

## ANEXO No. 1

### CARTA DE PRESENTACIÓN DE LA PROPUESTA

Ciudad y fecha \_\_\_\_\_

Señores

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL MUNICIPIO DE SOACHA CUNDINAMARCA**

Ciudad

**Asunto: INSCRIPCIÓN ACTUALIZACIÓN BANCO DE OFERENTES**

El suscrito \_\_\_\_\_ en calidad de representante legal del establecimiento educativo (no oficial) de carácter privado \_\_\_\_\_, de conformidad con la invitación pública para la actualización del Banco de Oferentes, presento propuesta para integrar el Banco de Oferentes para la prestación del servicio educativo.

Declaro así mismo que:

1. Para la elaboración de la propuesta hemos tenido en cuenta todos los lineamientos, directrices y requerimientos establecidos en la invitación pública. Con la presentación de este formato manifiesto que conozco la naturaleza de los trabajos, su costo y su tiempo de ejecución, que formulé la oferta de manera libre, seria, precisa y coherente y que acepto los términos contenidos en la Resolución No. xxxx del xx de Octubre de 2025 de invitación para la actualización del Banco de Oferentes.
2. Conocemos que según lo previsto en el Decreto 1075 de 2015 subrogado por el Art. 1, Decreto Nacional 1851 de 2015, con la presentación de esta propuesta y la habilitación en el Banco de Oferentes, NO genera obligación por parte del Municipio de Soacha para la firma de contratos de la prestación del servicio público educativo.
3. No se realizará la matrícula de ningún estudiante, hasta tanto no se haya celebrado un contrato de prestación del servicio educativo y suscrito su respectiva **acta de inicio** con la Secretaría de Educación del Municipio de Soacha.
4. Así mismo, acepto que la Secretaria de Educación del Municipio de Soacha, no será responsable por descuidos, errores, omisiones, conjeturas, suposiciones, mala interpretación u otros hechos desfavorables en que incurra como proponente y que puedan incidir en la elaboración de mi oferta.
5. La Secretaria de Educación del Municipio de Soacha podrá verificar en cualquier momento, el cumplimiento de las condiciones mínimas para impartir el servicio público educativo, la existencia de causales para la suspensión o cancelación de la licencia de funcionamiento y la pertinencia del PEI. En caso de encontrarse que no se reúnen tales requisitos y previa garantía de un debido proceso, aceptamos ser excluidos de la actualización del Banco de Oferentes, de acuerdo a la normatividad educativa.

6. Conforme al Decreto 1075 de 2015 subrogado por el Art. 1, Decreto Nacional 1851 de 2015 en su artículo 2.3.1.3.3.7 establece que: "(...) Los aspirantes a ser habilitados en el Banco de Oferentes deberán demostrar que sus establecimientos educativos postulados cumplen además de los requisitos señalados en el artículo anterior, los siguientes requisitos de experiencia e idoneidad: 1. Un tiempo mínimo de experiencia de 5 años en la prestación del servicio educativo. 2. Que, en los últimos resultados publicados por el ICFES, correspondientes a las pruebas de Estado Saber 3°, 5°, 9° y 11° presentadas, el establecimiento educativo haya alcanzado puntajes superiores al percentil 35 en las áreas de lenguaje y matemáticas, entre los establecimientos educativos de su respectiva entidad territorial certificada en educación.... Del Decreto 770 de 2025 Por medio del cual se modifican las Secciones 3 y 5 del Capítulo 3 del Título 1 de la Parte 3 del Libro 2 del Decreto 1075 de 2015 establece que:" (...) En los casos en que el ICFES no haya aplicado pruebas Saber 3º, 5º y 9 º en el año inmediatamente anterior y el establecimiento educativo no tenga resultados correspondientes a las pruebas de Estado Saber 11, por no ofertar este grado, el criterio de idoneidad debe ser acreditado de una de las siguientes formas. a. Encontrarse en el régimen de libertad regulada al momento de postularse para participar en la conformación o actualización del Banco de Oferentes, de acuerdo con lo dispuesto en el Decreto 1075 de 2015, los lineamientos adoptados por el Ministerio de Educación Nacional en el Manual de Autoevaluación y Clasificación de Establecimientos Privados de Preescolar, Básica y Media y la resolución que establece los parámetros para la fijación de tarifas vigente. b. Encontrarse en el régimen de libertad vigilada en la categoría 9 o superiores. por razones de idoneidad, al momento de postularse para participar en la conformación o actualización del Banco de Oferentes, de acuerdo con la resolución de tarifas vigente". Es decir, que conocemos el requisito mínimo de idoneidad para la posible contratación de la prestación del servicio educativo para la vigencia 2026.

