SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

INFORME DE EJECUCIÓN DE METAS DEL PLAN DE DESARROLLO
"EL CAMBIO AVANZA 2020 – 2023"

INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

- **Meta 9: Construir, dotar y poner en funcionamiento mínimo tres (3) Instituciones Educativas Oficiales.**

2020	2021	2022	2023
0,00	0,47	0,00	0,13

✓ ACTIVIDADES REALIZADAS

Para la vigencia 2020, en alianza entre la Ciudad y Findeter, se culminaron las obras del tercer colegio oficial en Ciudad Verde "IEO Soacha Avanza: La Unidad", lo que permitió ampliar la cobertura educativa en la comuna para el año 2021 en doble jornada con 2.880 estudiantes en total.

En noviembre del año 2021 se firma el contrato No. 3407 de 2021 entre con EPUXUA AVANZA E.I.C.E y la Secretaría de Educación por un valor inicial de $4.099.771.941,19, el cual, incluye dentro de sus contratos derivados la elaboración de estudios, diseños y licenciamiento para la construcción de dos (2) Infraestructuras Educativas Nuevas en Ciudad Verde y Torrentes.

Contratación de la Gerencia Integral de los estudios, diseños y obras para la construcción de dos (02) nuevas infraestructuras educativas ubicadas en Torrentes y Ciudad Verde, que actualmente se encuentran radicados en curaduría urbana para la obtención de las licencias de construcción.

Se recibieron las licencias de construcción para las dos (2) nuevas infraestructuras educativas de Torrentes y Ciudad Verde con fecha de mayo 19 de 2023.

Durante el segundo trimestre del año 2023 se han realizaron más de cinco (5) mesas técnicas con el Ministerio de Educación Nacional, donde la Secretaría de Educación, una vez se presentó el proyecto de las dos (2) nuevas infraestructuras, ha expuesto las necesidades del municipio en materia de infraestructura educativa, el detalle y los costos del proyecto.



Render Infraestructuras Educativas. EPUXUA AVANZA E.I.C.E. 2022

✓ INSUMOS

- Articulación con el proveedor del contrato para la elaboración de los estudios y diseños.
- Articulación con diferentes entidades para la consecución de los recursos para la construcción de las 2 nuevas infraestructuras

✓ POBLACIÓN IMPACTADA

Con la construcción de estas 2 nuevas infraestructuras se beneficiarán aproximadamente 5.600 niños, niñas y adolescentes.

✓ EJECUCIÓN PRESUPUESTAL

2020	2021	2022	2023
$ -	$ 2.102.450.444	$ -	$ 73.000.000

- **Meta 10: Realizar mantenimiento y/o mejoramiento a las 26 Instituciones Educativas Oficiales del municipio de Soacha.**

2020	2021	2022	2023
3,00	9,84	13,00	14,00

✓ ACTIVIDADES REALIZADAS

- Contratación de la Gerencia Integral para el cambio de cubiertas de cuatro (04) instituciones educativas oficiales: San Mateo, Ciudad Latina, El Bosque y La Despensa.

- Contratación de la Gerencia Integral para el Análisis de Vulnerabilidad Sísmica de dos (02) instituciones educativas Oficiales: Ciudad Latina y Cazuca.

- Contrato Interadministrativo 4168 de 2022 por valor de $ 1.842.605.588,97, cuyo objeto es: "GERENCIA INTEGRAL PARA LA ESTRUCTURACIÓN, COORDINACIÓN SEGUIMIENTO, CONTROL E INTERVENTORÍA DE LOS PROYECTOS PARA MEJORAMIENTO Y ADECUACIÓN DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y ADQUISICIÓN DE SISTEMAS DE POTABILIZACIÓN PARA LAS ESTRATEGIAS DE PERMANENCIA EDUCATIVA DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE SOACHA, para el mejoramiento y adecuación de infraestructura educativa de 19 sedes de 13 Instituciones Educativas Oficiales.

NUMERO	INSTITUCION EDUCATIVA	COMUNA - VEREDA
1	IEO RICAURTE – SEDE PORVENIR	6
2	IEO MANUELA BELTRÁN – SEDE PRINCIPAL	3
3	IEO BUENOS AIRES – SEDE OASIS	4
4	IEO CHILOÉ – SEDE PRINCIPAL	3
5	IEO BUENOS AIRE- SEDE RINCON DEL LAGO	4
6	IEO LAS VILLAS – SEDE SOL NACIENTE	6
7	IEO COMPARTIR - SEDE PRINCIPAL	1
8	IEO NUEVO COMPARTIR – SEDE PRINCIPAL	1
9	IEO NUEVO COMPARTIR – SEDE SAN NICOLÁS	6

10	IEO CIUDADELA SUCRE	3
11	IEO LA DESPENSA – SEDE MARCO FIDEL SUAREZ	3
12	IEO CIUDAD LATINA – SEDE PRINCIPAL	1
13	IEO EDUARDO SANTOS – SEDE CIEN FAMILIAS	6
14	IEO LEON XIII - SEDE JUAN PABLO I	3
15	IEO GENERAL SANTANDER - SEDE PRINCIPAL	2
16	IEO EUGENIO DIAZ CASTRO -SEDE VILLA NUEVA	Vereda Villanueva
17	IEO EUGENIO DIAZ CASTRO -SEDE SAN JORGE	Vereda San Jorge
18	IEO EUGENIO DIAZ CASTRO -ROMERAL	Vereda Romeral
19	IEO EUGENIO DIAZ CASTRO -RISARALDA	Vereda Alto de la Cabra





Intervención cocina y comedor IEO Buenos Aires Sede el Lago





Intervención tienda escolar y Bodega IEO Manuela Beltrán





Cambio de cubierta IE Compartir Sede San Nicolás

Adicionalmente, se ha apoyado desde el Área de Planeación Educativa los proyectos de infraestructura educativa que las Instituciones Educativa han requerido, como lo son:

1. ADECUACIÓN DE POLIDEPORTIVO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN MATEO, EN EL MUNICIPIO DE SOACHA –CUNDINAMARCA.

2. MANTENIMIENTO, ADECUACIONES Y REPARACIONES LOCATIVAS DE LA INSTITUCIÓN





3. EDUCATIVA BUENOS AIRES SEDE PRINCIPAL, SEDE RINCÓN DEL LAGO, SEDE OASIS Y SEDE LOS ROBLES DEL MUNICIPIO DE SOACHA – CUNDINAMARCA.





Mantenimiento (pintura de muros y barandas) IEO Buenos Aires Sede Oasis

Se realizaron actividades de mantenimiento y adecuación a las 65 sedes de las 26 instituciones Educativas Oficiales, mediante la demarcación y señalización de las aulas y espacios exteriores, obras de mantenimiento y adecuaciones para cumplimiento de condiciones de bioseguridad, permitiendo el mejoramiento en temas de ventilación de aulas y reforzando la cantidad de lavamanos para la comunidad educativa.

Como acción realizada por Gestión, la Agencia de la ONU para los Refugiados - ACNUR, culmino los Estudios y Diseños para ampliación de aulas en las Instituciones Educativas Oficiales: Paz y Esperanza (Comuna 1) y Luis Henríquez (Comuna 2) y en la actualidad está en proceso de expedición la licencia de construcción.

Producto de la convocatoria del MEN para Mejoramientos a Infraestructuras Rurales 2021, se realizó la transferencia del 30% del valor del mantenimiento con un aporte del municipio de $ 54.000.000 al patrimonio autónomo Fondo de Financiamiento de Infraestructura Educativa- FFIE para el mejoramiento de la IE Eugenio Diaz Castro sede Chacua. El FFIE, en el mes de septiembre de 2022 adjudicó contrato de obra e interventoría para las obras de mejoramiento y que en la actualidad se encuentra en estudios y diseños.

El pasado 24 de enero se realizó la inauguración de la obra de ampliación y mejoramiento de la Institución Educativa León XIII por parte del Ministerio de Educación Nacional y la Administración Municipal.

Se logró realizar mantenimientos al 100% de las sedes educativas oficiales del municipio en temas de mantenimiento y mejoramientos locativos comprendidos en actividades como:

Calle 13 Nº 7-30 Soacha - Cundinamarca
Tel: 57 - 1 - 7305500 Fax 57-1-5770580
contactenos@alcaldiasoacha.gov.co

o Mantenimiento equipo de bombas.
o Cambios de cubiertas.
o Señalización y señalética en proceso de alternancia educativa.
o Análisis de Vulnerabilidad Sísmica.
o Apoyo con mano de obra en actividades de mantenimiento rutinario



Nueva Infraestructura IEO León XIII. 2023



IEO Santa Ana. Mantenimiento Ventanearía 2021.



Cambio de Cubiertas IEO San Mateo. 2022

✓ INSUMOS

- Articulación con los diferentes contratistas para la ejecución de los contratos de mantenimiento.

✓ POBLACIÓN IMPACTADA

Con el cumplimiento de esta meta se impactan a los niños, niñas y adolescentes de las Instituciones Educativas Oficiales, ya que durante esta administración se han mejorado los espacios de todas las sedes, principalmente para atender la emergencia por COVID – 19, pero son intervenciones que quedan en la infraestructura.

✓ EJECUCIÓN PRESUPUESTAL

2020	2021	2022	2023
$ 450.272.532	$ 5.895.747.164	$ 3.226.525.527	$ 1.789.528.431

- **Meta 181: Dotar a las 26 Instituciones Educativas Oficiales del municipio de Soacha**

2020	2021	2022	2023
N/A	22	3	28

✓ ACTIVIDADES REALIZADAS

- Dotación de aulas y restaurante en las IEO: La Unidad, Julio Cesar Turbay y Ciudad Verde.
- Dotación Escolar para Cocinas y Comedores de 13 Instituciones Educativas Oficiales: Eugenio Diaz Castro, Nuevo Compartir, Compartir, Santa Ana, General Santander, Integrado de Soacha, La Despensa, Buenos Aires, Gabriel García Márquez, Luis Carlos Galán, San Mateo, Eduardo Santos, Ricaurte.
- Dotación Escolar para mobiliario de Laboratorios, Bibliotecas, Aulas, Salas de Sistemas y Salas de Docentes de 11 Instituciones Educativas Oficiales: Paz y Esperanza, Ciudad Latina, Santa Ana, Luis Henríquez, Integrado de Soacha, La Unidad, Manuela Beltrán, Gabriel García Márquez, El Bosque, Eduardo Santos, Las Villas.
- Adquisición de la dotación de mobiliario escolar, comedor y cocina para la nueva construcción de la Institución Educativa León XIII.
- Dotación de Elementos de Bioseguridad: se entregaron todos los elementos de Bioseguridad para cumplimiento de protocolos de bioseguridad para todas las sedes de las Instituciones Educativas Oficiales, que comprendían: lavamanos portátiles, tapetes de desinfección, termómetros digitales, tapabocas desechables, alcohol, gel, jabón para manos, toallas de papel para manos, papel higiénico, dispensadores de papel higiénico, dispensadores de jabón, dispensadores de toallas para manos, canecas rojas.
- En el año 2021 se implementaron ambientes de aprendizaje con el fin de fortalecer las competencias en ciencia, tecnología y bilingüismo, inicialmente en **2** instituciones educativas oficiales.



