana, desde parques y colegios.

La iniciativa hace parte de uno de los proyectos de conectividad más importantes que impulsa el Gobierno Nacional, las Zonas WiFi Gratis Para la Gente, el cual busca que en el año 2018 Colombia cuente con 1.000 zonas de acceso a Internet gratis, ubicadas en espacios públicos urbanos abiertos del país.

Es importante mencionar que el trabajo mancomunado entre el Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (MinTic), la Gobernación de Cundinamarca y la Alcaldía de Soacha, permitió traer al municipio las zonas WiFi que empezarán a funcionar a partir de 2017.



Es importante mencionar que el trabajo mancomunado entre el Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (MinTic), la Gobernación de Cundinamarca y la Alcaldía de Soacha, permitió traer al municipio las zonas WiFi que empezarán a funcionar a partir de 2017.

Durante la inauguración de la primera zona WiFi gratis de las 20 que tendrá Soacha, el ministro de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC), David Luna, dio a conocer que gracias a un esfuerzo conjunto con la Alcaldía Municipal de Soacha se contrató la implementación de 19 zonas WiFi adicionales. "Queremos que Soacha sea un municipio conectado y con más oportunidades, por eso en el primer trimestre de 2017 completaremos 20, para que esta comunidad aproveche todas las ventajas de la Internet", indicó el ministro.



Por su parte, el gobernador de Cundinamarca, Jorge Emilio Rey resaltó el apoyo del alcalde de Soacha. "Mi reconocimiento y admiración a 'El Profe' Eleázar porque estamos democratizando la información, permitiéndole acceder a las personas de bajos recursos a este tipo de tecnología".

Finalmente, el alcalde municipal, Eleázar González Casas destacó que, "Soacha empieza a vivir una época de modernidad, hoy los niños, los jóvenes y los adultos tienen la oportunidad de iniciar un proceso tecnológico en cuanto a comunicación total en el municipio. Con estas zonas WiFi gratis, el municipio se convierte en el número uno en Cundinamarca en cobertura a Internet, el primer municipio digital", finalizó 'Él Profe'.



## Zonas WiFi Gratis Para la Gente en Soacha

- » Parque San Nicolás.
- » Ciudad Latina.
- » Ducales II Sector.
- » La Veredita.
- » Parques de la Sabana.
- » Manuela Beltrán.
- » Chiloé.
- » Marco Fidel Suárez.
- » Gabriel García Márquez.
- » Buenos Aires.
- » Parque principal de San Mateo
- » Liceo Mayor de Soacha.
- » Las Villas Sede la Fábrica.
- » Eduardo Santos sede Bachillerato.
- » Sede España.
- » Zapán V.
- » Cagua I y II.
- » Parque Campestre.
- » León XIII.



**Recurso 14 - Cuidado y prevención en el manejo de las tecnologías de la información y la comunicación para el adolescente soachuno**

URL: <http://digital.csic.es/bitstream/10261/132633/1/TICPadres.pdf>

**Recurso 15 - Uso de las nuevas tecnologías para la construcción de ciudadanía soachuna I**

URL: [https://www.llull.cat/IMAGES\\_2/Miguel%20Gomez.pdf](https://www.llull.cat/IMAGES_2/Miguel%20Gomez.pdf)

**Recurso 16 - Uso de las nuevas tecnologías para la construcción de ciudadanía soachuna II**



URL: <https://www.youtube.com/watch?v=zz0zS6gogA0>



## Actividades

### **Actividad 13 - Ventajas de la Tecnología para el Desarrollo de mi Municipio**

Elabore un álbum interactivo donde se evidencie el impacto positivo de la tecnología en el municipio de Soacha.

### **Actividad 14 - Cuidado y prevención en el manejo de las tecnologías de la información y la comunicación para el adolescente soachuno**

Creo un video donde explico las desventajas tecnológicas que perjudican la transformación social de mi municipio y donde explique los elementos que deben tener en cuenta los adolescentes soachunos para el tratamiento de las tecnologías de la información y la comunicación.

### **Actividad 15 - Uso de las nuevas tecnologías para la construcción de ciudadanía soachuna I**

Diseñe una presentación en cualquier medio virtual, ejemplo SLIDESHARE, sobre el uso inteligente de las nuevas tecnologías, de manera que dé a conocer acciones que potencian el desarrollo educativo del municipio a través del uso de la tecnología.

### **Actividad 16 - Uso de las nuevas tecnologías para la construcción de ciudadanía soachuna II**

Elabore un video informativo en el cual promueva el uso adecuado, responsable y pertinente de los medios tecnológicos para su bienestar y el de su comunidad.