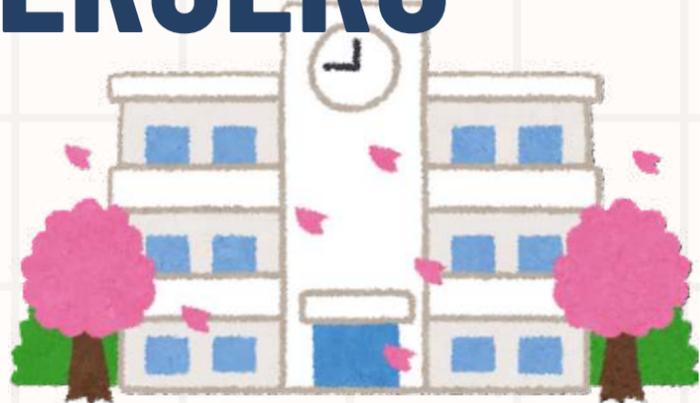


PRIMERO A TERCERO

Énfasis: Ser buen peatón



Comprensión



Todos los individuos que nos desplazamos, nos trasladamos o caminamos en los lugares públicos, somos actores. Esto implica que actuamos de alguna manera dentro de esos entornos.

Actividad inicial

Proponer que se reúnan en grupos y dialoguen entre ellos las siguientes preguntas:

- ¿Han visto en sus barrios o en su municipio peatones o pasajeros que actúen incorrectamente en la vía?
- ¿Cuáles son esas acciones incorrectas?



Actividad Practica

Dividida los grupos en dos, para recrear por escenas a "los buenos" y "los malos" actores viales:

- Primer grupo: buen peatón
- Segundo grupo: mal peatón
- Tercer grupo: buen ciclista
- Cuarto grupo: mal ciclista
- Quinto grupo: buen motociclista
- Sexto grupo: mal motociclista



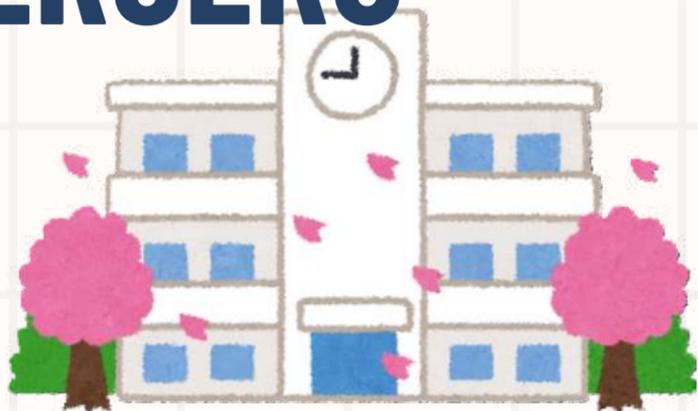
Actividad Individual

Hacer la invitación, a compañeros del colegio y comunidad en general, para ser buenos ciudadanos, cuidar los espacios públicos y comportarse debidamente en las calles, acatando las normas de tránsito. Los niños deben hacer la invitación.



PRIMERO A TERCERO

Énfasis: Ser buen peatón



Comprensión



El cuerpo humano se debe proteger de diferentes formas, pues sus tejidos y esqueleto son muy débiles ante algunas circunstancias, por ello debemos aprender a cuidarlo de los golpes y de las caídas.

Actividad inicial

Cuando montamos en bicicletas, monopatines o patines existe la posibilidad de caerse.

Pregunta:

- ¿Cuáles creen que son las partes del cuerpo que más sufren cuando nos caemos de la bicicleta, el monopatín o los patines?
- ¿Qué tipo de elementos de protección deben utilizar cada vez que las usamos?



Actividad Practica

En grupos hacer una representación que envíe un mensaje sobre la importancia de proteger nuestro cuerpo respondiendo a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué pasa si nos cortamos un músculo?
2. ¿Qué pasa si nos fracturamos un hueso?
3. ¿Alguna vez han tenido una fractura que requirió yeso?
4. ¿Se ha caído cuando iba en bicicleta, patines o en monopatín?

Actividad Individual

- ¿Qué parte del cuerpo nos pueden proteger los siguientes elementos?

Casco, rodilleras, coderas, botas o zapatos adecuados, gafas de seguridad y guantes.

¿Qué otros elementos de protección conocen?