Diferentes Insumos y Elementos Recibidos. 2022



Aula de Arduino IEO Julio Cesar Turbay. 2021

✓ INSUMOS

- Articulación con los diferentes proveedores para la entrega de los elementos de dotación.

✓ POBLACIÓN IMPACTADA

Con el cumplimiento de esta meta se impactan a los niños, niñas y adolescentes de las Instituciones Educativas Oficiales, ya que durante esta administración se han mejorado los espacios de todas las sedes renovando el mobiliario de acuerdo a las prioridades en cada Institución Educativa Oficial.

✓ EJECUCIÓN PRESUPUESTAL

2020	2021	2022	2023
NA	$ 3.380.711.680	$ 622.787.679	$ 345.464.733

DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

Meta 11: Garantizar el 100% de la planta de personal para dar una correcta y eficiente cobertura con gratuidad educativa en los niveles preescolar, básica y media para la población estudiantil entre 5 y 17 años y la población de jóvenes y adultos en colegios oficiales del municipio de Soacha.

2020	2021	2022	2023
100%	100%	100%	100%

✓ ACTIVIDADES REALIZADAS

La Planta de personal docente y administrativa de las IEO: Hoy contamos con 2284 docentes, de los cuales 63 funcionarios corresponden a personal administrativo; uno de los grandes logros de esta administración fue obtener bajo su gestión 99 cargos, los cuales fueron asignados a la nueva

Institución Educativa Soacha Avanza “La Unidad”, permitiendo que esta IEO preste sus servicios de manera pública.

Durante todo el cuatrienio y con el fin de garantizar la prestación del servicio educativo de la matrícula en las Instituciones Educativas Oficiales, se han realizaron los pagos de salarios, aportes parafiscales y otros de los docentes, directivos docentes y administrativos.



Participación Docentes en el Foro Municipal 2022



Dia del Directivo Docente. 2021

- ✓ **POBLACIÓN IMPACTADA:** La matrícula oficial con las IEO para el año 2023 se discrimina de la siguiente manera:

	Población con Discapacidad	Población víctima del conflicto	Población Indígena	Población Afro	Urbano	Rural
0-5 años	10	6	16	19	1955	30
6-11 años	450	3071	207	241	29267	346
12-17 años	856	4125	266	352	31749	321
18-28 años	150	300	27	31	2455	24

- ✓ EJECUCIÓN PRESUPUESTAL

2020	2021	2022	2023
$132.704.254.020,00	$146.457.255.132,96	$152.576.332.639,16	$188.489.009.859

Calle 13 Nº 7-30 Soacha - Cundinamarca
Tel: 57 - 1 - 7305500 Fax 57-1-5770580
contactenos@alcaldiasoacha.gov.co

Nota: A la fecha por concepto de nomina se ha ejecutado $107.221.169.739 pero a partir de la fecha es cuando se ejecuta los mayores recursos, por pago de prima de navidad, prima de servicios, vacaciones y otros que ascienden a la suma presupuestada de $188.489.009.859

DIRECCIÓN DE COBERTURA

- **Meta 12: Garantizar la Cobertura con gratuidad a través de matrícula contratada en IE privadas, Instituciones en concesión y Administración de confesiones religiosas.**

2020	2021	2022	2023
100%	100%	100%	100%

✓ ACTIVIDADES REALIZADAS

Al inicio de la administración se detectó que el proceso de solicitud de cupos era traumático para los padres, quienes debían tener mucha paciencia para hacer filas enormes de varios días frente a la Secretaría de Educación o recurrir a algún ofrecimiento para mover influencias, situación que se agravo con la llegada de la pandemia, pues en mayo todavía contábamos con estudiantes sin cupo. Por eso para las matrículas del 2021 implementamos una plataforma llamada EDUWEB que permite que los padres o acudientes registren su solicitud de cupo de manera virtual.

Para realizar inscripciones los padres pueden hacerlo desde su celular, computador o Tablet, diligenciando los datos personales del estudiante y de ellos mismos, de esta manera queda registrada su solicitud y una vez finalizado el proceso llega un correo confirmando la inscripción.

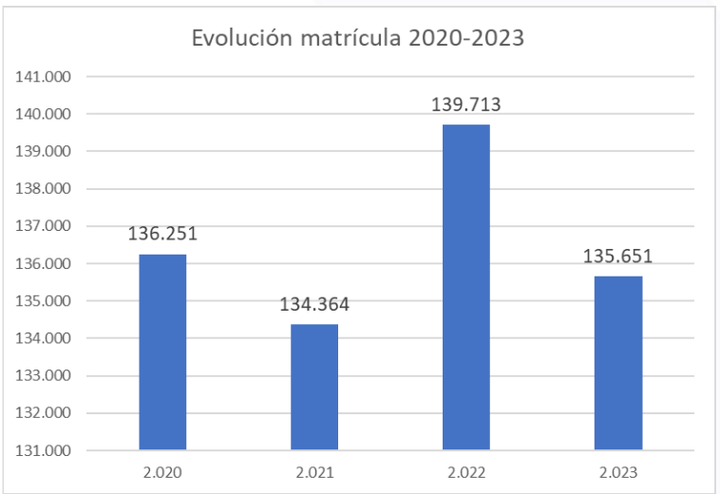
Anualmente la Secretaría de Educación expide la Resolución de Cobertura Educativa en el mes de mayo de cada vigencia donde se establecen los procesos del área, sus responsables, fechas y requisitos. Dando inicio al proceso de matrícula de alumnos antiguos en el mes de septiembre, también se cuenta con la plataforma de EDUWEB que realiza la asignación de cupos automática de acuerdo a la disponibilidad de los colegios, cercanía al lugar de residencia y otras variables como condición de población vulnerable. Una vez, se asigna el cupo los padres deben acercarse al colegio a sentar matrícula.

Es de resaltar que todos los niños han tenido cupo, y que ahora el proceso es transparente, no requiere intermediarios y funciona de manera eficiente.

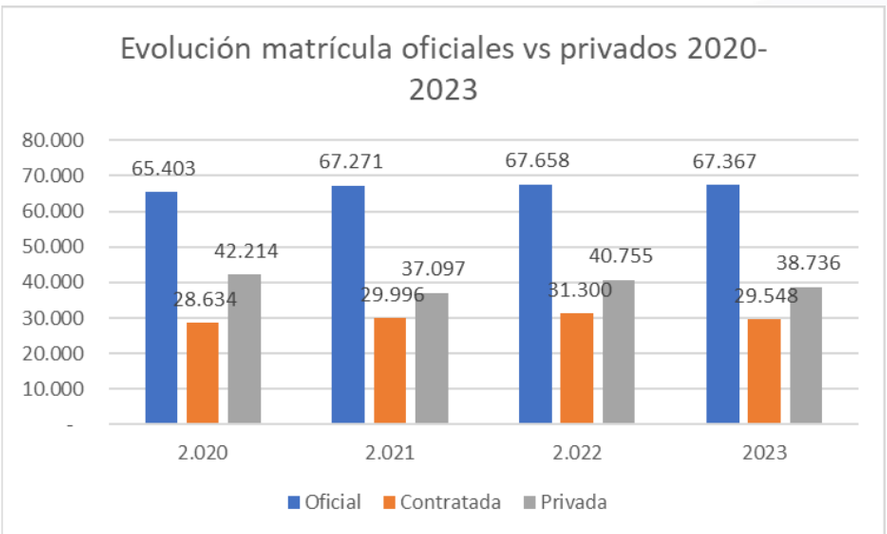
El déficit de colegios oficiales en el municipio, sigue siendo el talón de Aquiles, sin embargo, a través de los modelos de contratación establecidos por la Resolución 1851 de 2015 del Ministerio de Educación, se ha logrado la inclusión de los niños al sistema educativo, ya que contamos con matrícula del sistema oficial, correspondiente a las 26 IEO, matrícula oficial contratada, dentro de la que se encuentran los colegios de administración del servicio educativo y colegios pertenecientes al banco de oferentes, en todo caso, siempre que exista inversión de recursos del estado, se considera como educación pública.

La matrícula actual es 135.651 estudiantes distribuida en 67.367 estudiantes en el sector oficial, 29.548 que hacen parte de la oficial contratada y 38.736 en el sector privado.

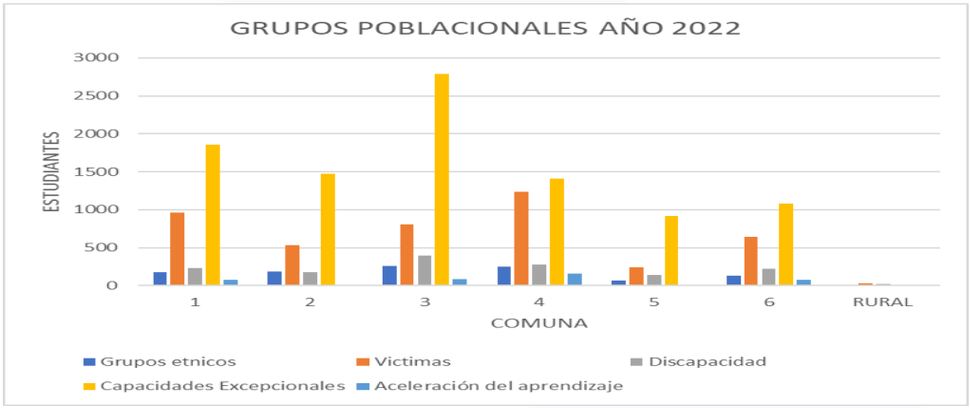
Haciendo un gran esfuerzo se realiza seguimiento y verificación de matrícula en cada semestre a los 224 colegios del municipio, entre oficiales y privados, la Secretaría de Educación recibió el reconocimiento del Ministerio como líder en la gestión de matrícula en el país.



Gráfica 1. ***Cobertura en Cifras – Fuente: Mineducación Jul / 2023***



Gráfica 2. Cobertura en Cifras – Fuente: Mineducación Jul / 2023



Gráfica 3. Beneficiados del Servicio Escolar Oficial por grupo poblacional 2022.
Fuente: Cobertura Educativa

✓ **INSUMOS**

- Articulación con los diferentes proveedores del Banco de Oferentes y Administración del servicio educativo para que la prestación del servicio sea la adecuada.