Atentamente,

Nombre del Oferente: \_\_\_\_\_

NIT: \_\_\_\_\_

Nombre del Representante Legal o Apoderado: \_\_\_\_\_

Firma del Representante Legal o Apoderado: \_\_\_\_\_

CC. No.: \_\_\_\_\_

## ANEXO No. 2

### FORMATO ÚNICO DE INSCRIPCIÓN

#### I. IDENTIFICACIÓN DE LA PERSONA JURÍDICA

<b>1</b>	Nombre completo de la persona jurídica	
<b>2</b>	NIT de la persona jurídica	
<b>3</b>	Dirección correspondencia	
<b>4</b>	Municipio	
<b>5</b>	Departamento	
<b>6</b>	Nombre del representante legal	
<b>7</b>	C.C de Representante Legal	
<b>8</b>	Teléfono	
<b>9</b>	Correo electrónico	
<b>10</b>	Naturaleza jurídica	<input type="checkbox"/> Establecimiento Educativo Privado <input type="checkbox"/> Centro Educativo Privado <input type="checkbox"/> Fundación <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> Otra</span>  Cual: _____

#### II. INFORMACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO

<b>11</b>	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO NO OFICIAL A TRAVÉS DEL CUAL SE PRESTARÁ EL SERVICIO (Según Licencia de Funcionamiento vigente)									
<b>12</b>	CÓDIGO DANE (12 dígitos)									
<b>13</b>	DIRECCIÓN									
<b>14</b>	BARRIO									
<b>15</b>	COMUNA									
<b>16</b>	¿Tiene licencia de funcionamiento como establecimiento educativo expedida por la Secretaría de Educación?	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>								
<b>17</b>	Fecha de aprobación de la(s) licencia(s) de funcionamiento	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"> _ _ _  Mes</td> <td style="width: 50%; border: none;"> _ _ _  Año</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"> _ _ _  Mes</td> <td style="border: none;"> _ _ _  Año</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"> _ _ _  Mes</td> <td style="border: none;"> _ _ _  Año</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"> _ _ _  Mes</td> <td style="border: none;"> _ _ _  Año</td> </tr> </table>	_ _ _  Mes	_ _ _  Año	_ _ _  Mes	_ _ _  Año	_ _ _  Mes	_ _ _  Año	_ _ _  Mes	_ _ _  Año
_ _ _  Mes	_ _ _  Año									
_ _ _  Mes	_ _ _  Año									
_ _ _  Mes	_ _ _  Año									
_ _ _  Mes	_ _ _  Año									

18	<p>¿CUÁNTAS SEDES OFRECE PARA PRESTAR EL SERVICIO EDUCATIVO</p> <p><b>Nota:</b> cada uno de los lugares donde prestará el servicio deberá contar con licencia de funcionamiento expedida por la Secretaría de Educación.</p>	<p>No. de sedes</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p>
----	--	--

