



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA DE SOACHA
DIRECCIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA
PLAN DE APOYO AL MEJORAMIENTO - PAM

Código: D02.01.F01

Versión: 2.0

PLAN DE APOYO AL MEJORAMIENTO VIGENCIA 2024 a 2027

COMPONENTES	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	ESTRATEGIA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	METAS	INDICADORES	ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS 2024	RECURSOS 2025	RECURSOS 2026	RECURSOS 2027
					No. De foros realizados/No. De I.E.O	Realización de Foros Educativos Institucionales	TODO EL EQUIPO	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
		Diseño de estrategias para la formulación del Plan Decenal de Educación	Fortalecer la participación de la comunidad educativa en la construcción de la política pública del sector educativo de la Ciudad de Soacha.	Diseñar la Política Pública Educativa teniendo en cuenta la participación de la comunidad educativa y otros actores del territorio	No. De mesas de trabajo realizadas con la comunidad/No. De mesas propuestas	Convocar y acompañar el desarrollo de cada una de las mesas de trabajo dentro del tiempo estipulado	TODO EL EQUIPO	NA	\$ 130.341.120	NA	NA
					Porcentaje de avance en la elaboración del documento de la Política Pública Educativa	Realizar un contrato para el diseño, plan de trabajo, ejecución y elaboración de la Política Pública Educativa.	AURORA HURTADO	NA		NA	NA
		Implementar	Garantizar el acceso, permanencia, participación	Eliminar barreras de acceso actitudinales reconociendo habilidades v	No. De docentes de apoyo /No. De I.E.O	Acompañar la implementación de la Política de Inclusión de la I.E.según corresponda	GINA ROA SONIA HERNÁNDEZ				

COMPONENTES	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	ESTRATEGIA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	METAS	INDICADORES	ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS 2024	RECURSOS 2025	RECURSOS 2026	RECURSOS 2027
		un modelo para la atención de educación inclusiva	y aprendizaje de los estudiantes, especialmente de aquellos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación.	habilidades y destrezas de los niños, niñas, jóvenes y adolescentes con discapacidad que aporten a su proyecto de vida.	No. Niños, niñas y adolescentes con plan individual de ajustes razonables/No. Niños. Niñas y adolescentes que requieren PIAR	Diligenciamiento Matriz F1	GINA ROA SONIA HERNÁNDEZ	\$ 1.038.000.000	\$ 1.306.800.000	\$ 1.437.480.000	\$ 1.581.228.000
		Apoyar a las I.E.O. en la implementación de la ruta de atención	Garantizar la atención integral y realizar acciones de promoción y prevención	Acompañar a las 26 I.E.O de la ciudad de Soacha con un profesional de apoyo a la	No. De escuelas familiares realizadas en las 26 I.E./No. De I.E.O	Realizar escuelas de padres y apoyar el fortalecimiento de redes de apoyo familiares.	DIANA RODRIGUEZ JENNIFER BELTRAN				
	No. De protocolos socializados para la atención integral de la convivencia escolar/No. De protocolos requeridos				Mesas de trabajo intersectoriales y realización de asistencias técnicas a las I.E.O	DIANA RODRIGUEZ MARCO ROLDAN JENNIFER BELTRÁN					
	No. sesiones ordinarias realizadas del Comité Municipal de Convivencia Escolar/No. De sesiones obligatorias				Articular la oferta institucional de entidades que hacen parte del Comité Municipal de Convivencia Escolar para definir el respectivo Plan de Acción.	DIANA RODRIGUEZ MARCO ROLDAN					

COMPONENTES	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	ESTRATEGIA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	METAS	INDICADORES	ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS 2024	RECURSOS 2025	RECURSOS 2026	RECURSOS 2027
ACOMPañAMIENTO A EE	URBANO Y RURAL	atención integral para la convivencia escolar desde el programa "Yo soy mi Plan"	de promoción y prevención velando por los derechos fundamentales de los niños, niñas y adolescentes en las I.E.O	apoyo a la convivencia que fortalezca la ruta de atención integral para la convivencia escolar.	No de Manuales de Convivencia revisados/No. De solicitudes realizadas	Realización del informe técnico de las acciones a mejorar en los Manuales de Convivencia	DIANA RODRIGUEZ MARCO ROLDAN	\$ 1.038.000.000	\$ 1.048.380.000	\$ 1.058.863.800	\$ 1.069.452.438
					No. De seguimientos realizados No. De situaciones tipo III reportadas	Realizar seguimiento y establecer estrategias para la mitigación de las situaciones tipo III reportadas.	DIANA RODRIGUEZ MARCO ROLDAN				
					No. De estudiantes que aplicaron la prueba No. De estudiantes convocados	Aplicación de la prueba SOCIO-OCUPACIONAL a través de la herramienta OSO.	DIANA RODRIGUEZ JENNIFER BELTRAN				
					No. De Ferias Universitarias municipales por comuna	Convocar, articular, socializar y dinamizar la realización de las Ferias Universitarias	DIANA RODRIGUEZ JENNIFER BELTRAN				