✓ **POBLACIÓN IMPACTADA**: La matrícula contratada para el año 2023 se discrimina de la siguiente manera:

	Población con Discapacidad	Población víctima del conflicto	Población Indígena	Población Afro	Urbano	Rural
0-5 años	2	1	1	1	561	0
6-11 años	205	1112	41	58	14829	0
12-17 años	322	1000	44	59	13242	0
18-28 años	52	28	1	1	360	0

✓ **EJECUCIÓN PRESUPUESTAL**

2020	2021	2022	2023
$ 43.915.950.977	$ 48.384.660.783	$ 50.787.686.475	$ 58.713.450.955

- **Meta 13: Mantener la matrícula y disminuir la deserción escolar a través de la implementación de estrategias de alimentación escolar para los estudiantes de las instituciones educativas oficiales del municipio.**

2020	2021	2022	2023
33.004	39.783	55.474	73.721

✓ ACTIVIDADES REALIZADAS

El PAE es un complemento alimentario que aporta un porcentaje de los requerimientos diarios de nutrientes y calorías que los niños requieren consumir, sin embargo, no reemplaza la alimentación que debe ser suministrada desde el entorno familiar.

Fuimos de las primeras ETC que reaccionaron efectivamente a la pandemia. Durante la pandemia realizamos entrega de Ración Preparada en Citio - RPC desde abril de 2020, gracias al aporte de la administración, durante ese mes se entregaron raciones al 100% de estudiantes matriculados en el sector oficial.

Se garantizó el servicio durante la pandemia a través de la entrega raciones para preparar en casa, beneficiando a los estudiantes y sus familias durante la emergencia sanitaria.

Se atiende toda la normativa nacional y de los entes de control y es por esto que desde agosto del 2021 volvimos a entregar las raciones de alimentos normales, que son: ración preparada en sitio AM/PM, almuerzo y ración industrializada.

Para los años 2021, 2022 y 2023, se entrega desde el primer día del calendario escolar, el complemento nutricional del PAE, a los estudiantes beneficiados recibieron.

Como un gran logro, cabe destacar que durante esta administración se ha ampliado la cobertura de manera progresiva garantizando PAE universal para el 100% de los estudiantes matriculados en las 26 Instituciones Educativas Oficiales entre los grados 0° a 11°. Adicionalmente, se benefician a la totalidad de estudiantes de las 4 Instituciones Educativas con matrícula oficial contratada bajo la modalidad de administración de la prestación del servicio educativo.

Con el fin de garantizar el PAE desde el primer día del calendario escolar 2024, la administración se encuentra en trámite de presentación ante el Honorable Concejo Municipal de Soacha el PROYECTO DE ACUERDO “POR MEDIO DEL CUAL SE AUTORIZA AL ALCALDE MUNICIPAL DE SOACHA PARA COMPROMETER VIGENCIAS FUTURAS EXCEPCIONALES PARA EL PROGRAMA DE ALIMENTACION ESCOLAR – PAE”,

A continuación, se presenta la evolución de la ampliación de la cobertura del PAE y el total de raciones contratadas diariamente:

		% COBERTURA PAE POR AÑO				
Zona	Niveles educativos con cobertura PAE	2020	2021	2022	2023 1er semestre	2023 2do semestre
Rural	Preescolar	100%	100%	100%	100%	100%
	Básica primaria	100%	100%	100%	100%	100%
	Básica secundaria	100%	100%	100%	100%	100%
	Ed. media	100%	100%	100%	100%	100%
Comuna 1	Preescolar	100%	100%	100%	100%	100%
	Básica primaria	100%	100%	100%	100%	100%
	Básica secundaria	0%	0%	100%	100%	100%
	Ed. media	0%	0%	100%	100%	100%
Comuna 2	Preescolar	100%	100%	100%	100%	100%
	Básica primaria	100%	100%	100%	100%	100%
	Básica secundaria	0%	0%	0%	0%	100%
	Ed. media	0%	0%	0%	0%	100%
Comuna 3	Preescolar	100%	100%	100%	100%	100%
	Básica primaria	100%	100%	100%	100%	100%
	Básica secundaria	0%	0%	100%	100%	100%
	Ed. media	0%	0%	100%	100%	100%
Comuna 4	Preescolar	100%	100%	100%	100%	100%
	Básica primaria	100%	100%	100%	100%	100%
	Básica secundaria	0%	100%	100%	100%	100%
	Ed. media	0%	100%	100%	100%	100%
Comuna 5	Preescolar	100%	100%	100%	100%	100%
	Básica primaria	100%	100%	100%	100%	100%
	Básica secundaria	0%	0%	0%	0%	100%
	Ed. media	0%	0%	0%	0%	100%
Comuna 6	Preescolar	100%	100%	100%	100%	100%
	Básica primaria	100%	100%	100%	100%	100%
	Básica secundaria	0%	0%	100%	100%	100%
	Ed. media	0%	0%	100%	100%	100%
Total raciones diarias contratadas		**33.044**	**39.783**	**59.049**	**59.049**	**73.721**

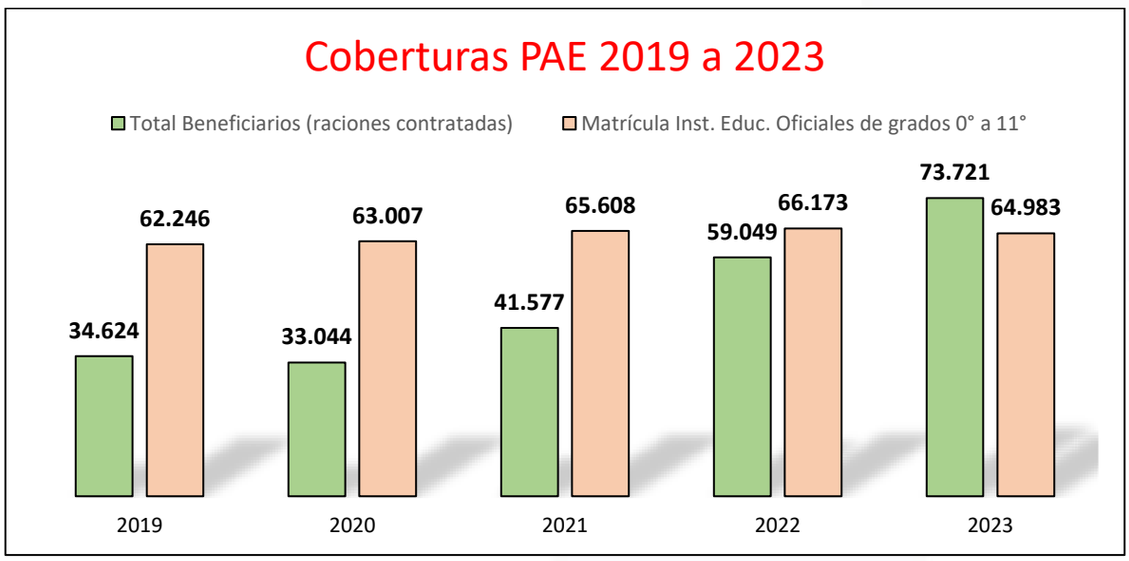
Tabla 1: Avance anual en la ampliación de la cobertura del PAE, por Zonas.
Fuente: Cobertura Educativa



IEO Eugenio Diaz Castro. PAE 2023



IEO Paz y Esperanza. PAE 2022



Gráfica 4. Beneficiados Cobertura PAE 2019 - 2023. Fuente: Cobertura Educativa



Ampliación PAE comunas 3 y 6. 2022



Ampliación PAE comunas 2 y 5. 2023

✓ INSUMOS

- Articulación con el proveedor del Programa para que la prestación del servicio de alimentación escolar sea la adecuada.

- Trabajo en conjunto con los comités de alimentación escolar de cada IEO para evidenciar acciones de mejora al programa.

✓ **POBLACIÓN IMPACTADA**

Distribución de estudiantes que reciben alimentación escolar año 2023
70.015

	Población con Discapacidad	Población víctima del conflicto	Población Indígena	Población Afro	LGBTIQ	Urbano	Rural
0-5 años	11	9	8	18	N/D	1.416	19
6-11 años	449	3.444	107	244	N/D	31.796	345
12-17 años	792	4.244	145	289	N/D	34.064	320
18-28 años	115	256	13	21	N/D	2.028	27
Subtotales	**1.367**	**7.953**	**273**	**572**		**69.304**	**711**

Total, beneficiarios PAE (Sept/2023)	70.015

Tabla 2. Distribución de estudiantes que reciben alimentación escolar año 2023
Fuente: Cobertura Educativa

✓ **EJECUCIÓN PRESUPUESTAL**

2020	2021	2022	2023
$ 15.754.944.289	$ 15.168.171.743	$ 21.996.263.697	$ 34.516.200.769,73

- **Meta 14: Mantener la matrícula y disminuir la deserción escolar a través de la implementación de estrategias de transporte escolar para 2480 estudiantes.**

2020	2021	2022	2023
2.480	615	2.380	3.660

✓ ACTIVIDADES REALIZADAS

El servicio de transporte escolar es una estrategia que contribuye a garantizar la permanencia y el acceso de los niños, niñas y jóvenes al sistema educativo eliminando las barreras de distancia entre la escuela y el hogar. Este servicio, prioritariamente se brinda en las zonas rurales de difícil tránsito debido al mal estado de las vías, poca disponibilidad del transporte público (cantidad y frecuencia de los recorridos) y altos costos de los pasajes, lo que impide que los estudiantes puedan asistir diariamente con regularidad a recibir sus clases.

De acuerdo a los servicios de transporte público disponibles y a las necesidades identificadas de transporte escolar, la Secretaría de Educación de Soacha asigna rutas a las Instituciones Educativas Oficiales rurales y urbanas que cuentan mayoritariamente con estudiantes en condición de discapacidad y vulnerabilidad, que residen lejos al colegio y que su situación económica es desfavorable, lo que los pone en riesgo de abandonar sus estudios.

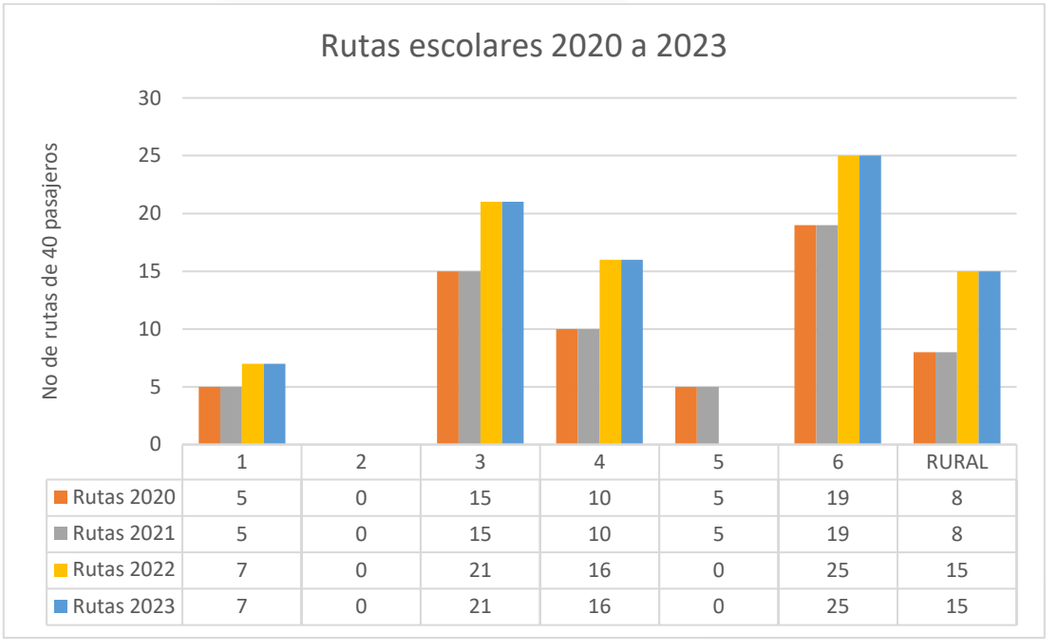
Durante el cuatrienio se han incrementado de 62 a 84 rutas escolares con el fin de garantizar la permanencia de los estudiantes en las Instituciones Educativas Oficiales.



IEO Manuela Beltrán. Transporte Escolar 2023



Servicio de Transporte Escolar. 2022



	1	2	3	4	5	6	RURAL
Rutas 2020	5	0	15	10	5	19	8
Rutas 2021	5	0	15	10	5	19	8
Rutas 2022	7	0	21	16	0	25	15
Rutas 2023	7	0	21	16	0	25	15

Gráfica 5. Rutas Escolares 2020 - 2023. Fuente: Cobertura Educativa

✓ INSUMOS

- Articulación con el proveedor del Programa para que la prestación del servicio de transporte escolar sea la adecuada.

✓ POBLACIÓN IMPACTADA (Describa cuantitativamente la población impactada con las actividades realizadas)

	Población con Discapacidad	Población víctima del conflicto	Población Indígena	Población Afro	LGBTIQ	Urbano	Rural
0-5 años	1	0	0	0	N/D	64	10
6-11 años	30	220	6	10	N/D	1747	171
12-17 años	49	176	2	13	N/D	839	206
18-28 años	8	7	0	0	N/D	30	20
Subtotales	88	403	8	23		2.680	407
Total beneficiarios Transporte escolar (Sept/2023)						3.087	

Tabla 3. Distribución de estudiantes beneficiarios de transporte escolar año 2023. Fuente: Cobertura Educativa

✓ EJECUCIÓN PRESUPUESTAL

2020	2021	2022	2023
$ 689.278.800	$ -	$ 3.470.122.208	$ 3.934.784.893

- **Meta 15: Garantizar los servicios de aseo, vigilancia, conectividad y apoyos para el normal funcionamiento del 100 % de las I.E.O.**

2020	2021	2022	2023
73%	100%	100%	100%

✓ ACTIVIDADES REALIZADAS

- Contratación del servicio de aseo: En el año 2022 se contrató un total de 206 Operarias, distribuidas en todas las sedes de cada IEO.

- Para el presente año se cuenta con 176 operarias distribuidas en la 26 IEO.

- Contratación del servicio de vigilancia: En el año 2022, se contrataron 213 guardas de seguridad, distribuidos en las 26 IEO con sus respectivas sedes en turnos de 12 y 24 horas, para el año 2023, 167 guardas acompañan las 26 IEO del Municipio.

- Personal Administrativo: 52 OPS de apoyo, las cuales realizan apoyo en temas contables, como en procesos administrativos propios de cada IEO.

- Contratación del servicio de conectividad: La red actual consta de 5 nodos, que están conectados mediante fibra óptica, que permite que la recepción del servicio se pueda realizar de manera más eficiente.

- En el año 2020, se tenía contratado un ancho de banda por sede de institución educativa de 23 Mb, el cual en la actualidad se ha cuadruplicado en la zona urbana con un ancho de banda de 90Mb y triplicado en la zona rural de 75 Mb, es importante resaltar que en el periodo de pandemia, el servicio de conectividad se prestó en un radio de 500 mts para que los estudiantes pudieran conectarse libremente y acceder a las plataformas educativas puestas a disposición por el Ministerio de Educación y la misma Entidad.

- Lo anterior se complementa con la adquisición de equipos tecnológicos, por lo que hoy contamos con 4.300 equipos de cómputo, pasando de una relación promedio de 19 niños por computador a 15 niños por equipo.



IEO Eduardo Santos. 2023



IEO Soacha Avanza La Unidad. 2023

✓ INSUMOS

- Articulación con los proveedores de los servicios contratados para que estos se presten de la manera adecuada.

✓ POBLACIÓN IMPACTADA Corresponde a los estudiantes de las IEO, la información corresponde al año 2023

	Población con Discapacidad	**Población víctima del conflicto**	**Población Indígena**	**Población Afro**	**Urbano**	**Rural**	**Total**
0-5 años	10	6	16	19	1.955	30	2.036
6-11 años	450	3.071	207	241	29.267	346	33.582
12-17 años	856	4.125	266	352	31.749	321	37.669
18-28 años	150	300	27	31	2.455	24	2.987
Total	1.466	7.502	516	643	65.426	721	**76.274**

✓ EJECUCIÓN PRESUPUESTAL

2020	**2021**	**2022**	**2023**
$ 11.636.776.496	$ 11.405.733.027	$ 17.903.859.363	$ 16.739.678.090

- **Meta 16: Garantizar los bienes y servicios requeridos para el normal funcionamiento de la Secretaría de Educación.**

2020	**2021**	**2022**	**2023**
96%	99%	100%	100%

✓ ACTIVIDADES REALIZADAS

El área de bienes y servicios lidera y ejecuta el proceso de contratación y compra publica de la Secretaría de Educación, acogiendo la normatividad vigente, el manual de contratación establecido por el municipio, los procesos y procedimientos internos establecidos en el Sistema de Gestión de Calidad de la Entidad y los lineamientos señalados por Colombia Compra Eficiente como ente rector de la actividad contractual en Colombia, dicho proceso se encarga de realizar las diferentes modalidades de contratación teniendo en cuenta la necesidad de la Entidad, la

celebración, ejecución y liquidación de los contratos dentro de los principios de transparencia, economía y responsabilidad y de conformidad con los postulados que rigen la función administrativa. Los cuales han permitido garantizar el correcto funcionamiento de la Secretaría de Educación.

Desde el año 2021 y hasta la fecha la Secretaría de Educación ha ocupado en la mayoría de los meses el primer lugar en el proceso de atención al ciudadano - SAC de las entidades territoriales certificadas, dando respuesta de manera pertinente y oportuna a las diferentes peticiones de la ciudadanía radicadas bajo este sistema, es por esto, que con el fin de garantizar el funcionamiento de la Secretaría de Educación se adelantaron las siguientes acciones

- Durante todo el cuatrienio y con el fin de garantizar el funcionamiento de la Secretaria de Educación se ha garantizado el pago mensual de la nómina de los 28 funcionarios de la SEM.
- Durante todo el cuatrienio se ha realizado la contratación de los apoyos técnicos, tecnológicos y profesionales para la SEM.
- Durante todo el cuatrienio se ha realizado la contratación la auditoria por parte del ICONTEC, exámenes médicos ocupacionales, y elementos de protección personal, entre otros.
- Durante el año 2022 se realizó el arrendamiento de 2 establecimientos para la reubicación de los estudiantes de la IEO San Mateo y el arrendamiento de 1 establecimiento para los estudiantes matriculados en la IEO León XIII.
- Para el año 2023, los dos establecimientos educativos cuentan con su infraestructura adecuada y se restablecieron los servicios.



Nueva Sede Secretaria de Educación. 2021

- ✓ POBLACIÓN IMPACTADA (Describa cuantitativamente la población impactada con las actividades realizadas)

  El cumplimiento de esta meta garantiza que los procesos administrativos y de asistencia técnica a cada una de las Instituciones Educativas Oficiales permita que los directivos docentes puedan manejar coordinadamente con la secretaria el funcionamiento de la Institución para poder prestar el servicio educativo adecuadamente.

✓ EJECUCIÓN PRESUPUESTAL

2020	2021	2022	2023
$ 3.928.690.488	$ 5.093.455.525	$ 5.549.525.890	$ 6.564.096.728,64

- **Meta 17: Garantizar la educación con gratuidad mediante el funcionamiento del 100% de las IEO**

2020	2021	2022	2023
80%	100%	100%	100%

✓ ACTIVIDADES REALIZADAS

Durante todas las vigencias se realizó la legalización de la transferencia de los recursos de Calidad Gratuidad (Fondos de Servicios Educativos) de las 26 Instituciones Educativas Oficiales del municipio. Es un recurso girado directamente a las instituciones educativas oficiales y a su vez es distribuido en todos los rubros.

✓ POBLACIÓN IMPACTADA

A través de los recursos que se transfiere por parte del MEN a cada uno de las IEO permite que las instituciones funcionen para garantizar la prestación del servicio educativo

✓ EJECUCIÓN PRESUPUESTAL

2020	2021	2022	2023
$ 5.908.307.867	$ 4.927.164.393	$ 4.201.582.178	$ 5.383.195.062,68

DIRECCIÓN DE CALIDAD

- **Meta 18: Fortalecer los proyectos transversales que propendan por el mejoramiento de competencias y el aprovechamiento del tiempo de libre durante el cuatrienio, la educación emocional, el diseño de la ruta de atención a la convivencia escolar y la implementación del PRAE en el 100% de las IEO del municipio.**

2020	2021	2022	2023
0,22	0,25	0,25	0.25

✓ ACTIVIDADES REALIZADAS

Educación Emocional: Teniendo en cuenta que las habilidades blandas son una de las competencias vitales en la escuela del siglo XXI y que la pandemia evidenció la necesidad en la comunidad educativa por un proyecto que pueda abordar temas de bienestar socioemocional. Este proyecto fue reconocido por el MEN como una Buena Práctica Educativa, ejemplo para otras. Somos pioneros a nivel nacional en la implementación de la estrategia en la educación emocional.