**III. POBLACIÓN ESCOLAR Y MODELO PEDAGÓGICO OFRECIDO**

19	<p>¿Qué población ofrece atender?</p>	<p>Población regular <input type="checkbox"/></p> <p>Población rural dispersa <input type="checkbox"/></p> <p>Población indígena <input type="checkbox"/></p> <p>Población afectada por conflicto armado <input type="checkbox"/></p> <p>Población con NEE. <input type="checkbox"/></p> <p>Otra población <input type="checkbox"/></p> <p>Cual: _____</p>
20	<p>¿Con que perfiles de docentes de apoyo cuenta su institución para la atención de estudiantes con discapacidad?</p>	<p>Licenciatura en Educación Especial o psicopedagogía <input type="checkbox"/></p> <p>Licenciatura en psicología o pedagogía <input type="checkbox"/></p> <p>Psicología <input type="checkbox"/></p> <p>Fonoaudiología <input type="checkbox"/></p> <p>Tifiología <input type="checkbox"/></p> <p>Interprete de lenguas de señas <input type="checkbox"/></p> <p>Otra <input type="checkbox"/></p> <p>Cual: _____</p>
21	<p><b>CUPOS POR GRADO OFERTADO</b></p> <p>¿Cuántos cupos nuevos puede ofrecer por grado para la población que espera atender?</p> <p><b>Nota:</b> En los grados en que no pueda ofrecer cupos escriba N/A (No Aplica)</p>	<p>a) Preescolar   <input type="text"/>   <input type="text"/>   <input type="text"/>   <input type="text"/>  </p> <p>b) Grado 1°   <input type="text"/>   <input type="text"/>   <input type="text"/>   <input type="text"/>  </p> <p>c) Grado 2°   <input type="text"/>   <input type="text"/>   <input type="text"/>   <input type="text"/>  </p> <p>d) Grado 3°   <input type="text"/>   <input type="text"/>   <input type="text"/>   <input type="text"/>  </p> <p>e) Grado 4°   <input type="text"/>   <input type="text"/>   <input type="text"/>   <input type="text"/>  </p> <p>f) Grado 5°   <input type="text"/>   <input type="text"/>   <input type="text"/>   <input type="text"/>  </p> <p>g) Grado 6°   <input type="text"/>   <input type="text"/>   <input type="text"/>   <input type="text"/>  </p> <p>h) Grado 7°   <input type="text"/>   <input type="text"/>   <input type="text"/>   <input type="text"/>  </p> <p>i) Grado 8°   <input type="text"/>   <input type="text"/>   <input type="text"/>   <input type="text"/>  </p> <p>j) Grado 9°   <input type="text"/>   <input type="text"/>   <input type="text"/>   <input type="text"/>  </p> <p>k) Grado 10°   <input type="text"/>   <input type="text"/>   <input type="text"/>   <input type="text"/>  </p> <p>l) Grado 11°   <input type="text"/>   <input type="text"/>   <input type="text"/>   <input type="text"/>  </p>
22	<p><b>GRUPOS POR GRADO OFERTADO</b></p> <p>¿Cuántos grupos puede ofrecer por grado para la población que espera atender?</p> <p><b>Nota:</b> En los grados en que no pueda ofrecer grupos escriba N/A (No Aplica)</p>	<p>a) Preescolar   <input type="text"/>   <input type="text"/>   <input type="text"/>   <input type="text"/>  </p> <p>b) Grado 1°   <input type="text"/>   <input type="text"/>   <input type="text"/>   <input type="text"/>  </p> <p>c) Grado 2°   <input type="text"/>   <input type="text"/>   <input type="text"/>   <input type="text"/>  </p> <p>d) Grado 3°   <input type="text"/>   <input type="text"/>   <input type="text"/>   <input type="text"/>  </p> <p>e) Grado 4°   <input type="text"/>   <input type="text"/>   <input type="text"/>   <input type="text"/>  </p> <p>f) Grado 5°   <input type="text"/>   <input type="text"/>   <input type="text"/>   <input type="text"/>  </p> <p>g) Grado 6°   <input type="text"/>   <input type="text"/>   <input type="text"/>   <input type="text"/>  </p> <p>h) Grado 7°   <input type="text"/>   <input type="text"/>   <input type="text"/>   <input type="text"/>  </p> <p>i) Grado 8°   <input type="text"/>   <input type="text"/>   <input type="text"/>   <input type="text"/>  </p> <p>j) Grado 9°   <input type="text"/>   <input type="text"/>   <input type="text"/>   <input type="text"/>  </p> <p>k) Grado 10°   <input type="text"/>   <input type="text"/>   <input type="text"/>   <input type="text"/>  </p> <p>l) Grado 11°   <input type="text"/>   <input type="text"/>   <input type="text"/>   <input type="text"/>  </p>
23	<p>Número de estudiantes de matrícula contratada que culminan la vigencia 2025 (SI APLICA)</p>	<p>a) Preescolar   <input type="text"/>   <input type="text"/>   <input type="text"/>   <input type="text"/>  </p> <p>b) Grado 1°   <input type="text"/>   <input type="text"/>   <input type="text"/>   <input type="text"/>  </p> <p>c) Grado 2°   <input type="text"/>   <input type="text"/>   <input type="text"/>   <input type="text"/>  </p> <p>d) Grado 3°   <input type="text"/>   <input type="text"/>   <input type="text"/>   <input type="text"/>  </p> <p>e) Grado 4°   <input type="text"/>   <input type="text"/>   <input type="text"/>   <input type="text"/>  </p> <p>f) Grado 5°   <input type="text"/>   <input type="text"/>   <input type="text"/>   <input type="text"/>  </p> <p>g) Grado 6°   <input type="text"/>   <input type="text"/>   <input type="text"/>   <input type="text"/>  </p> <p>h) Grado 7°   <input type="text"/>   <input type="text"/>   <input type="text"/>   <input type="text"/>  </p> <p>i) Grado 8°   <input type="text"/>   <input type="text"/>   <input type="text"/>   <input type="text"/>  </p> <p>j) Grado 9°   <input type="text"/>   <input type="text"/>   <input type="text"/>   <input type="text"/>  </p> <p>k) Grado 10°   <input type="text"/>   <input type="text"/>   <input type="text"/>   <input type="text"/>  </p> <p>l) Grado 11°   <input type="text"/>   <input type="text"/>   <input type="text"/>   <input type="text"/>  </p> <p>No Aplica   <input type="text"/>  </p>

### ANEXO No.3

#### FORMATO DECLARACIÓN DE INHABILIDADES E INCOMPATIBILIDADES.

Yo \_\_\_\_\_ identificado con la cédula de ciudadanía No. \_\_\_\_\_ en mi calidad de representante legal del establecimiento educativo \_\_\_\_\_ identificado con NIT \_\_\_\_\_, bajo la gravedad de juramento declaro que conozco las causales de inhabilidad e incompatibilidad para contratar con las Entidades Estatales y que no me encuentro incurso en ninguna de ellas, ni mis socios, ni tampoco la sociedad que represento, y que consultados los antecedentes disciplinarios, judiciales y el boletín de responsables fiscales, de conformidad con las Leyes: 80 de 1993, 1150 de 2007, 1474 de 2011 y demás normas sobre la materia, así como las sanciones establecidas por transgresión a las mismas en los artículos 26 numeral 7º y 52 y los efectos legales consagrados en el Art. 44 numeral. 1º del Estatuto Contractual.

