

OCTAVO Y NOVENO

Énfasis: Joven que reconoce las consecuencias del consumo de sustancias que alteran los sentidos y la importancia de elementos de protección

ACTIVIDADES INICIALES

Organizados en equipos de máximo 5 estudiantes, pida a los jóvenes que presenten las consecuencias que, según ellos, puedan tener sobre el organismo el consumo de sustancias como:

- Demasiada cafeína
- Alcohol
- Sustancias psicoactivas
- Abuso de energizantes
- Otros estimulantes que puedan conocer.



ACTIVIDAD PRÁCTICA

En grupos, proponga un mensaje de prevención a las siguientes poblaciones:

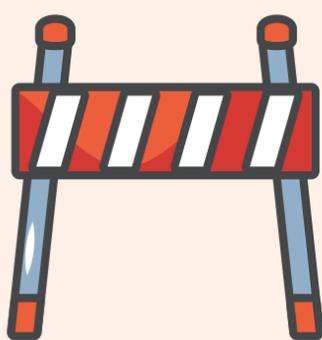
- Jóvenes entre los 16 y los 18 años
- Jóvenes mayores de 18 años
- Población de un barrio popular de un poblado pequeño
- Población de un barrio de una ciudad capital
- Población de una vereda campesina



DEBATE

Divide el salón en dos grupos grandes (A y B).

- El grupo A debe dibujar en hojas en blanco las señales de tránsito preventivas y reglamentarias que recuerden.
- El grupo "B" se les asignará dibujar los elementos de protección que deben portar los motociclistas y las señales de tránsito informativas.
- Cuando se tengan todos los dibujos listos, el grupo contrario intentará reconocer qué señal es o qué elemento de protección y su función.



INDIVIDUAL

En un corto escrito cada estudiante expresa un análisis sobre:

- ¿Qué medidas preventivas tendrían y en qué sitios, según las características de las vías de su municipio?



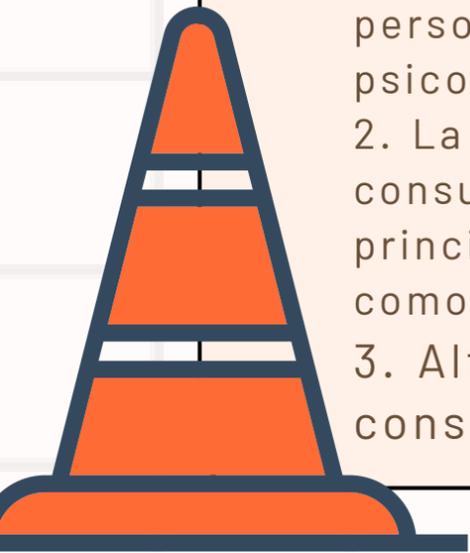
OCTAVO Y NOVENO

Énfasis: Joven que reconoce las consecuencias del consumo de sustancias que alteran los sentidos y la importancia de elementos de protección

ACTIVIDADES INICIALES

Organice el debate de los argumentos en contra y a favor sobre los siguientes puntos:

1. La relación entre el libre desarrollo de la personalidad y el consumo permitido de sustancias psicoactivas.
2. La acción de las autoridades para controlar a los consumidores de sustancias psicoactivas, principalmente el alcohol, cuando se desplazan como actores viales.
3. Alternativas de solución a los problemas de consumo: Control policivo o educación.



ACTIVIDAD PRÁCTICA

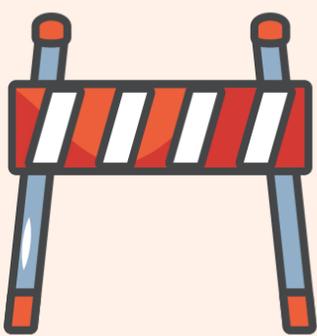
Cada uno de los estudiantes va a escribir sobre los principales riesgos que tiene el ser humano actualmente en el ámbito de la movilidad y de dónde surgen esos riesgos. Pueden describirlos, hacer gráficas y dibujos para presentárselo a otro compañero y posteriormente exponer entre los dos los riesgos identificados.



DEBATE

En grupos de tres estudiantes respondan las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles son los principales problemas de movilidad que se presentan con los motociclistas en nuestro municipio o corregimiento? Hagamos un listado.
- ¿Cuáles de esos problemas perjudican a otros actores viales?
- ¿Por qué se presentan esos problemas?
- ¿Qué soluciones proponen?



ACTIVIDAD INDIVIDUAL

Las señales de tránsito y el uso de los elementos de protección son dos fundamentos de la movilidad segura. ¿Qué propone para que los motociclistas estén permanentemente cumpliendo estas orientaciones, ya que ellos son los actores viales más involucrados en los accidentes en las vías de Colombia?