Este proyecto ha tenido varios componentes: Diplomados de formación en competencias emocionales para orientadores, coordinadores o docentes de aula, acompañamiento a los docentes y estudiantes en el desarrollo de habilidades emocionales desde grado 0 hasta 5 de primaria, dotación de material y estrategias para la integración de la educación emocional en el aula, programa de liderazgo educativo y social para directivos docentes, atención a familias y acompañamiento en resolución de conflictos, pautas de crianza y entrega de kits de trabajo, actualización de los manuales de convivencia, escuelas para padres de familia, línea de atención a emergencias psicológicas. Sus resultados se ven en el proyecto de vida de los estudiantes y mejoras en la convivencia escolar.

Convivencia Escolar: Desde el 2020 se reactivó el COMCE Comité Municipal de Convivencia Escolar, desde donde se organiza el plan operativo en torno a la promoción, prevención, atención y seguimiento de las situaciones que afectan la convivencia en beneficio a la formación para el ejercicio de derechos humanos, la educación para la sexualidad y la prevención y mitigación de la violencia escolar; por parte de las diferentes entidades que lo conforman, tales como la Secretaría de Salud, secretaría de gobierno, secretaria de desarrollo social, secretaría de cultura, policía de infancia y adolescencia, ICBF, personería, defensoría del pueblo, fiscalía, IMRDS. De igual manera, se está dando continuidad al acompañamiento, asesoría y seguimiento a los ajustes del manual de convivencia correspondiente y se brindan orientaciones para el abordaje pedagógico, documental y legal de las situaciones más comunes de Convivencia Escolar, de acuerdo a las referencias normativas y técnicas dadas desde el Ministerio de Educación Nacional.

El Comité Municipal de Convivencia Escolar, articula los planes y programas de las diferentes entidades que lo componen, con el ánimo de implementar estrategias de promoción y

prevención frente a las situaciones más recurrentes que afectan el ambiente escolar en los establecimientos educativos del municipio.

Se han generado diversos escenarios y recursos de capacitación en temas como: manejo de la plataforma de Sistema de Información Unificado de Convivencia Escolar-SIUCE.

Tiempo Libre: Con la colaboración de las cajas de compensación familiar Colsubsidio y Compensar se han atendido alrededor de 2.000 estudiantes en el 2020 de manera remota y 5.000 en el 2021, 2022 y 2023. La focalización realizada, nos ha permitido trabajar en las líneas de formación artística y cultural, formación deportiva, ciencia y tecnología, bilingüismo, literatura y educación en medio ambiente. En el marco de esta implementación, los estudiantes se han beneficiado con la totalidad de los materiales para el desarrollo de sus actividades, así como también de salidas pedagógicas al zoológico Santa Cruz, Maloka, la feria del libro, eventos culturales y eventos para la familia. Con el trabajo que se desarrolla a través de las cajas de compensación familiar se da respuesta al proyecto transversal de aprovechamiento del tiempo libre.

En el marco del proyecto de tiempo libre, se realizaron mesas de trabajo con los docentes de educación física para realizar un aporte contundente y técnico en el tema de educación física en la política presentada por el IMRD, esperamos que estos aportes puedan orientar la práctica que realizan los Ed físicos que desempeñan sus labores en las IEO.

Proyectos Transversales: El proyecto de Educación para la Sexualidad, les ha permitido a las jóvenes del municipio adquirir las competencias para el reconocer sus derechos y deberes sexuales y reproductivos para generar un proyecto de vida en el marco de la sexualidad sana y responsable. Para el año 2021, logramos la primera Lili aula en la IEO Ciudadela Sucre, un espacio para abordar los temas de sexualidad, métodos anticonceptivos y bienestar. En el marco del programa Jornada Escolar Complementaria (JECO) se han fortalecido los proyectos de aprovechamiento del tiempo libre de 9 instituciones educativas beneficiando a más de 5000 estudiantes.

En las vigencias 2020 a 2023 se han suscrito convenios de asociación con Compensar y Colsubsidio para desarrollar en jornada extracurricular la oferta de centros de interés donde los estudiantes pueden vincularse a procesos de:

Los proyectos ambientales escolares (PRAES) se han venido desarrollando en el municipio con la participación activa de todas las IEO, de los niños gestores ambientales y la Secretaría de Medio Ambiente. Se da cumplimiento a la sentencia del Río Bogotá a través de capacitaciones en el manejo de residuos sólidos, Para destacar, en el mes de marzo 2022, la Institución Educativa Julio Cesar Turbay lideró en Colombia el encuentro mundial por el cuidado del medio ambiente. En estas actividades en lo que va del año, han participado más de 13.500 estudiantes. En general todas las IEO cuentan con el PRAES. Desde la Secretaría, se ha realizado el acompañamiento a 20 Instituciones Educativas.

Las 26 IEO cuentan con espacios emocionales, dotados con juegos acordes a cada grado, docentes formados en competencias de educación emocional y un poster orientado a información sobre convivencia escolar.

El proyecto transversal de Derechos Humanos se enfoca en la participación de los estudiantes en los procesos de elección de los personeros y contralores estudiantiles,

quienes desarrollan estrategias de participación y son capacitados para ejercer sus funciones dentro del gobierno escolar.

El proyecto de Educación vial se ha desarrollado con el apoyo de seguros Mapfre, quienes han llegado a las IEO, capacitando a los estudiantes y premiando sus habilidades y aprendizajes.

En el proyecto transversal de Promoción de la lectura, se ha elaborado el plan municipal de lectura, escritura y oralidad que orienta las IEO, se han adecuado salas de lectura y mobiliario para bibliotecas en primera infancia y para las IEO con un aporte del MEN y se han realizado prestamos de colecciones de libros gracias a la caja de compensación Colsubsidio

Se beneficiaron las 26 IEO mediante el acompañamiento de las profesionales de apoyo para la implementación del Plan Individual de Ajustes Razonables en el marco de la atención a los estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales, con espacios de formación para docentes y familias.



IEO Ricaurte. Espacio Emocional. 2021



Finalización JECO. 2021

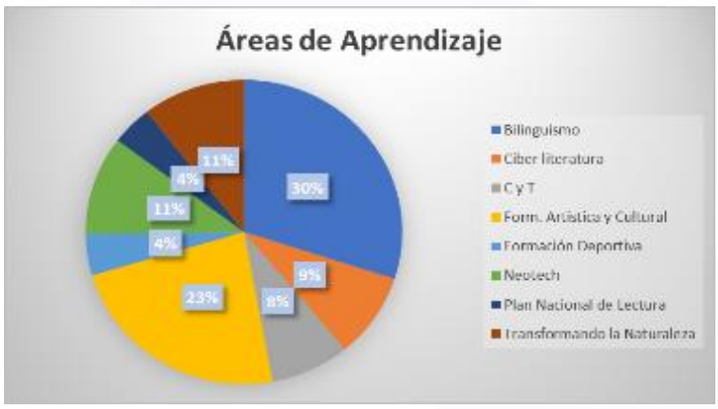


Actividad PRAES – IEO Luis Henríquez



Posesión de los personeros y contralores estudiantiles 2023

Calle 13 Nº 7-30 Soacha - Cundinamarca
Tel: 57 - 1 - 7305500 Fax 57-1-5770580
contactenos@alcaldiasoacha.gov.co



Gráfica 5. Áreas de aprendizaje programa JECO. Fuente: Calidad Educativa

✓ INSUMOS

- Articulación con diferentes entidades para la promoción, prevención, atención y seguimiento de las situaciones que afectan la convivencia escolar.
- Convenios con las cajas de compensación familiar para la implementación de la Jornada Escolar Complementaria JECO
- Trabajo articulado con los docentes, directivos docentes, orientadores, padres de familia y estudiantes para trabajar en el proyecto de tejido social y los diferentes proyectos transversales.

✓ POBLACIÓN IMPACTADA

Beneficiarios Estrategia Educación Emocional				
Población \ Año	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**
DOCENTES Procesos de formación en modalidad presencial y virtual	1153	246	375	156
ESTUDIANTES	3968	1717	4763	4797
PADRES - FAMILIAS Encuentros de sensibilización en Competencias Emocionales, acompañamiento situado y/o webinars (convocatoria abierta a IEO y EE)	9401	1332	3166	118 (actividad en proceso) 2010 padres o cuidadores
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS Asesoría y/o formación técnica-pedagógica, provisión de ambientes de educación emocional	26	26	26	26 oficiales 159 Establecimientos Privados

Tabla 4: Beneficiarios Estrategia Educación Emocional. Fuente: Calidad Educativa

✓ EJECUCIÓN PRESUPUESTAL

2020	2021	2022	2023
$ 688.020.704	$ 771.172.367	$ 1.190.719.289	$ 1.570.922.428

- **Meta 19: Actualizar los PEI y fortalecer estrategias de innovación educativa, los procesos de articulación e inclusión en las IEO y fortalecer las pruebas internas del 100% de IEO para mantener los resultados de pruebas externas.**

2020	2021	2022	2023
0,06	0,21	0,36	0,28

✓ ACTIVIDADES REALIZADAS

- **Articulación:** En el marco del convenio vigente con el SENA, y el Programa de Articulación de la Educación Media, los estudiantes de grados 10° y 11° de las instituciones educativas oficiales, pueden obtener doble titulación, una de su formación académica y otra en uno de los 23 programas técnicos ofertados por el SENA.

- En promedio durante el cuatrienio se tienen vinculado al programa 6700 estudiantes, de los cuales alrededor 5900 se encuentran en IEO y 800 en los colegios en administración del servicio educativo.

- Para los egresados de este programa, que deseen continuar su cadena de formación, el SENA oferta programas tecnológicos y cuenta con convenios para la homologación de contenidos, en la mayoría de las Instituciones de Educación Superior del país, si optan por una carrera profesional.

- Este proceso, también involucra acompañamiento y asesoría, de manera conjunta, entre la SEM y el SENA, con docentes e instructores, logrando que la armonización curricular fortalezca la propuesta pedagógica que beneficia de nuestros estudiantes.

- En el año 2022, se realizó la focalización de doce (12) IEO del municipio de Soacha para realizar una caracterización y en las que se busca identificar seis (6) IEO en la fase uno del cambio de modalidad de media académica a media técnica y las otras seis (6) restantes con el fortalecimiento de sus énfasis.

- En noviembre de 2022 se realizó por primera vez en el municipio la mesa de articulación para la educación técnica donde participan empresarios, academia y comunidad educativa con el objetivo de que los estudiantes de grado 8° a 11° de las Instituciones Educativas Oficiales tengan la posibilidad de acceder a procesos de formación que les permita vincularse al sector productivo, acorde a las necesidades del territorio.