COMPONENTES	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	ESTRATEGIA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	METAS	INDICADORES	ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS 2024	RECURSOS 2025	RECURSOS 2026	RECURSOS 2027
		Implementar un modelo de acompañamiento para las Instituciones Educativas Oficiales de la ciudad de Soacha.	Actualizar los Proyectos Educativos Institucionales en los componentes relacionados con los planes de estudio y sistemas de evaluación.	Identificar fortalezas y oportunidades en el diseño curricular de las I.E. de la ciudad de Soacha	No de Rutas de mejoramiento curricular elaboradas / No de I.E.O	Elaboración de rutas de mejoramiento curricular y de un informe general del proceso, desde su diagnóstico hasta el plan de acción propuesto.	ANGELA PEÑA	\$ -	\$ 102.760.000	\$ -	\$ -
				Actualizar criterios de evaluación en la educación escolar y obligatoriedad de las pruebas SABER 11	No. De SIEE actualizados de las I.E. /No. De I.E.O	Socialización de la obligatoriedad a las I.E. Revisión de ajustes en los SIEE	MARIA BEATRIZ OSORIO MONICA RENDON	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
				Construcción un Plan de Formación Integral articulado al PEI	No.de tutores PTA DI 3.O /No. De I.E.O	Acompañamiento PTA.FI. 3.0 para cada I.E orientado en la construcción del Plan de Formación Integral.	ANGELA PEÑA TUTORES PTA.FI.	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -

COMPONENTES	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	ESTRATEGIA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	METAS	INDICADORES	ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS 2024	RECURSOS 2025	RECURSOS 2026	RECURSOS 2027
		Generar alianzas estratégicas para mejorar los resultados de las pruebas SABER 11 en las sedes educativas clasificadas en C y D	Preparar a los estudiantes de las Instituciones Educativas Oficiales en la aplicación de las pruebas SABER 11, clasificadas en categorías C y D.	Fortalecimiento de las competencias básicas evaluadas en las pruebas SABER 11 en las I.E. priorizadas	No. De sesiones realizadas/No. De sesiones programadas	Ejecución del contrato "AUNAR ESFUERZOS PARA LA REALIZACION DE CURSOS PREPARATORIOS PARA LA TRANSICION DE ESTUDIANTES DE LA MEDIA A EDUCACIÓN SUPERIOR DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS LA CIUDAD DE SOACHA"	BEATRIZ OSORIO MÓNICA RENDÓN	\$ -	\$ 275.000.000	\$ 302.500.000	\$ 332.750.000
		Disminuir la deserción escolar a través de alianzas institucionales	Garantizar la implementación de estrategias que permitan la continuidad escolar de los estudiantes de la Ciudad de Soacha.	Implementar acciones a través de alianzas estratégicas que contribuyan con la escolarización y preparación para la	No de estudiantes beneficiados por cada aliado estratégico.	Realización de convenio con Universidades y Entidades de Educación Superior	DIANA RODRÍGUEZ	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Implementación Jornada Escolar Complementaria	Manuel Zúñiga					\$ 3.783.424.105	\$ 3.783.424.105				
Implementación Jornada	Manuel Zúñiga					\$ 2.428.000.000	\$ 2.428.000.000				
					No. de circulares elaboradas	Construcción lineamientos para actualizar proyectos transversales y cátedras educativas	Angela Pachon Angela Peña	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -

COMPONENTES	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	ESTRATEGIA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	METAS	INDICADORES	ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS 2024	RECURSOS 2025	RECURSOS 2026	RECURSOS 2027	
		Garantizar la implementación de los Proyectos Pedagógicos Transversales en las diferentes I.E.O	Promover la educación integral fortaleciendo las competencias ciudadanas, articulando los saberes y prácticas de la comunidad educativa para abordar problemáticas y realidades socioculturales del contexto escolar	Fortalecer la presentación de iniciativas por parte de las I.E.O orientadas a la presentación de proyectos basados en las necesidades	No. De I.E. que asistieron /No. I.E	Convocatoria y publicación de los lineamientos para actualizar proyectos transversales y cátedras educativas	Angela Pachon Angela Peña	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	
						No. De I.E. con proyectos transversales ajustados/No. I.E. que lo requieren	Revisión de los proyectos transversales ajustados	Angela Pachon Angela Peña	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
						5 proyectos trasnsversales reportados por I.E.O	Mesas de trabajo y asistencias técnicas, priorizando las I.E.O. que así lo requieran	Angela Pachón	\$ 58.000.000	\$ 63.800.000	\$ 70.000.000	\$ 77.000.000
					Decreto de conformación elaborado y publicado	Actualizar decreto de conformación y funcionamiento del Comité Territorial de Formación Docente	Angela Peña	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	

