**INFORME DE GESTIÓN**

**CATEGORÍA MEJOR EQUIPO DIRECTIVO**

**Nombre de la institución educativa:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Integrantes del equipo directivo:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Por favor, redacte la justificación por la cual su equipo directivo docente demuestra prácticas de liderazgo educativo en la planeación e implementación de estrategias y procesos pedagógicos, administrativos y de proyección a la comunidad para el desarrollo y mejora continua del proyecto educativo institucional de acuerdo a los criterios sujetos de evaluación.

|  |
| --- |
| **JUSTIFICACIÓN** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **CRITERIO** | **DESCRIPCIÓN DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL CRITERIO AL INTERIOR DE LA I.E.** | **LINK CARGUE DE EVIDENCIA (Acceso en modo lector)** |
| Análisis y uso pedagógico de los resultados internos de aprendizajes de los estudiantes como herramienta de mejoramiento institucional durante el 2025. |  |  |
| Relación insumos que permitan identificar la participación activa y/o fomento de eventos de formación integral (carácter académico, científico, artístico, deportivo, social o cultural), como también soportes de reconocimientos y/o logros recibidos durante el 2025. |  |  |
| Actas y/o soportes de las reuniones donde se evidencia el proceso de formulación, seguimiento y actualización del PEI o de alguno de sus componentes durante el 2025. |  |  |
| Estrategias de prevención para el fortalecimiento de la convivencia escolar, donde se promueven prácticas que contribuyen a un ambiente institucional respetuoso, participativo y reflexivo durante el 2025. |  |  |
| Evidencia de los avances en la implementación de la Política de Inclusión, que incluyan prácticas de aula inclusivas, proyectos, capacitaciones, talleres durante el 2025. |  |  |

***NOTA:*** *El cargue de evidencias debe ir nombrado con el criterio correspondiente, de tal manera que, al abrir el link, se pueda dar una lectura ordenada, coherente y objetiva de cada criterio evaluado*