- **Inclusión:** En el marco de lo establecido en la normatividad educativa vigente, el Municipio de Soacha realiza la contratación de profesionales de apoyo pedagógico, que brindan asesoría y acompañamiento a las 26 IEO, para garantizar la atención educativa de niños, niñas y adolescentes con discapacidad, capacidades y/o talentos excepcionales, u otras condiciones como barreras en el proceso de aprendizaje, buscando su participación y cumplimiento de las trayectorias educativas completas.

- Entre las actividades que componen este proceso, se encuentran valoración pedagógica para identificar ajustes razonables y flexibilización curricular, evaluación o accesibilidad que necesiten los estudiantes, así como la asesoría a docentes y directivos para dinamizar prácticas en el aula teniendo en cuenta el Diseño universal para el aprendizaje, y a padres

de familia para fortalecer su acompañamiento y la gestión de apoyos ante otras entidades; también promueven acciones para el posicionamiento de una cultura institucional inclusiva.

- De igual manera se desarrolla una estrategia de movilización social y para fortalecimiento de capacidades para directivos, docentes y familias de todo el Municipio, mediante espacios de formación mensual que son transmitidos en la fanpage de la SEM y plataforma MEET.

- Se esta llevando a cabo la Estrategia Territorios Inclusivos. Sin dejar a nadie atrás, para la valoración y fortalecimiento de capacidades de gestión inclusiva tanto en la secretaría de educación como en las instituciones educativas.

- El proceso de fortalecimiento incluye dos líneas de trabajo de manera articulada. La primera Fortalecimiento de capacidades en Resiliencia y Compasión que tiene como alcance el fortalecimiento de capacidades para la inclusión orientadas a la promoción y prevención de la salud mental escolar en el marco de acción de la Secretaría de Educación y en las instituciones educativas Ciudad Verde, Integrado de Soacha y Ciudad Latina. La segunda línea: Educación Inclusiva, esta profundizando en el fortalecimiento de capacidades de gestión inclusiva en la Secretaría de educación.

- Se cuenta con la contratación de 21 profesionales de apoyo en diferentes áreas, una tiflóloga y una interprete de lengua de señas, quienes realizan el acompañamiento y la orientación en las IEO en cuanto al proceso de educación inclusiva.

- **Fortalecimiento de pruebas internas:** Esta estrategia que es la nueva política pública que orienta el MEN, que consiste en la evaluación permanente de los básicos del aprendizaje de cada grupo de estudiantes, a fin de que cada docente pueda recibir el consolidado del nivel en el que se encuentran sus estudiantes y pueda generar estrategias de mejora para los estudiantes rezagados y pueda aportar a la elaboración del plan de fortalecimiento académico de la institución educativa. Es una iniciativa a nivel nacional y la participación de los docentes y estudiantes de Soacha ha sido significativa.

- Desde los procesos propios de la SEM, se ha trabajado con cada Institución en los planes de fortalecimiento institucional, que parten del análisis de los resultados de las pruebas saber 11 que se le entregan a cada IEO, también los procesos de validación para los estudiantes migrantes, y el acompañamiento a las instituciones en la actualización y ajustes al SIEE Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes

- En el año 2022 a través del contrato de consultoría para la elaboración y diseño de estudio técnico de fortalecimiento de la educación media en el municipio de Soacha,en la línea denominada ruta institucional para el mejoramiento de aprendizajes RIMA, la cual busca fortalecer las habilidades cognitivas y comunicativas de los estudiantes de grado 9°, 10° y 11°, en las áreas de Matemáticas, Lenguaje y Competencias Ciudadanas, se realizó la entrega de 9 kits de contenido digital para estudiantes y 9 para docentes que incluyen contenidos para el aprendizaje y proyecto de vida

- **Resignificación PEI:** Se suscribió el contrato 1236 de 2023 para la resignificación, actualización o ajuste de los proyectos educativos institucionales de las IEO, en la socialización a los rectores, coordinadores y orientadores se destacó que dicho proyecto tendrá como ejes la innovación y la autonomía de los estudiantes.

- Manuales de Convivencia: de la gestión realizada durante los años 20211 y 20222 en el marco de la ejecución del convenio de tejido social y el componente de asesoría para la actualización de Manuales de Convivencia, que incluyó la orientación para la construcción

de protocolos de atención para las situaciones más frecuentes que impactan el ambiente escolar, se atendieron las 26 Instituciones Educativas Oficiales.



Socialización Proyecto Resignificación, actualización o reajuste del PEI 2023



1° Mesa Técnica de Articulación para la Educación Media. 2022



Gráfica 2. Actividades desarrolladas por las Profesionales de apoyo. Fuente Calidad Educativa

✓ INSUMOS

- Convenio con el SENA para garantizar la articulación con la media en las diferentes Instituciones Oficiales.

- Trabajo articulado con los docentes, directivos docentes, orientadores, padres de familia y estudiantes para trabajar en el proyecto RIMA, PEI y en el acompañamiento a la población con discapacidad.

✓ POBLACIÓN IMPACTADA

	Población con Discapacidad	Población víctima del conflicto	Población Indígena	Población Afro	Urbano	Rural
0-5 años	10	0	0	0	10	
6-11 años	450	56	4	3	439	11
12-17 años	856	109	9	6	847	9
18-28 años	150	12	1	2	149	1

Distribución de estudiantes con discapacidad año 2023

Calle 13 Nº 7-30 Soacha - Cundinamarca
Tel: 57 - 1 - 7305500 Fax 57-1-5770580
contactenos@alcaldiasoacha.gov.co

✓ EJECUCIÓN PRESUPUESTAL

2020	2021	2022	2023
$ 74.466.666	$ 1.641.253.334	$ 1.952.408.084	$ 1.599.449.000

- **Meta 20: Realizar un (1) foro educativo municipal anualmente**

2020	2021	2022	2023
1	1	1	1

✓ ACTIVIDADES REALIZADAS

Se ha realizado el Foro Educativo Municipal, anualmente con la estrategia de tres grandes espacios, los foros educativos institucionales con el aporte de las prácticas de los docentes en el aula y en las sedes de las IEO, los foros comunales que reúnen a las mejores experiencias de cada IEO y el foro municipal que reúne a los ganadores de las 6 comunas, las experiencias de las colectividades y las relacionadas con la convivencia escolar.



Teatro Sua. Ganador Foro Municipal 2022.

Para el año 2023, Se realizó El Foro Educativo Municipal "Soacha Territorio Incluyente", bajo los lineamientos del MEN que propuso las Líneas temáticas

1) Educación ambiental que potencia la diversidad de los territorios.
2) Equidad e interculturalidad en el marco de la diversidad
3) Gestión Territorial para una educación de calidad en la diversidad

Los foros comunales se desarrollaron en modo virtual durante los días 30, 31 de agosto y 1 de septiembre; se presentaron 33 experiencias significativas. De éste se seleccionaron 8

experiencias las cuales fueron convocadas al Foro Municipal el día 8 de septiembre en modo presencial.

La experiencia seleccionada para representar al Municipio en el Foro Nacional FEN2023 liderada por docentes de la institución Educativa Soacha Avanza La Unidad se llamó "TEJIENDO COMUNIDAD AGRÍCOLA SAU"

Se ha generado una cultura de participación activa por parte de docentes y directivos docentes, relacionada con el Foro Educativo, con la investigación y con la sistematización de prácticas que favorecen los procesos de enseñanza y aprendizaje.
199

Se realiza un reconocimiento a las experiencias significativas que se realizan en las instituciones educativas oficiales y privadas del Municipio en el marco del Foro Educativo Territorial

- ✓ INSUMOS

- Trabajo articulado con los docentes, directivos docentes y orientadores para que presenten sus experiencias significativas.

- ✓ EJECUCIÓN PRESUPUESTAL

2020	2021	2022	2023
$ 66.039.046	$ 70.000.000	$ 58.220.000	$ 80.000.000

- **Meta 21: Implementar el Plan Territorial de Formación Docente y diseñar el plan de estímulos para docentes, directivos docentes, estudiantes e instituciones.**

2020	2021	2022	2023
1	1	1	1

- ✓ ACTIVIDADES REALIZADAS

- Los procesos de formación docente han estado directamente relacionados con las necesidades presentes e inmediatas en los docentes. Para el 2020, la necesidad prioritaria era la formación en el manejo de plataformas educativas para poder abordar el trabajo remoto con los estudiantes, con cursos de competencias digitales básicas y avanzadas para nuestros 2000 docentes, diplomado en docencia digital, bienestar emocional para docentes y bioseguridad.

- Para el 2021, tuvimos cursos de formación de habilidades digitales, diseño de material pedagógico para la transformación de la práctica docente en entornos virtuales, diplomado de evaluación por competencias y diseño de pruebas estandarizadas y herramientas para la implementación de la cátedra para la paz. Todos estos cursos han sido certificados por la Universidad de Cundinamarca y son completamente gratis para los docentes. Así mismo, se inicia la formación en habilidades comunicativas en lengua extranjera con énfasis en didáctica por parte del Cegep de Jonquiere Canadá y la capacitación en habilidades STEM para los docentes de las instituciones que cuentan con los ambientes de aprendizaje.

- EL PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE destaca las líneas de formación que requieren los docentes del municipio, fue consolidado con aportes del comité territorial de formación docente y socializado con la comunidad. En cumplimiento a la norma y para el municipio manifiesto en el Decreto 036 del 2021.

- De igual manera, se ha trabajado para incentivar los procesos investigativos con el desarrollo del primer coloquio de investigación pedagógica en 2021 con diferentes líneas y aportes dentro de las actividades propias del campo educativo.

- Se realizó la entrega de $ 205.000.000 en el marco de la ceremonia de la noche de los mejores 2022 que reconoce las experiencias significativas y los proyectos más destacados académicos, colegios, directivos docentes, profesores y estudiantes.