COMPONENTES	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	ESTRATEGIA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	METAS	INDICADORES	ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS 2024	RECURSOS 2025	RECURSOS 2026	RECURSOS 2027
DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES	URBANO Y RURAL	IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE	Gestionar el desarrollo de programas de formación docente con el fin de cualificar y transformar las prácticas educativas de docentes y directivos vinculados a las IEO y con ello promover el mejoramiento de la calidad educativa	Diseñar e implementar el Plan Territorial de Formación Docente	No de contratos celebrados	Realizar procesos contractuales para la formación de docentes de acuerdo a las estrategias del Plan Territorial.	Angela Peña	\$ 738.000.000	\$ 823.381.200	\$ 853.022.923	\$ 883.731.748
					Acto administrativo creación del fondo educativo	Creación de un fondo de educación superior para la formación posgradual de directivos y docentes del sector oficial.	Angela Peña	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
					Publicación del Plan Territorial de Formación Docente	Elaborar, publicar y hacer seguimiento al Plan Territorial de Formación Docente	Angela Peña	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
					No. de estrategias de formación geionadas implementadas	Implementar estrategias de formación docente por gestión o inversión	Angela Peña	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
					Publicación Decreto Plan de Estímulos	Actualización del Plan de Estímulos	Equipo Calidad Educativa	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -

COMPONENTE	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	ESTRATEGIA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	METAS	INDICADORES	ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS 2024	RECURSOS 2025	RECURSOS 2026	RECURSOS 2027
FORMACION DE IES			Reconocer y destacar la labor de los diferentes actores de la comunidad educativa conforme a los lineamientos establecidos	Dar cumplimiento al Plan de Estímulos de docentes y directivos docentes como insumo fundamental para la calidad educativa de nuestra ciudad.	Publicación y socialización de la Convocatoria	Diseño de la convocatoria para implementar el plan de estímulos a docentes y directivos docentes.	Todo el equipo	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
					Cronograma de ejecución y evaluaciones realizadas	Desarrollar la convocatoria y evaluación de cada categoría del plan de estímulos.	Todo el equipo	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
					Registro de la ceremonia y de la entrega de estímulos	Celebrar anualmente la noche de los mejores para la entrega de estímulos a docentes y directivos docentes.	Todo el equipo	\$ -	\$ 30.000.000	\$ -	\$ -
					Acto administrativo de transferencia.	Entrega de recursos a las I.E. ganadoras	Administrativa y Financiera	210 SMMLV	210 SMMLV	210 SMMLV	210 SMMLV
					Socialización de las experiencias significativas propuestas por los docentes de las IEO	Impulsar la innovación pedagógica y el aprendizaje significativo para mejorar la calidad educativa y desarrollar habilidades relevantes en los estudiantes.	Contribuir con la calidad educativa a partir de la innovación y experiencias significativas	Registro de la participación de las Instituciones Educativas Oficiales de Soacha	Planear, socializar y desarrollar el cronograma del foro Educativo	Jorge Restrepo	\$ -

COMPONENTES	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	ESTRATEGIA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	METAS	INDICADORES	ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS 2024	RECURSOS 2025	RECURSOS 2026	RECURSOS 2027
USO Y DESARROLLO DE CONTENIDOS CON APOYO DE MTIC	URBANO Y RURAL	Fortalecer las competencias STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) en las 26 IEO.	Desarrollar las competencias STEM en las IEO, de Soacha	Impulsar una transformación educativa en Soacha enfocada en habilidades del siglo XXI, desarrollo sostenible e innovación pedagógica activa.	No. De IEO vinculadas al proceso de enfoque STEM+	Fomentar la formación docente que integre el enfoque STEM a través de iniciativas nacionales, locales y privadas en uso educativo de TIC	Jorge Restrepo	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
						Compra de dotación de AMBIENTES DE APREIDZAJE (herramientas tecnológicas) a las IEO que den lugar a la formación STEM.	Jorge Restrepo	\$ 50.000.000	\$ 500.000.000	\$ -	\$ -
						Promover alianzas estratégicas con empresas, instituciones de investigación, organizaciones de la sociedad civil y expertos locales en áreas STEM	Jorge Restrepo	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -