

PRE-ESCOLAR

Énfasis: Niño que camina acompañado

Promover el desarrollo conceptual de los niños y que comprendan la importancia de transitar con un adulto.

ACTIVIDAD INICIAL

Pregunte a los niños su relación con la movilidad:

Ejemplo
Con quien salgo a la calle? Por donde vamos al salir a la calle?

Con el fin de explicarles que todos los niños que transiten por las calles o se encuentren en espacios públicos deben estar acompañados por un adulto responsable



ACTIVIDADES PRÁCTICAS:

En el aula o en el patio, se puede recrear una escena de calles y carreteras utilizando diversos objetos.

En esta actividad, se asignarán diferentes roles, los niños actuarán como peatones y de adulto acompañante.

Después, el docente o quien tiene el rol de adulto acompañante, dará algunas órdenes a los pequeños transeúntes.



EJERCICIO :

- Paren • Sigán
- Caminen tomados de la mano
- Caminen por la derecha
- Cedan el paso
- Caminen por el andén o la berma
- Cruzen por la esquina
- Caminen más rápido



INDIVIDUAL

Soliciten a los niños que realicen un dibujo en una hoja en blanco, representando a sus padres o adultos responsables con los que viven, acompañándolos de la mano en su trayecto hacia la escuela.



PRE-ESCOLAR

Énfasis: Niño que camina acompañado

Promover el desarrollo conceptual de los niños y que comprendan la importancia de saber distinguir las señales, pues cada una nos está indicando algo diferente.

ACTIVIDAD INICIAL

Pregunte a los niños su relación con la movilidad: Ejemplo
¿Quiénes han visto señales de tránsito?

Con el fin de explicarles que las señales de tránsito nos están indicando una regla diferente cada una



ACTIVIDADES PRÁCTICAS:

En el cuaderno u hoja de trabajo, haga que los niños dibujen un círculo, un rombo, un cuadrado, un triángulo y un octágono. Luego tomar el color rojo y pintar la línea del círculo en color rojo, que sea gruesa, pero sin rellenar todo el círculo, igual con el triángulo, ahora pase al rombo y pida que pinten todo el fondo de color amarillo, y luego que coloreen de azul el cuadrado



EXPLICACIÓN

Explíqueles que las rojas se llaman señales reglamentarias, las amarillas preventivas y las azules informativas.



INDIVIDUAL

Soliciten a los niños que realicen un dibujo de las señales de tránsito en una hoja en blanco.