- Para el 2023 se proyecta la entrega de estímulos a los mejores directivos, docentes y proyectos pedagógicos que se postularon a las diferentes categorías y subcategorías del plan, por un valor correspondiente a 210 SMMLV. Para este año, se revisaron 62 postulaciones por parte de docentes y directivos docentes



Oferta Formación Docente 2022. Sec. Educación



Noche de los mejores 2022. Sec. Educación



UDEC. Entrega de Certificados Formación Docente 2022

- Se actualizaron los lineamientos del plan de estímulos para el 2023, los cuales se comunicaron a las instituciones educativas mediante oficio DCE 549. El 09 de agosto se efectuaron dos sesiones de socialización del plan de estímulos dirigidas a todos los directivos y docentes del sector oficial para su conocimiento y solución de inquietudes. https://www.soachaeducativa.edu.co/gestion-educativa/comunidad-educativa/bienestar-docente/plan-de-estimulos/

- En el fortalecimiento a la Formación Docente, en 2023, Se suscribió contrato interadministrativo N°2988 con la Universidad de Cundinamarca a través del cual se ofertaron dos (02) diplomados para los docentes del municipio de Soacha:
  1. Diplomado en Investigación Educativa: Beneficia a 51 docentes
  2. Diplomado en Inteligencia Artificial aplicada a la educación: Beneficia a 62 docentes

  https://www.youtube.com/@ProcesosformativosSoacha/videos

  ✓ INSUMOS

- Trabajo articulado con los docentes, directivos docentes y orientadores para que participen de la caracterización de las necesidades en formación y luego en la convocatoria para inscribirse a la oferta que se establezca en cada vigencia.

  ✓ POBLACIÓN IMPACTADA

FORMACIÓN 2020	
TEMA	**DOCENTES**
Curso competencias digitales básicas	557
Curso competencias digitales avanzadas	153
Curso Bioseguridad	1998
Diplomado en Docencia Digital	129
Bienestar emocional	1744
Líder Coach Educativo y Social	24
Storytelling	28
Transformación y movilización digital	661
Educación emocional a orientadores y directivos	22

FORMACIÓN 2021	
TEMA	**DOCENTES**

Herramientas de Implementación en Cátedra para la paz	63
Transformación y movilización digital	57
Diseño de Material pedagógico	63
Curso habilidades digitales	33
Gamificación	55
Diplomado en Evaluación y diseño de pruebas	85
Formación de docentes con el CEGEP	260
Educación emocional de la escuela a la comunidad	78
Líder coach Social y Educativo	26
Formación en habilidades Stem para ambientes de aprendizaje	44

FORMACIÓN 2022	
TEMA	**DOCENTES**
Diplomado en investigación educativa	82
Curso de innovación metodológica en el aula	78
Curso de diseño de preguntas y rúbricas para la evaluación.	53
FORMACIÓN 2023	
TEMA	**DOCENTES**
Diplomado en investigación educativa	51
Diplomado en inteligencia artificial	62

A través de los procesos de formación para los docentes se fortalecen habilidades en ellos que impacta directamente a los niños, niñas y adolescentes ya que un docente formado en diferentes habilidades transmite calidad en la educación.

✓ EJECUCIÓN PRESUPUESTAL

2020	2021	2022	2023
$ 400.000.000	$ 1.330.000.000	$ 1.739.845.172	$ 679.600.000

- **Meta 22: Fortalecer en el 100% de las I.E.O la oferta educativa en modelos educativos flexibles y prácticas de TICS, para mejorar las prácticas pedagógicas**

✓ ACTIVIDADES REALIZADAS

- **Prácticas pedagógicas:** El proceso de flexibilización curricular buscó unir a la comunidad educativa para llegar a acuerdos de trabajo académico realizado a través del WhatsApp y guías impresas, sin embargo, la misma cantidad de contenidos temáticos y logros de aprendizaje, no podían cubrirse en estas nuevas condiciones. Por esto, fue necesario hablar de priorización de aprendizajes, de habilidades y competencias, más que de contenidos y logros, de estrategias académicas y rúbricas de evaluación efectivas, de transversalización

de los contenidos y cooperación entre las áreas del conocimiento. Este proyecto, con una inversión en el año 2020 de $ 338.000.000, realmente consolidó una ruta de trabajo para todas las instituciones, con ajustes transitorios, pero significativos al PEI y al SIEE de las IEO y con las líneas orientadoras para generar guías de trabajo efectivas. Llamado menos tareas, más aprendizajes.

- Se construyó un informe de caracterización del PEI para cada una de las 26 IEO identificando los componentes de las áreas de gestión; evaluando si están presentes o no criterios de innovación educativa; reconociendo elementos de las prácticas pedagógicas significativas derivadas de la observación de clases y el análisis de instrumentos aplicados a estudiantes, docentes y familias. Estos informes permiten identificar aspectos de mejora, los cuales se abordan inicialmente desde una formación al equipo gestor del PEI de cada institución educativa. El producto de la formación es la propuesta de ajuste de algunos aspectos susceptibles de mejora.

- De la misma manera, empezamos a darle una mirada a las habilidades que deben desarrollar nuestros estudiantes en preparación para afrontar los retos que trae consigo el siglo XXI. La autogestión y la autodirección, se relacionan con el aprendizaje autónomo, es por esta razón que el desarrollo de habilidades para el trabajo autónomo se convierte en una prioridad para nuestros estudiantes y docentes. El beneficio de planear y monitorear el proceso, los progresos y las dificultades debe ser reconocido por la comunidad educativa sin ser afectados profundamente por la modalidad de trabajo que se presenta en la institución. Alrededor de 5.000 estudiantes pertenecientes a las IEO Buenos Aires, Julio Cesar Turbay, Chiloé y el Bosque, han aprendido a gestionar sus tiempos, a utilizar herramientas de pensamiento y monitorear sus propios procesos de aprendizaje.

- Gracias al trabajo realizado con las habilidades de trabajo autónomo, fuimos beneficiarios de la labor que realiza la embajada de Emiratos Árabes en varios países. Uno de los descubrimientos arrojados por la pandemia, es que nuestros estudiantes no pueden ser considerados “nativos digitales”, ellos viven rodeados de avances tecnológicos y manejo de redes sociales, pero realmente, requieren de formación y adaptación a un entorno digital. Digital School es un proyecto apoyado desde Emiratos árabes Unidos que facilita procesos de evaluación de las habilidades en lectura crítica, matemáticas y áreas básicas del conocimiento y la creación de contenidos y material educativo por parte de los docentes. Están capacitando a los docentes para generar un diagnóstico inicial del nivel en el que se encuentran 1.000 de nuestros estudiantes de grado cuarto y quinto de tres IEO, Compartir, Ricaurte y Luis Henríquez, para luego continuar con procesos de evaluación constantes y apoyos académicos y aportes en temas de herramientas tecnológicas.

- Soacha es reconocida como una de las 21 secretarías que hacen parte del Territorio STEM, por el Ministerio de Educación Nacional y la Universidad Minuto de Dios, gracias al trabajo del equipo gestor que hizo parte del proceso de formación y a los avances en materia de aulas de computadores y robótica que se adquirieron par parte de la administración. “Soacha Territorio STEM + Desarrollo Social, Ambiental y Competitividad Sostenible

- Adicionalmente, 27 docentes de preescolar, 39 docentes de secundaria, 10 padres de familia y 7 directivos docentes de las Instituciones Educativas Julio Cesar Turbay y Soacha Avanza La Unidad, recibieron formación para el uso de los ambientes de aprendizaje que se entregaron en la vigencia 2021, compuestos por: aulas lego de preescolar, aulas de tecnología y robótica y aulas de bilingüismo.

- **Alfabetización:** En el año 2021, la Secretaría de Educación con apoyo del MEN y la Universidad del Bosque lograron formar a más de 500 personas en el ciclo I de

Alfabetización con el programa PACES: Propuesta de Aprendizaje para cambiar entornos sociales. Con el modelo flexible de Tejiendo Saberes de la Fundación Alberto Merani y compañía de ARN , se trabaja en la IEO Compartir apoyando la educación para adultos.

- **Alertas Tempranas:** Se suscribió el contrato 753 de 2023 para el desarrollo dentro del sistema de información de Eduweb de una herramienta de Información Escolar para el seguimiento académico de las IEO del municipio

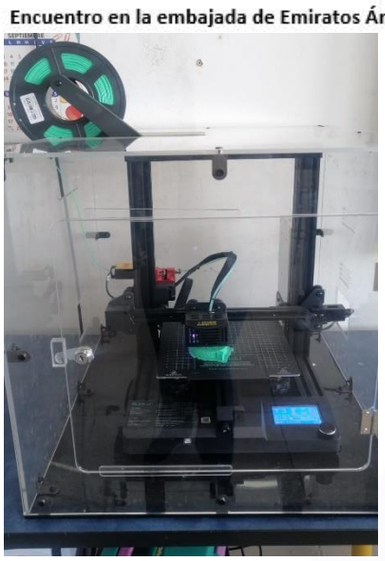
- Se realizó la adquisición de 6 laboratorios STEM con Computadores para Educar para las instituciones Compartir, Paz y Esperanza, Luis Henríquez, Cazuca, Ciudad Verde y Manuela Beltrán, los cuales incluyen un proceso de formación a docentes en el manejo y aprovechamiento de los mismos



Encuentro en la embajada de Emiratos Árabes. 2022



Entrega de los equipos de computo a las IEO. 2021





Laboratorio de Innovación Educativa Ciudad Verde

✓ INSUMOS

- Articulación con la embajada de Emiratos Árabes para la implementación del proyecto Digital School.
- Articulación con Computadores para Educar para la compra de computadores
- Articulación con la Universidad del Bosque para implementar el proyecto de alfabetización.

✓ POBLACIÓN IMPACTADA

A través del proceso de flexibilización curricular se fortalecen habilidades para los docentes que impacta directamente a los niños, niñas y adolescentes ya que un docente formado en diferentes habilidades transmite calidad en la educación.

✓ EJECUCIÓN PRESUPUESTAL

2020	2021	2022	2023
$ 287.406.800	$ 1.095.748.214	$ -	$ 411.000.000

- **Meta 23: Implementar anualmente el Plan de bienestar Docente de las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Soacha**
-

2020	2021	2022	2023
1	1	1	1

✓ ACTIVIDADES REALIZADAS

Año a año se trabaja por generar procesos lúdico deportivas, emocionales y de reconocimiento que permitan que nuestros trabajadores sus familias puedan acceder a espacios de recreación y bienestar como:

- Dia del docente, directivo docente, orientador
- Reconocimiento a la labor del docente
- Dia de la familia
- Actividades para los docentes prepensionados
- Vacaciones recreativas para los hijos de los maestros
- Pausas activas
- Implementación del incentivo del uso de la Bicicleta
- Incentivo por antigüedad en quinquenios
- Capacitaciones de inducción y reinducción que incluía temáticas con fortalecimiento de situaciones y trámites administrativos, temas como valores del servidor público, código único disciplinario, acoso laboral, sentido de pertenencia por el municipio entre otras.
- Capacitaciones a nuestros brigadistas
- Anualmente desarrollamos la semana de bienestar y juegos deportivos de los trabajadores que se realiza en el mes de octubre con encuentros deportivos de todo tipo y culturales, los cuales se realizan entre instituciones; el encuentro folclórico y cultural busca Incentivar los talentos de nuestros maestros en las categorías de danza, música, teatro, oralidad y pintura.