Declaro bajo la gravedad del juramento que se entiende prestado con la firma del presente documento.

Dado en el Municipio de \_\_\_\_\_ a los \_\_\_\_ días del mes de \_\_\_\_\_ del año \_\_\_\_\_

Nombre del Oferente: \_\_\_\_\_

NIT: \_\_\_\_\_

Nombre del Representante Legal o Apoderado: \_\_\_\_\_

Firma del Representante Legal o Apoderado: \_\_\_\_\_

CC. No.: \_\_\_\_\_

## ANEXO No. 4

### LUGARES (SEDES) DONDE OFRECE PRESTAR EL SERVICIO EDUCATIVO

MUNICIPIO SOACHA	IDENTIFICACIÓN GEOGRÁFICA (marca con una X)	NOMBRE COMUNA (BARRIO, ETC.)	DIRECCIÓN DEL LUGAR DONDE OFRECE PRESTAR EL SERVICIO EDUCATIVO	PROPIEDAD DEL INMUEBLE (marca con una X)
Total Cupos ofertados  _ _ _ _	Comuna 1 <input type="checkbox"/> Corregimiento 2 <input type="checkbox"/> Vereda 3 <input type="checkbox"/>	_____ _____ _____	_____ _____ _____	Propio ___ Arrendado ___ Comodato ___ Otro ___ ¿Cuál? _____
Total Cupos ofertados  _ _ _ _	Comuna 1 <input type="checkbox"/> Corregimiento 2 <input type="checkbox"/> Vereda 3 <input type="checkbox"/>	_____ _____ _____	_____ _____ _____	Propio ___ Arrendado ___ Comodato ___ Otro ___ ¿Cuál? _____
Total Cupos ofertados  _ _ _ _	Comuna 1 <input type="checkbox"/> Corregimiento 2 <input type="checkbox"/> Vereda 3 <input type="checkbox"/>	_____ _____ _____	_____ _____ _____	Propio ___ Arrendado ___ Comodato ___ Otro ___ ¿Cuál? _____
Total Cupos ofertados  _ _ _ _	Comuna 1 <input type="checkbox"/> Corregimiento 2 <input type="checkbox"/> Vereda 3 <input type="checkbox"/>	_____ _____ _____	_____ _____ _____	Propio ___ Arrendado ___ Comodato ___ Otro ___ ¿Cuál? _____

Dado en el Municipio de \_\_\_\_\_ a los \_\_\_\_\_ días del mes de \_\_\_\_\_ del año \_\_\_\_\_

Nombre del Oferente: \_\_\_\_\_

NIT: \_\_\_\_\_

Nombre del Representante Legal o Apoderado: \_\_\_\_\_

Firma del Representante Legal o Apoderado: \_\_\_\_\_

CC. No.: \_\_\_\_\_





ITEM 2. Ambientes Complementarios							ITEM 3. DISPONIBILIDAD DE SERVICIOS								
Ambiente Pedagógico	Cantidad	Área (m <sup>2</sup> )		Ubicación (Piso)		Estado			Servicio	SI	NO	Estado del Servicio			
						Bueno	Regular	Malo				Bueno	Regular	Malo	
Zonas Administrativa									Acueducto y Alcantarillado						
Sala de Profesores									Recolección de Basuras						
Área Primer Respondiente									Energía Eléctrica						
Orientacion									Gas						
Bodega									Telefonía						
Zona de Aseo									Internet						
ITEM 4. UNIDADES SANITARIAS															
Servicios Sanitarios	Área (m <sup>2</sup> )		Ubicación (Piso)		Cantidad (Und. Sant)		Área Mínima NTC		Higiene		Estado				
							Capacidad	Área (m <sup>2</sup> /juego Sanitario)	Bueno	Malo	Bueno	Regular	Malo		
Preescolar						20 niña(o)s	3,0								
Escolar						25 niña(o)s	3,6								
Administrativos y Docentes						25 adultos	3,6								
<b>Nota:</b> En preescolar, los aparatos sanitarios deben instalarse a una altura acorde con la estatura de los niños									SI_____	NO_____					
ITEM 5. ACCESIBILIDAD							ITEM 5. SEÑALIZACIÓN								
	Ancho		Huella		ContraHuella		Cumple			SI	NO				
							SI	NO							
Puertas	> 0,80 m		N/A		N/A						Informativa				
Corredores	1,20 - 1,80		N/A		N/A						Evacuación				
Escaleras	>1,20	0,28	0,35	0,14	0,18						Transitoria				

ITEM 6. ESTADO GENERAL DE LA INFRAESTRUCTURA			
Item	Estado General		
	Bueno	Regular	Malo
Estructura			
Cubierta			
Techos			
Pisos			
Instalaciones Electricas			
Muros			
Mobiliario Estudiantil			
Mobiliriaro Docente			

Dado en el Municipio de \_\_\_\_\_ a los \_\_\_\_ días del mes de \_\_\_\_\_ del año \_\_\_\_\_

Nombre del Oferente: \_\_\_\_\_

NIT: \_\_\_\_\_

Nombre del Representante Legal o Apoderado: \_\_\_\_\_

Firma del Representante Legal o Apoderado: \_\_\_\_\_

CC. No.: \_\_\_\_\_

## ANEXO No. 6

### EXPERIENCIA GENERAL Y ESPECÍFICA DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO PRIVADO

- **EXPERIENCIA GENERAL**

Número de años de experiencia en la prestación del servicio educativo, en la dirección, coordinación o ejecución de procesos educativos en los niveles de preescolar, básica o media.    años

- **EXPERIENCIA ESPECÍFICA**

**1. Por grupo de Población**

Si la entidad tiene experiencia en la prestación del servicio educativo con la población vulnerable que propone atender, especificar el número de años de experiencia para este tipo de población.

POBLACIÓN	No. de años (Incluir último año lectivo)
Población rural dispersa	
Población afectada por el conflicto urbano	
Población con discapacidad y talentos excepcionales.	
Otra población	

¿Prestó servicios para este tipo de población en los últimos dos años?      Si  NO

**2. Por nivel Educativo**

Si la entidad tiene experiencia en la prestación del servicio educativo en el nivel o niveles que se solicita en la invitación y que ofrece atender, especificar el número de años de experiencia para cada nivel.

NIVEL	NÚMERO DE AÑOS
Preescolar	
Básica Primaria	
Básica Secundaria	
Media	

Si la entidad ofrece atender una población diferente a la vulnerable, especificar el número de años de experiencia en el nivel para el cual propone prestar el servicio educativo.

NIVEL	NÚMERO DE AÑOS (incluir el último año lectivo)	Prestó servicios para este tipo de población en los últimos tres años
Preescolar	# de años <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Fecha: Ultimo año lectivo <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	SI ____ NO ____
Básica Primaria	# de años <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Fecha: Ultimo año lectivo <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	SI ____ NO ____

Básica Secundaria	# de años  __ __ __  Fecha: Ultimo año lectivo  __ __ __	SI ____ NO ____
Media	# de años  __ __ __  Fecha: Ultimo año lectivo  __ __ __	SI ____ NO ____

## ANEXO No. 6.1

### FORMATO DECLARACIÓN JURAMENTADA PARA ACREDITAR EXPERIENCIA

Ciudad y fecha \_\_\_\_\_

#### ASUNTO: CERTIFICACIÓN EXPERIENCIA

Yo \_\_\_\_\_ identificado con cédula de ciudadanía No. \_\_\_\_\_ y en calidad de representante legal, declaro bajo gravedad de juramento que el Establecimiento Educativo \_\_\_\_\_ identificado con NIT No. \_\_\_\_\_ cuenta con cinco (5) años de experiencia en la prestación del servicio educativo, la cual se relaciona en el siguiente cuadro:

NIVEL	NÚMERO DE AÑOS (incluir el último año lectivo)	No. ESTUDIANTES
PREESCOLAR	No. de años  __ __ __  Fecha: Ultimo año lectivo  __ __ __	
BASICA	No. de años  __ __ __  Fecha: Ultimo año lectivo  __ __ __	
MEDIA	No. de años  __ __ __  Fecha: Ultimo año lectivo  __ __ __	

La información relacionada podrá ser verificada por la entidad en la Resolución de Costos que adjunto para tales efectos.

Dado en el Municipio de \_\_\_\_\_ a los \_\_\_\_\_ días del mes de \_\_\_\_\_ del año \_\_\_\_\_

Nombre del Oferente: \_\_\_\_\_

NIT: \_\_\_\_\_

Nombre del Representante Legal o Apoderado: \_\_\_\_\_

Firma del Representante Legal o Apoderado: \_\_\_\_\_

CC. No.: \_\_\_\_\_



## ANEXO No. 7

### ANEXO CANASTA EDUCATIVA BASICA

Entiéndase como Canasta Educativa el conjunto de insumos, bienes y servicios, clasificados en componentes, que son requeridos para prestar el servicio educativo en condiciones de calidad, respondiendo a las necesidades propias de la población atendida y beneficiada.

**Nota:** *Diligenciar la totalidad de la información solicitada en cada una de las casillas que se relacionan a continuación, igualmente debe estar suscrita por el representante legal en la última hoja.*

#### 1- IDENTIFICACION DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO

NOMBRE: (Como se establece en la Licencia de Funcionamiento)
CODIGO DANE: _____
LICENCIA(S) DE FUNCIONAMIENTO N°: _____
Dirección: _____
Barrio: _____ Comuna: _____
N°s. Telefónicos: _____; _____; _____
Correo electrónico: _____

PROPIETARIO (Persona Jurídica)
Nombre: _____
N°s Telefónicos: _____; _____; _____
Correo electrónico: _____

REPRESENTANTE LEGAL
Nombre: _____
N°s Telefónicos: _____; _____; _____
Correo electrónico: _____

RECTOR
Nombre: _____
N°s Telefónicos: _____; _____; _____
Correo electrónico: _____

JORNADA ESCOLAR (marque con una X)			
	Inicia	Culmina	Observaciones: _____ _____ _____ _____ _____
Lunes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Martes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Miércoles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Jueves	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Viernes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Sábado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Domingo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

HORARIO JORNANDA ACADEMICA			Observaciones: _____ _____ _____
	Hora Ingreso	Hora Salida	
Preescolar			
Basica Primaria			
Basica Secundaria			
Media			

HORAS SEMANALES Y ANUALES			Observaciones: _____ _____ _____
	H. Semanales	H. Anuales	
Preescolar			
Básica Primaria			
Básica Secundaria			
Media			

COMPONENTES DE LA CANASTA EDUCATIVA BÁSICA	
TOTAL CUPOS DISPONIBLES PARA ESTUDIANTES PRIVADOS DEL EE	
TOTAL CUPOS OFERTADOS PARA BENEFICIARIOS S.E. SOACHA	
TOTAL CUPOS DEL EE	

#### CUPOS OFERTADOS POR NIVEL EDUCATIVO Y GRADO

NIVEL EDUCATIVO	PREESCOLAR	BASICA PRIMARIA					BASICA SECUNDARIA							
		Transición	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Numero de Cupos Ofertados														

A. PERSONAL			
A1. DIRECTIVOS DOCENTES	NÚMERO TOTAL DE DIRECTIVOS DOCENTES QUE ESTARÁN VINCULADOS AL EE	NÚMERO TOTAL DE CUPOS DISPONIBLES ESTUDIANTES PRIVADOS POR DIRECTIVO DOCENTE	NÚMERO TOTAL CUPOS OFERTADOS PARA BENEFICIARIOS SEM SOACHA POR DIRECTIVO DOCENTE
	Rector ____		
	Coordinador ____		
A2. NÚMERO TOTAL DE DOCENTES QUE ESTARÁN VINCULADOS AL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (POR FAVOR CLASIFICARLO POR PERFIL)			
PERFIL DEL DOCENTE	NÚMERO TOTAL DE DOCENTES POR PERFIL	NÚMERO DE DOCENTES QUE TIENEN CURSO PEDAGÓGICO *	NÚMERO DE DOCENTES QUE NO TIENEN CURSO PEDAGÓGICO *
1. BACHILLER ACADÉMICO/.		No aplica	No aplica
2. BACHILLER PEDAGÓGICO		No aplica	No aplica
3. NORMALISTA		No aplica	No aplica

4. NORMALISTA SUPERIOR		No aplica	No aplica
5. TÉCNICO*		No aplica	No aplica
6. TECNÓLOGO*		No aplica	No aplica
7. LICENCIADO		No aplica	No aplica
8. PROFESIONAL*			
<b>TOTAL</b>			

*\*Las personas con título profesional que no sean licenciados requieren curso adicional de pedagogía para ejercerla docencia.*

A3. NÚMERO TOTAL DE DOCENTES OFERTADOS QUE ATENDERÁN BENEFICIARIOS SEM (POR FAVOR CLASIFICARLO POR PERFIL)			
PERFIL DEL DOCENTE	NÚMERO TOTAL DE DOCENTES POR PERFIL	NÚMERO DE DOCENTES QUE TIENEN CURSO PEDAGÓGICO *	NÚMERO DE DOCENTES QUE NO TIENEN CURSO PEDAGÓGICO *
1. BACHILLER ACADÉMICO/TÉCNICO		No aplica	No aplica
2. BACHILLER PEDAGÓGICO		No aplica	No aplica
3. NORMALISTA		No aplica	No aplica
4. NORMALISTA SUPERIOR		No aplica	No aplica
5. TÉCNICO*		No aplica	No aplica
6. TECNÓLOGO*		No aplica	No aplica
7. LICENCIADO		No aplica	No aplica
8. PROFESIONAL*			
<b>TOTAL</b>			

*\*Las personas con título profesional que no sean licenciados requieren curso adicional de pedagogía para ejercerla docencia.*

A5. CUPOS Y DOCENTES OFERTADOS POR NIVEL Y GRADO							
NIVEL	GRADOS	CUPOS DISPONIBLES PARA ESTUDIANTES PRIVADOS POR GRADO (A)	CUPOS OFERTADOS PARA BENEFICIARIOS SEM POR GRADO (B)	NÚMERO TOTAL CUPOS POR GRADO (A+B)	NÚMERO TOTAL GRUPOS POR GRADO	TOTAL CUPOS POR GRUPO	NÚMERO TOTAL DOCENTES POR GRADO
PREESCOLAR (Transición)	0						
BÁSICA PRIMARIA	3°						
	4°						
	5°						
BÁSICA SECUNDARIA	6°						
	7°						
	8°						
	9°						
SUBTOTAL							
MEDIA	10°						
	11°						
SUBTOTAL							
<b>TOTAL</b>							

A6. DOCENTES POR NIVEL EDUCATIVO	NÚMERO TOTAL DE DOCENTES VINCULADOS AL EE	NÚMERO TOTAL CUPOS DISPONIBLES ESTUDIANTES PRIVADOS POR DOCENTE	NÚMERO TOTAL CUPOS OFERTADOS PARA BENEFICIARIOS SEM POR DOCENTE
PREESCOLAR			
BÁSICA PRIMARIA			
BÁSICA SECUNDARIA			
MEDIA			
<b>TOTAL</b>			

A7. OTRO PERSONAL VINCULADO AL EE			
TIPO DE CARGO	NÚMERO TOTAL OTRO PERSONAL VINCULADO AL EE	NÚMERO TOTAL CUPOS DISPONIBLES ESTUDIANTES PRIVADOS POR OTRO PERSONAL VINCULADO AL EE	NÚMERO TOTAL CUPOS OFERTADOS PARA BENEFICIARIOS SEM POR OTRO PERSONAL VINCULADO AL EE
PERSONAL ADMINISTRATIVO			
PERSONAL DE SERVICIOS GENERALES			
TOTAL			

A8. MATERIAL EDUCATIVO			
TEXTOS	RELACIÓN ESTUDIANTES /TEXTO	ÁREA CURRICULAR	
LABORATORIOS	NÚMERO DE LABORATORIOS (Discriminar por espacios)	ÁREA DE APRENDIZAJE	
BIBLIOTECA	EXISTENCIA DE BIBLIOTECA (Marque con una X la respuesta)	SI	NO
	NÚMERO DE LIBROS EN LA BIBLIOTECA		
OTRAS ÁREAS PEDAGÓGICAS ESPECIALIZADAS (Complementar según la disponibilidad de espacios)	DESCRIPCIÓN	SI	NO
	Centro de Idiomas		
	Sala de Informática		
	Ludoteca		
	Audiovisuales		
	Auditorio		
Otros			

