



Soacha, 24 de junio del 2025

SEM-DCE-448-2025

Señores,

RECTORES, COORDINADORES Y DOCENTES

INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES

Ciudad

Asunto: Invitación al Coloquio “Transformación educativa en Soacha, a través de la investigación docente”.

Reciban un cordial saludo, por parte del equipo de la Secretaría de Educación y del Centro de Innovación e Investigación Pedagógica de Soacha (CIPS).

Conscientes de la necesidad de abrir escenarios para divulgar las prácticas de investigación de los directivos y docentes del sector oficial del municipio, hacemos extensiva la invitación a participar del II Coloquio de Investigaciones, que en la versión 2025 será liderado por el Consejo Directivo del CIPS y se realizará en la última semana del mes de agosto.

El objetivo del coloquio es crear un espacio de aprendizaje entre pares, a través del intercambio de investigaciones vigentes y la reflexión conjunta, buscando visibilizar las prácticas actuales, promover la colaboración y desarrollar nuevas perspectivas que contribuyan a la mejora del sistema educativo en la ciudad.

Cada participante podrá compartir su investigación y aportar con análisis, reflexiones y soluciones a las temáticas de investigación en las líneas definidas por el CIPS, las cuales puede consultar en el anexo 1.

En el marco del coloquio, se realizará la selección de la “Mejor Investigación Educativa”, categoría del plan de estímulos establecida en el Decreto 0110 del 26 de noviembre de 2024, que otorgará 10SMMLV a la institución educativa oficial a la cual pertenezca el directivo o el docente líder de la investigación, para la continuidad de su labor investigativa.

Las postulaciones se podrán realizar entre el 26 de junio y el 18 de julio de 2025, diligenciando el siguiente formulario: <https://forms.office.com/r/C8nzeCNRgf> y enviando su investigación sistematizada en el formato del anexo 2, al correo: coloquiosoacha@gmail.com

Por lo anterior, solicitamos a los rectores a divulgar esta invitación a todo su equipo directivo y docente, con el fin de motivar la participación en este importante evento académico en nuestra ciudad.

Cordialmente,

AURORA MARÍA HURTADO PEÑALOZA
Directora de Calidad Educativa

Proyectó: Ángela Marcela Peña Díaz / Líder de Mejoramiento





**Anexo 1. Coloquio 2025 “Transformación educativa en Soacha a través de la investigación docente”.
CENTRO DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA DE SOACHA (CIPS).**

La Secretaría de Educación de Soacha y el Centro de Innovación e Investigación Pedagógica de Soacha (CIPS) organizan el coloquio académico dirigido a los docentes del sector oficial del municipio de Soacha.

¿QUÉ ES UN COLOQUIO?

Un coloquio es un espacio académico de intercambio de ideas, experiencias y conocimientos, en el que los participantes tienen la oportunidad de exponer y discutir temas relevantes dentro de un campo de estudio. Es una ocasión propicia para reflexionar, aprender de los demás y contribuir al enriquecimiento del conocimiento colectivo.

OBJETIVOS

Objetivo general: Fortalecer el conocimiento y la comprensión colectiva sobre los temas tratados, creando un espacio de aprendizaje mutuo entre todos los involucrados.

Cada participante podrá compartir su investigación y aportar con análisis, reflexiones y soluciones a los temas abordados. Además, se fomentará la interacción entre los asistentes, promoviendo el intercambio de ideas que enriquezcan las investigaciones presentadas mediante preguntas, comentarios y sugerencias.

Objetivos específicos

- Socializar investigaciones en curso, con resultados parciales o finales, desarrolladas en el municipio de Soacha.
- Establecer conexiones entre los distintos enfoques de las líneas de investigación.
- Fomentar el diálogo entre los participantes para promover la reflexión crítica.
- Analizar y proponer soluciones a los problemas planteados en cada tema.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Cada una de las líneas se desarrollará bajo un esquema común para garantizar que las investigaciones presentadas sean comparables y se alineen con los objetivos del coloquio. A continuación, se detalla el enfoque de cada línea de investigación:

Línea No. 1: Desarrollo humano, convivencia y socio-afectividad.

- Presentación de investigaciones enfocadas en la mejora de la convivencia y el desarrollo socioemocional en diversos contextos.
- Reflexión sobre el impacto de la convivencia en el bienestar social y la integración de grupos.
- Ejemplos prácticos: experiencias de mediación, resolución de conflictos y trabajo con jóvenes en contextos vulnerables.

Línea No. 2: Políticas educativas, democracia, justicia social y territorio

- Análisis de cómo las políticas educativas influyen en la calidad de la enseñanza en diferentes regiones.
- Reflexión sobre el papel de la democracia y la justicia social en el sistema educativo.
- Ejemplos prácticos: experiencias de incidencia política en la educación e implementación de políticas educativas inclusivas.





Línea No. 3: Ciencia, tecnología, sociedad y ambiente

- Proyectos que integran la ciencia y la tecnología en la resolución de problemas sociales y ambientales.
- Debate sobre cómo la tecnología contribuye a la sostenibilidad y al bienestar social.
- Ejemplos prácticos: proyectos de innovación tecnológica aplicados al medio ambiente y a la educación.

Línea No. 4: Pedagogía, didáctica, currículo y evaluación.

- Intercambio de experiencias sobre enfoques pedagógicos innovadores y métodos de evaluación.
- Reflexión sobre cómo adaptar el currículo a las necesidades de los estudiantes.
- Ejemplos prácticos: implementación de nuevas técnicas didácticas y evaluaciones participativas.

Línea No. 5: Diversidad, bilingüismo y ruralidad.

- Análisis de la diversidad cultural y lingüística en la educación.
- Reflexión sobre cómo abordar los desafíos educativos en contextos rurales o bilingües.
- Ejemplos prácticos: proyectos educativos en comunidades rurales y enfoques bilingües en la enseñanza.

Línea No. 6: Otras investigaciones en el ámbito educativo

- Exploración de investigaciones emergentes y alternativas en el campo educativo.
- Discusión sobre enfoques no tradicionales de enseñanza, aprendizaje y evaluación.
- Ejemplos prácticos: estudios sobre metodologías educativas no convencionales y proyectos en contextos innovadores o experimentales.

La agenda del coloquio se organizará de manera estructurada, a partir de la recepción de investigaciones. Incluirá sesiones dedicadas a cada línea de investigación, en las cuales las intervenciones serán evaluadas en función de su relevancia, impacto y capacidad para generar discusión e innovación. La rúbrica de evaluación se dará a conocer previamente, para que los investigadores consideren los aspectos relevantes en su ponencia y sustentación, la cual se realizará en modalidad presencial.

Elaboró: Diana Yasmín Hernández y Lorena Vela Velásquez.
Docentes investigadoras del CIPS