Para resaltar: En relación a los Juegos deportivos, los maestros del municipio de Soacha han tenido una muy buena representación en sus fases departamental y nacional; para el año 2021 los docentes fueron ganadores nacionales en Baloncesto masculino, para el año 2022, en el encuentro departamental en el municipio de Chía en el mes de mayo, fuimos el municipio con mayor número

de equipos ganadores en los diferentes eventos deportivos, es decir nuestros docentes ganaron en las disciplinas de natación masculino y femenino, baloncesto masculino y femenino y voleibol femenino, además de subcampeones en futbol masculino y futsal masculino y femenino.

En el Encuentro Cultural en sus fases departamental y nacional los docentes ocuparon para el 2020, el tercer lugar departamental en oralidad, en el 2021 el primer lugar departamental y nacional en danzas y para este 2022, el tercer lugar departamental en pintura.

Por primera vez el municipio a través de la resolución 175/2019 se generan los reconocimientos a la comunidad educativa

Se desarrollaron programas que permitieron incrementar el sentido de pertenencia y motivación, de los docentes, directivos docentes y personal administrativo, que se vieron reflejadas en el desempeño de sus funciones, lo cual contribuyó al alcance del propósito institucional.



Semana de Bienestar Docente. 2021



Reconocimiento a la labor del docente 2022



Reconocimiento a la labor del docente 2023

✓ INSUMOS

- Articulación con el proveedor del plan de bienestar docente, para que se ejecuten cada una de las actividades de la manera adecuada.

✓ POBLACIÓN IMPACTADA

A través de las estrategias de bienestar docente se impacta directamente a los niños, niñas y adolescentes ya que un docente motivado por estas actividades transmite calidad en la educación.

✓ EJECUCIÓN PRESUPUESTAL

2020	2021	2022	2023
$ 212.160.000	$ 300.000.000	$ 316.194.707	$400.000.000

- **Meta 24: Realizar 24 espacios anuales de difusión en las I.E.O sobre el acceso al programa Generación E para aumentar su aprovechamiento, la oferta educativa en educación superior y las alianzas existentes y nuevas con instituciones de educación superior para incentivar a los jóvenes al tránsito inmediato a la educación terciaria.**

2020	2021	2022	2023
24	24	24	24

✓ ACTIVIDADES REALIZADAS

La Secretaría de educación presenta la oferta de las instituciones de educación superior a los estudiantes de las IEO cada año. Durante el 2020 y el 2021, los encuentros se realizaron de manera virtual, acompañados de espacios de orientación vocacional en los que han

participado más de 1.000 estudiantes cada año. De igual manera, hemos tenido la participación de las universidades que tienen su oferta educativa en el municipio y las que no, entre ellas se encuentran por ejemplo la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Politécnico Gran Colombiano, Universidad Ecci, Universidad de América, Fundación Universitaria Salesiana, Corporación Unificada Nacional (CUN), Corporación Universitaria Minuto de Dios UNIMINUTO, IMPAHU y SENA. Así mismo, desde la Secretaría de Educación se ha socializado el proceso de admisión en las universidades públicas y las convocatorias de apoyo de la Gobernación de Cundinamarca. Para el año 2022, los encuentros se realizaron de manera presencial en cada IEO en los cuales han participado 1.940 estudiantes presentando las ventajas generadas desde el año 2021 desde el gobierno nacional con el programa de matrícula 0 en las IES públicas.

Durante el primer semestre del año 2022 se adelantaron acercamientos con la Universidad de Cundinamarca – UDEC, la Corporación Unificada Nacional – CUN y SMART de Soacha con el objetivo de generar alianzas para el beneficio de los estudiantes del municipio.

Adicionalmente, durante el año 2022 se realizó la entrega de 25 becas de la Academia SMART y la Corporación Internacional para el Desarrollo Educativo otorgó 16 becas del 100%, 5 becas del 60% y 4 becas del 40% a estudiantes egresados de instituciones educativas oficiales del año 2021.

El pasado 24 de febrero se realizó el evento para reconocer el esfuerzo académico de los tres estudiantes de cada IEO, que obtuvieron los mejores resultados en las pruebas Saber 11, 2022, haciendo entrega de un equipo de cómputo portátil a cada estudiante como apoyo a la continuación de su proceso académico en la Educación Superior.

Se realizaron 28 espacios de socialización de las convocatorias de apoyo del gobierno nacional y departamental en cada una de las instituciones oficiales del municipio (excepto Liceo Mayor). Adicionalmente, la feria universitaria de Ciudad Latina se hizo en conjunto con Paz y Esperanza. El día 14 de septiembre se realizó la Feria Virtual en la cual nuevamente se socializan las convocatorias disponibles y también participó el egresado Juan David Vasquez quien es beneficiario de Transformando Vidas. Este vídeo cuenta a la fecha con 1300 visualizaciones.



"Soacha va a la U" IEO Eugenio Diaz. 2022

Se amplía la oferta de "Tecno Academia" para las instituciones y los estudiantes que quieren vincularse a los semilleros de investigación y aprendizaje para estudiantes de séptimo, octavo y noveno.

En la segunda jornada de 'Gobierno Escucha', que se llevó a cabo en Soacha el pasado 11 de marzo, el jefe de Estado anunció que será realidad en la ciudad la presencia de una universidad pública que ofrezca carreras pertinentes.



Teatro Sua. Reconocimiento mejores bachilleres 2022. Febrero 2023



"Gobierno Escucha". Marzo 11 de 2023

Igualmente en el presente año, se firma Convenio específico de cooperación académica No. C-20230512-027 – Proyecto Universidad para Soacha con la Universidad de Cundinamarca extensión Soacha cuyo objeto es implementar una estrategia de movilidad de estudiantes de básica secundaria y media (grados 9,10 y 11) de Instituciones Educativas Oficiales de Soacha hacia la educación superior, a través de la formación y certificación en los Campos de Aprendizaje Institucional (CAI) de la Universidad de Cundinamarca. La duración del convenio es de 3 años y se benefician 185 estudiantes de las IE Julio Cesar Turbay A, Luis Henríquez y Paz y Esperanza. https://alcaldiasoacha.sharepoint.com/:f:/s/DireccindeCalidadEducativa9/EpO-L5qWYT9KpQc_q50M9h8Bv_ARRRR1ujM506jBACxJBg?e=MPPSpE

- ✓ INSUMOS

- Articulación con las diferentes universidades para llegar con la oferta educativa a cada una de las Instituciones Oficiales del Municipio.

- ✓ POBLACIÓN IMPACTADA

Con el cumplimiento de esta meta se impacta directamente a la población adolescente del municipio al entregarles información de primera mano para el tránsito a la educación superior.

- ✓ EJECUCIÓN PRESUPUESTAL

2020	2021	2022	2023
$ -	$ -	$ 116.219.655	$ 1.000.000

- **Meta 182: Implementación del programa de bilingüismo con énfasis en inglés como segunda lengua en las Instituciones Educativas Oficiales.**

2020	2021	2022	2023
N/A	N/A	1.580	-

✓ ACTIVIDADES REALIZADAS (Describa de manera cualitativa las acciones realizadas para alcanzar la meta, discrimine por comuna y corregimiento, indique con qué entidades u organizaciones se ha articulado)

- Hemos empezado a implementar en el marco del Plan Soacha Bilingüe, tres estrategias. La primera es "Learning with Canada", la formación de docentes con el Cegep de Canadá, el año 2021 se formaron más de 200 docentes y en 2022 fueron 120 docentes. Este proyecto ha sido un modelo exitoso, tanto que otras secretarías se han comunicado con nosotros y con el Cegep para conocer el detalle del proyecto y poderlo aplicar en sus territorios.

- **La segunda estrategia es** "Inglés para la Vida" que consiste en la formación de estudiantes de grado 10 en 2021, continuando con grado 11 en 2022, en habilidades comunicativas pasando por los niveles básicos e intermedios del Marco Común Europeo para terminar con un espacio de elementos del servicio al cliente proporcionados por Accedo, una empresa de call centers que opera en Colombia y que ofrece vinculación a nuestros estudiantes en el mercado laboral de forma directa, y con muy buenas condiciones laborales. En este momento 340 estudiantes se encuentran en la última etapa de este proceso.

- Estamos trabajando fuerte con aliados como USAID y Partner of the Americas para consolidar el proceso de desarrollo de una política de Bilingüismo que nos permita presentar soluciones al bajo nivel de nuestros estudiantes y marcar una ruta para que las instituciones empiecen a hablar de inglés intensivo o bilingüismo en sus proyectos educativos institucionales.

- **La tercera estrategia es** la proporcionada con la Jornada Escolar Complementaria, "Campamentos lúdicos con la YMCA" en la cual se conforman clubes de espacios comunicativos que fortalecen sus habilidades de producción y comprensión oral, allí contamos con la participación de más de 1.500 estudiantes.

  Con el fin de mejorar sus habilidades comunicativas orales y escritas, 120 estudiantes de grado noveno y décimo se encuentran inscritos adelantando un curso de inglés con el CEGEP de Jonquiere de Canadá, para que se conviertan en monitores y motivadores del uso del inglés como lengua extranjera.

  Como resultado de estos procesos de formación de docentes, las instituciones educativas se encuentran adelantando los ajustes a nivel curricular que les permita incluir dentro de su proyecto educativo institucional un fortalecimiento a los procesos de enseñanza y aprendizaje del inglés como lengua extranjera.

  Durante lo corrido del año 2023, se ha realizado acompañamiento in situ a las IEO focalizadas dentro del Plan de Bilingüismo para el desarrollo de actividades que

fortalezcan los planes institucionales de inglés, con la participación de directivos docentes, docentes y estudiantes.



IEO Julio Cesar Turbay. English Club 2023



Publicación Facebook SEM Soacha. 2021

✓ INSUMOS

- Articulación con GECEP de Canadá para la formación bilingüe de los docentes
- Articulación con la caja de compensación para implementar el programa de bilingüismo dentro de la Jornada Escolar Complementaria.
- Trabajo articulado con los directivos docentes de las IEO para la implementación del plan de bilingüismo.

✓ POBLACIÓN IMPACTADA

La réplica de las actividades de formación de los docentes que están siendo formados en inglés por el CEGEP, beneficia a los estudiantes de aula de dichos docentes, ya que el propósito de esta formación, es replicar las actividades que se desarrollan con los docentes nativos y que puedan ser implementadas en el aula de clase.

✓ EJECUCIÓN PRESUPUESTAL

2020	2021	2022	2023
N/A	N/A	N/A	N/A

GLORIA ÁLVAREZ TOVAR
Secretaria de Educación