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO - DUE	
DANE	
FORMATO No. 7 - DISTRIBUCION DE COSTOS CANASTA EDUCATIVA POR ESTUDIANTE	
CONCEPTO/AÑO	2026
	%
RECURSO HUMANO. i) Personal docente ii) personal directivo docente iii) personal administrativo iv) Docentes Orientadores y Personal de Apoyo (Ver descripción en anexo canasta educativa)	-
MATERIAL EDUCATIVO.--Útiles o material de consumo Papel de diferentes colores y clases, greda, tijeras, pinturas, crayolas, colores, témperas, pinceles (entre otros). Corresponde a los materiales de dotación regular del establecimiento con vida útil de un año. -Material didáctico Corresponde a los juegos de asociaciones de parejas, de clasificación, de armar y ordenar por secuencias, etc. También se incluye el material necesario para el desarrollo de juegos que permitan la representación de roles (espejos, grabadora, instrumentos musicales, implementos para disfraces, lupas, metros), juegos que favorezcan la destreza física (lazos, balones, aros, etc.) y juegos que favorezcan la identidad cultural. -Apoyo a los procesos de aprendizaje • Actualización de bibliobancos - Textos curriculares • Elaboración y/o Actualización Guías de trabajo -Software • Suscripción y renovación de licencias de paquetes informáticos para uso en los dispositivos electrónicos de la biblioteca escolar. • Suscripción y renovación de tres programas especializados (de código abierto o licenciado) en apoyo a cada una de las áreas básicas del currículo (lenguaje, matemáticas, ciencias naturales, humanidades y ciencias sociales) y para el desarrollo de competencias ciudadanas. -Desarrollo de programas de formación para el uso de las herramientas y acceso y producción de contenidos en cada uno de los programas especializados, por parte de los estudiantes.	-
GASTOS ADMINISTRATIVOS.- En este punto se incluyeron en la canasta todos aquellos gastos que se deben realizar no relacionados directamente con la actividad pedagógica, pero que constituyen soporte fundamental para la misma y sobre todo para la gestión administrativa de la institución educativa, tales como materiales y suministros de oficina: papelería, elementos de archivo, estanterías, contabilidad, boletines académicos, informes especiales, administración de matrícula, comunicaciones con la SEM, otros servicios. Igualmente, se incluyen los siguientes conceptos como gastos administrativos que hacen parte de la canasta educativa: ☑ Materiales y suministros de oficina (incluye papelería, elementos de archivo, estantería, contabilidad, otros) ☑ Boletines académicos, informes especiales, administración de matrícula ☑ Insumos necesarios para el proceso de gestión documental de acuerdo con lineamientos del Archivo General de la Nación ☑ Dotación al personal ☑ Gestión de Seguridad y Salud en el trabajo ☑ Agendas, diplomas, carnets ☑ Gastos notariales, impuestos, licencias y gastos legales ☑ Software Notas	-
GASTOS GENERALES.-Los gastos generales de la canasta escolar se refieren al conjunto de erogaciones requeridas para: i) Permitir el adecuado funcionamiento del establecimiento educativo ii) Mantener en óptimas condiciones la infraestructura y la dotación Descripción gastos generales a) Servicios públicos: Se refiere a los servicios públicos domiciliarios: agua, luz y comunicaciones. Adicionalmente se incluyeron los servicios de gas, Internet, banda ancha, y en general todos aquellos servicios necesarios para la adecuada prestación del servicio. b) Mantenimiento, reparaciones y seguros. Se refiere a los gastos necesarios para mantener en buen estado la infraestructura y la dotación, incluye el mantenimiento preventivo y correctivo de todo tipo de equipos (tableros eléctricos, bomba de agua, limpieza periódica de desagües, canales, acequias, otros) y los seguros de bienes a que haya lugar en relación con la infraestructura y la dotación. c) Contratos de prestación de servicios para el adecuado mantenimiento, conservación y custodia de la infraestructura y sus equipos. Se refiere a la contratación del servicio de vigilancia (24 horas, 7 días a la semana) y al aseo del establecimiento educativo. Los tres grupos de servicios se deben prestar en función del número de alumnos por colegio y las horas de funcionamiento del colegio. Si la contratación es tercerizada, se debe tener en cuenta (número de personas, horario, dotación incluida, otros) que se contrata de aseo por un lado y de vigilancia por el otro. Como gastos generales de la canasta educativa se definieron los siguientes: ☑ Servicios públicos • Acueducto y alcantarillado • Energía eléctrica • Gas • Telecomunicaciones ☑ Mantenimiento • Preventivo • Correctivo • Seguros ☑ Contratos de prestación de servicios • Vigilancia • Aseo • Insumos, elementos de aseo y cafetería • Proyectos ambientales	-
OTROS COSTOS.- Programa(s) de formación de docentes ☑ Salida pedagógica ☑ Programa pedagógico articulado con la formación técnica laboral o articulación con SENA o Instituciones de Educación Superior. ☑ Programa de Bienestar Estudiantil	-
<b>TOTALES</b>	
-	
<b>Nota: Se fija como valor a pagar a los Establecimientos Educativos No Oficiales, la asignación de tipología que el DNP otorgue a la ETC en cada vigencia, con la aclaración que en ningún caso al ETC podrá pagar más de lo establecido en la Resolución de Costos Vigente</b>	
<b>REPRESENTANTE LEGAL</b>	

Declaro bajo la gravedad de juramento que la información contenida en este formato y en los documentos adjuntos es verdadera y autorizo a la Secretaría de Educación para que la verifique en cualquier momento.

Dado en el Municipio de \_\_\_\_\_ a los \_\_\_\_ días del mes de \_\_\_\_\_ del año \_\_\_\_\_

Nombre del Oferente: \_\_\_\_\_

NIT: \_\_\_\_\_

Nombre del Representante Legal o Apoderado: \_\_\_\_\_

Firma del Representante Legal o Apoderado: \_\_\_\_\_

CC. No.: \_\_\_\_\_

- Para la distribución de costo de la canasta educativa debe ser diligenciado de acuerdo al valor de la tipología del SGP-96-2025 publicada el 02 de enero de 2025. \* Si la Resolución de Costos es mayor a la tipología asignada debe tener en cuenta el valor de la tipología o si la resolución de costos es menor a la tipología debe tener en cuenta el valor de la resolución de costos.

**SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACIONES  
PARTICIPACIÓN PARA EDUCACIÓN  
TIPOLOGÍA PARA LA ASIGNACIÓN POR ALUMNO - VIGENCIA 2025**

CÓDIGO	ENTIDAD TERRITORIAL CERTIFICADA	URBANA			
		PREESCOLAR (PREJARDÍN, JARDÍN Y TRANSICIÓN)	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA
<b>25754</b>	<b>SOACHA</b>	<b>2.927.629</b>	<b>2.342.105</b>	<b>2.634.865</b>	<b>2.781.248</b>

La tabla anterior obedece al primer documento de distribución SGP-96-2025 publicado el 02 de enero de 2025, emitido por el DNP.